

# Sammanställning av slutredovisning för lokala utvecklingsmedel 2018

## Innehåll

|  |    |
|--|----|
| After work SIA (stöd i arbetet) .....  | 2  |
| Delaktighet och kommunikation personlig assistans .....                            | 4  |
| Delaktighet på mina villkor Alebäcksgatans korttidsvistelse .....                  | 6  |
| Demensaktiviteter Berzelius äldreboende .....                                      | 8  |
| E-Spira SPIRA daglig sysselsättning .....  | 10 |
| Ipads som arbetsverktyg Brattåsgårdens äldreboende .....                           | 12 |
| IT och Hälsans tecken Havrekornsgatans servicebostad.....                          | 14 |
| MI-utbildning Brännåsvägens gruppboende .....                                      | 16 |
| Podcast Radio Teaterglädje daglig verksamhet .....                                 | 18 |
| Resa Online Berzelius äldreboende.....   | 20 |
| Självständighet med iPad Gårdavägens gruppboende.....                              | 22 |
| Surfplatta Bifrost äldreboende .....   | 24 |
| Terapikatt Lackarebäcks äldreboende .....  | 25 |
| VR-glasögon Lackarebäcks äldreboende .....   | 27 |
| Ökad självständighet genom digitala hjälpmedel Konditorvägens boendestödsteam..... | 29 |

## After work SIA (stöd i arbetet)

|   |   |
|---|---|
| <b>Projektnamn</b><br>After Work                          | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Anna H Johansson, 0707690426 |
| <b>Projektstart</b><br>2018-01-01                         | <b>Projekt slut</b><br>2018-12-31                                   |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Julia Carlström, 0728-625386 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>SIA-gruppen                  |

### Vad har hänt?

Vi har haft fem st. afterwork-tillfällen med olika teman och aktiviteter, två under våren och tre under hösten. Det var varit mellan 10-20 deltagare per gång, och uppskattningsvis ca 40 unika deltagare. Varje gång har två eller tre av oss arbetsspecialister på SIA varit med.

Initialt gjordes en enkät där deltagarna fick önska vad de ville ha för teman på träffarna och planeringen därefter gjordes med enkätresultaten som grund.

Vi har gått på historisk vandring i Kvarnbyn, gått på föreläsning om sömn, haft soppkväll med quiz, hinderbane-picknick samt sett på en teaterföreställning med vis-tema.

Deltagarnas samvaro med varandra och utbyte av erfarenheter har varit i fokus.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Projektet har gett deltagarna en chans att få komma ut och träffa andra i samma situation, i en ny form med betoning på lust och positivitet. Detta har bidragit till att deltagarna kunnat:

- bryta isolering
- knyta nya sociala kontakter
- dela med sig av sina erfarenheter från arbetslivet
- inspirera varandra till förändring
- bryta mönster och skapa positiva upplevelser

Vissa av träffarna har innehållit något mer handfast för att bidra till deras vardag, såsom föreläsningen om sömn, men vår upplevelse är att det är just den sociala samvaron med fokus på att ha trevligt som varit viktig.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi planerar att försöka genomföra ytterligare afterwork-aktiviteter under 2019 även utan projektmedel, detta genom att ta självkostnadspris och helt enkelt vara kreativa med vad vi kan hitta på!

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Vi har sett att after worken fyllt ett behov, och att det saknats något liknande i kommunen. För många av de personer vi möter sträcker sig isoleringen över hela dygnet och även fritidsaktiviteter behövs för att skapa en meningsfull tillvaro.

Dessutom har vi konstaterat:

- att en liten ansträngning för oss kan ge mycket glädje för våra deltagare,
- att det enkla ibland kan vara det roligaste,
- Och att vi vill göra detta igen!

## Delaktighet och kommunikation personlig assistans

|  |  |
|--|--|
| <b>Projektamn</b><br>Delaktighet och kommunikation | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Personlig assistans, Renée Alldén,<br>031-3152742 |
| <b>Projektstart</b><br>Maj 2018                    | <b>Projekt slut</b><br>December 2018   |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Katarina Green        | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Alla anställda inom personlig assistans           |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

I maj hade vi två planeringsdagar där alla tillsvidare- och månadsanställda inom personlig assistans deltog på en av dagarna. Fokus för dagarna var kommunikation och de lokala utvecklingsmedlen användes för att bjuda in en föreläsare från Dart som pratade om kommunikation, och hur vi kan använda digitala och fysiska kommunikationshjälpmedel som stöd i arbetet. Föreläsningen följdes av workshops om hur vi kan förbättra kommunikationen och delaktigheten hos brukare med kommunikationssvårigheter. 60 medarbetare deltog på utbildningen med Dart. I verksamheten har vi ca 20 brukare med kommunikationssvårigheter,

Vi har även köpt in tre smartplattor. En av smartplattorna används av vår pedagog som kommunikationshjälpmedel vid upprättande av genomförandeplaner/samtycken och riskinventering för att med bildstöd kunna stärka kommunikationen. De andra två lånas ut till brukare för att testa olika kommunikationsappar. Ser vi att en brukare har stöd av en hjälpmedelsapp kan det motivera godman/brukare att köpa in en egen smartplatta och hjälpmedelsappar som brukaren redan provat. Smartplattorna kommer att lånas under en begränsad tid och sedan lämnas över till andra brukare. I dagsläget har två brukare fått låna smartplattorna.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Vid uppföljning på APT har flera medarbetare uppgett att föreläsningen fått dem att reflektera kring sitt sätt att kommunicera och att de använder kommunikationsstrategier som de lärde sig på föreläsningen, de upplever att det har underlättat kommunikationen. Hos brukarna som fått låna smartplattorna har man börjat testa olika appar. Personalen uppfattar att brukarna uppskattat smartplattorna, de började användas i slutet av året och det är ännu svårt att säga vad det gett för resultat.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi kommer att fortsätta att följa upp utbildningen från Dart på APT och hålla diskussionen om hur vi kommunicerar utifrån brukarens förutsättningar vid liv.

Smartplattorna kommer att vandra runt i verksamheten för att ge fler brukare möjlighet att prova på olika hjälpmedelsappar.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Vi har sett att behovet av kommunikationsstöd är stort och varierande hos våra brukare. Vi ser att arbetet kring kommunikation och ökad delaktighet går in i bemötandet och olika metoder som exempelvis lågaffektivt förhållningssett motivationsarbete. Vi har nyligen påbörjat en gratis nätbaserad utbildning i dessa ämnen med tillhörande diskussionsfrågor.

## Delaktighet på mina villkor Alebäcksgatans korttidsvistelse

|  |  |
|--|--|
| <b>Projektamn</b><br>Delaktighet på mina villkor | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Alebäcksgatan. Sara Rosvall, 070-690465 |
| <b>Projektstart</b>                              | <b>Projektslut</b>   |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>031-3152720         | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Ebba Strid och Linnea Forsberg          |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Inköp av ipads skedde. Vi har köpt hem appar och påbörjat arbetet i dessa. Vi personal tyckte att apparna var något krångliga och det tog tid för oss att sätta oss in i apparna samt fundera hur man på ett pedagogiskt sätt skulle introducera för ungdomarna samt övrig personal.

Vi har i apparna skapat kommunikationskortor med bilder i apparna samt gjort schemablad till brukare där specifika händelser/scheman ligger. Brukaren har kunnat trycka på en bild i schemat och ipaden har sagt vad man ska göra samtidigt. När man gått igenom en aktivitet så har man slutfört ”uppdraget.”

Vi tycker att apparnas egna röst är dålig och otydlig så därför valde vi att personal spelade in sin röst på sak/händelse istället.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Ger våra brukare möjligheten att på ett modernt sett kommunicera.

Tiden har inte riktigt räckt till och därför har vi inte uppnått önskat mål. Vi skulle ha velat uppnå en större framgång i användning av apparna redan och att man använt dessa mer flitigt, att ungdomarna på eget initiativ tagit fram redskapen för att kommunicera. Det kommer att bli ett mål för oss under 2019.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Personal tillsammans med brukare kan arbeta fram kommunikationsredskap och scheman tillsammans. Man behöver ha utrymme att lägga ner tid i apparna. Målet under 2019 är att vi skall börja använda oss mer av apparna och att *merparten av* personal ska kunna dem för att lära våra barn och ungdomar.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Att det tar tid att sätta sig in i ett nytt redskap, både för personal och ungdomar.

Att det är roligt att prova nya metoder, både för personal och ungdomar.

Att det är lärorikt att driva projekt.

## Demensaktiviteter Berzelius äldreboende

|   |  |
|---|--|
| <b>Projektnamn</b><br>Demensaktiviteter                 | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Joanna Nikola                                       |
| <b>Projektstart</b><br>2018                             | <b>Projektslut</b>   |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Rima Hassan, 031-387 22 32 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Leva livet inspiratörerna på Berzelius äldreboende. |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

- Flera informationsträffar/utbildning med företaget Music Doll som informerat om syftet med dockorna samt bakgrund och studieresultat. De har visat filmer på hur dockan kan användas. Genomgång av de tekniska delarna när det gäller hur musiken fungerar etc.
- Genomgång på APT om syftet med musikdockorna och katterna.
- Kontaktpersoner är utsedda på demensvåningar där dockorna och katterna används.
- Tre dockor har fördelats på tre demensvåningar och fyra katter på fyra våningar.
- Dockorna och katterna används på en mängd olika sätt och skiftar utifrån personens dagsform och behov för stunden. De boende använder dockorna delvis enskilt men även i grupp där personal deltar och det givna samtalsämnet är dockan och musiken. Det finns de som sover med katten i sängen och andra vyssar dockan och sjunger vaggvisor.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Minskad motorisk och psykisk oro hos de boende som använder musikdockan och mjukiskatterna. Ett exempel är en person som sover med mjukiskatten varje natt vilket gör henne lugnare. Flera boende talar med dockan vilket har en lugnande effekt.

Musiken väcker minnen till liv och inbjuder till kommunikation och glädjefyllda stunder. De boende tar egna initiativ och blir mer aktiva när de sjunger med i sångerna. Detta ger ökad livskvalitet för personer med demenssjukdom.



**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi fortsätter att erbjuda musikdockingor och mjukiskatter till de boende.

Tanken är att skriva in dessa aktiviteter i genomförandeplaner där vi ser att det är positiva effekter för de boende.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Det har givande att se de positiva effekterna som projektet möjliggjort.

Vi har stött på vissa tekniska svårigheter som tex skiftande styrka när det gäller wifi. På vissa våningar finns inte wifi vilket påverkat möjligheten att använda musik i dockorna. Personalen har använt sina egna telefoner för att få det att fungera, och vi behöver se över och förstärka wifi.

## E-Spira SPIRA daglig sysselsättning

|  |   |
|--|---|
| <b>Projektamn</b><br>E-spira               | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Anna H Johansson   |
| <b>Projektstart</b>                        | <b>Projektstut</b>  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Mia Hellekant | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Deltagare på SPIRA |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Projektet har lagts ner eftersom vi blivit färre i personalgruppen.  
Personalresurserna räcker inte till för att genomföra projektet.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

---

### Vad händer efter projektiden?

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

---

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

---

## Ipads som arbetsverktyg Brattåsgårdens äldreboende

|  |   |
|--|---|
| <b>Projektamn</b><br>I-Pad s som arbetsverktyg             | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Brattåsgårdens äldreboende   |
| <b>Projektstart</b><br>20180201                            | <b>Projektslut</b>  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Svetlana Djokic/ Yadgar Zuhdi | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Yadgar Zuhdi, Jenny Wittgren |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Vi har fått fem Ipads, som vi använder i olika aktiviteter med våra brukare. Vi kopplar de till högtalare, vi vill gärna kunna koppla dem till tv men det har vi begränsningar i Wifi som finns på boendet. Vi jobbar på det och ska försöka lösa det. Brukare har möjlighet att låna Ipad och själva titta på det som intresserar dem. Den användes för att läsa olika artiklar och det är lättare att scrolla än att bläddra i tidningen. Ipad är också kopplad till musiken så är det inte så tyst på enheterna. Det är roligt att se skillnaden, våra brukare frågar själva om vi kan leta efter någon information, vi jobbar mycket att visa hur snabbt det kan gå, osv. Aktiveringspedagog och andra personal använder Ipad i olika aktiviteter som är kopplade till enskilda samtal med brukare.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Resultatet är positivt för brukarna då de själva ibland eftersöker att ha ipaden till exempel på damklubben eller andra sammanhang för att söka bilder eller lyssna på en vis typ av musik.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi fortsätter att använda ipaden som vi gör nu, och vårt mål är utöka digitaliseringen hos våra brukare för att de själva ska kunna använda den mer självständig och kunna göra enkla sökningar, men det får vi ha det som mål till 2019.

Enligt brukare så har det blivit trevligare vid vissa aktiviteter. Vi på Brattåsgården är mycket tacksamma för att vi har fått projektet beviljad för den ger oss mycket mera möjligheter för att utveckla aktiviteter på huset.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Det är jättekul att skapa nya möjligheter och vara med och se hur den utvecklas och vilka resultat som kan uppnås. Vi har lärt oss att om vi inte kan nå alla mål så kan vi tänka om och skapa nya mål. Att förändringar och implementering av nya idéer och arbetsätt är svåra i början men med god vilja och tålamod kan vi komma långt.

## IT och Hälsans tecken Havrekornsgatans servicebostad

|   |  |
|---|--|
| <b>Projektnamn</b><br>IT och Hälsans tecken | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Malin Dahlgren                    |
| <b>Projektstart</b>                         | <b>Projekt slut</b>  |
| <b>Projektledare, tfn</b>                   | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Sju boende på Havrekornsgatan 15B |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Har försökt att få de boende intresserade av sin hälsa och hur de kan påverka den genom att röra sig mer.

Sju st boende har fått var sin stegräknare med individuella mål att uppnå varje dag. Vi har en gemensam träff på kvällen där deltagarna fyller i de steg de gått. Där pratar vi också om hur de kan motivera varandra att gå.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

De boende tycker stegräknarna är jättebra.

De blir glada och stolta när de uppnått dagens mål.

Varje tisdag har vi hälsokväll där vi samtalar om hur det gått i veckan och hur det påverkar vår hälsa.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi tänker fortsätta som vi börjat.

Är verkligen på väg åt rätt håll.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Det är aldrig för sent att utvecklas och med lite fantasi går det att förändra och skapa nytänk även hos personer som man upplever är väldigt svårmotiverade till förändring. Viktigt att känna att någon tror och satsar på en.

## MI-utbildning Brännåsvägens gruppbostad

|  |  |
|--|--|
| <b>Projektamn</b><br>MI-utbildning                     | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Brännåsvägen 15, BV, Ann-Marie Skyldberg,<br>031-273910 |
| <b>Projektstart</b><br>2018-11-15                      | <b>Projekt slut</b><br>2018-11-29  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Ilona Komdrup, 031-273910 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>John Pettersson, Susanne Andersson, Annika Weermets     |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Två stödpedagoger och två stödassistenter har deltagit på MI-utbildning (motiverande samtal) under tre dagar i Göteborgs Regionens regi. Kursen har bestått av föreläsningar, gruppövningar, samt ett hemarbete. Kursen gavs i november 2018.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Då brukargruppen på Brännåsvägen består av äldre brukare inom socialpsykiatri är förmågan att motivera till exempelvis ADL eller regelbunden motion ett stort inslag i arbetet. Att personalgruppen nu fått tillgång till ytterligare verktyg för att stötta brukarna att upprätthålla färdigheter och stärka självkänslan upplever vi som mycket positivt. Eftersom utbildningen inte var klar förrän i slutet av november är det i dagsläget svårt för oss att utvärdera om brukarna märkt någon skillnad i sin vardag än så länge, men vi har goda förhoppningar om ett generellt förbättrat samspel mellan brukare och personal i situationer som kräver motivation och stöd.



**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Kunskapen finns nu i personalgruppen och vi kommer fortsatt att aktivt arbeta för att MI-metoder ska ingå i det dagliga arbetet.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Det har varit mycket nyttigt att få tillgång till olika samtalsstrategier och motivationstekniker. Även om mycket av kursens innehåll kanske var metoder vi redan använde oss av men utan att ha ett begrepp för det, så var det medvetandegörande för oss att arbeta med olika typer av situationer och prova oss fram i vad som fungerar och inte fungerar. Vi tror att det har gett oss ännu bättre förutsättningar att fortsätta vårt arbete med brukaren i centrum.

## Podcast Radio Teaterglädje daglig verksamhet

|  |  |
|--|--|
| <b>Projektname</b><br>Podcast Radio                              | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Daglig verksamhet Teaterglädje, 0723-971748               |
| <b>Projektstart</b>  | <b>Projekt slut</b><br>Pågående  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Caroline Mårtensson, 0723- 97 17 48 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Jan Cruseman, producent för radioteater på Sveriges Radio |

### **Vad har hänt?**

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Tillsammans med deltagarna gjordes en research i vilken typ av teknisk utrustning som krävdes för att göra inspelningar. Vi ville ha en utrustning som är enkel för alla att använda och enkel att ta med till olika platser. Vi köpte därför in portabla studios med inbyggda mikrofoner, men också externa mikrofoner för att kunna göra mer avancerade inspelningar.

Under våren 2018 fick deltagarna lära känna utrustningen genom att själva göra inspelningar, de har läst in egenskrivna dikter, spelat in ljud utomhus (fåglar, vatten, trafik etc), spelat in sång och instrument. Denna bank av ljud, musik och dikter sattes sedan samman till ett första pod-avsnitt med dikter som tema. Deltagarna gjorde en ”jingle” till podden, dvs ett kort musikstycke som spelas i början och slutet av ett poddavsnitt.

Under våren fick ungefär 20 deltagare och 6 personal prova på utrustningen. Under ht-18 kände vi oss redo för att starta två grupper som enbart riktade in sig på att jobba med podd och radioteater.

#### Podd-gruppen:

Deltagarna har döpt podden till ”Teaterglädje – Mölndals bästa podd!”. Gruppen består av fyra deltagare och två personal. De har fått välja egna teman utifrån intresse, samlat fakta och skrivit manus. Därefter läses manus in av deltagaren och redigerades i ett ljudprogram. Personal tillgodoser deltagarnas stöd gällande läsa, skriva och inläsning.

#### Radioteater:

Gruppen består av 6 deltagare och två personal. Deltagarna har tillsammans spånat fram idéer och skrivit manus. De har sedan repeterat och därefter spelat in flera radioteateravsnitt. I jobbet ingår att hitta passande musik eller ljudeffekter. Till vår stora glädje fick radioteatergruppen förmånen att träffa Jan Cruseman, producent för radioteatern på Sveriges radio. Jan bekostade själv resan från Stockholm och höll under en dag workshops där han lärde ut några av grunderna i radioteater. Gruppen fick ta del av Jans kunskap kring mikrofonteknik, ensemblespel och hur man kan improvisera tillsammans. Deltagarna fick

spela in dialoger och monologer, Jan gav feedback och tips. Gruppen spelade in en scen från Teaterglädjes föreställning ”Stretarna”.

Podd och radioteater publiceras via tre olika kanaler.

- <https://soundcloud.com/user-998859068>
- <https://sv-se.facebook.com/pages/category/Local-Business/M%C3%B6ndals-Teater-Gl%C3%A4dje-578847502151152/>
- [https://www.youtube.com/channel/UCK0BKbrdHv\\_Eps0o4bkyimA](https://www.youtube.com/channel/UCK0BKbrdHv_Eps0o4bkyimA)

Vi publicerar alltid länkar till poddavsnitt och radioteater via vår facebookside.

### **Vad blev resultatet för brukarna?**

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

- Deltagarna har fått prova på en ny konstnärlig inriktning.
- Deltagarna har fått ökad kännedom om ljudteknik. Utrustningen är så pass enkel och direkt att vi som personalgrupp kan låta deltagarna sköta en inspelning.
- Deltagarna har fått nå ut till en bredare publik, Teaterglädje har många följare på facebook och vi har sett att våra följare delar vidare våra inspelningar.
- Flera av deltagarna uttrycker att det är spännande och intressant att få ta sig an någonting nytt, att få nya utmaningar.

### **Vad händer efter projektiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Teaterglädje kommer fortsätta att spela in radioteater och poddavsnitt. Deltagarna uttrycker ett behov och sug efter att få fortsätta jobba med radioteater och podd. Vår önskan är att kunna sprida vår kunskap till andra verksamheter.

### **Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Vi som personalgrupp har *verkligt* fått lära oss mer om ljudteknik. Det har inneburit många utmaningar, då det uppstått flertalet tekniska problem. Vi ville ha en användarvänlig utrustning, vår önskan var att kunna använda det ljudprogram som fanns på Ipaden tillsammans med den andra utrustningen. Detta eftersom flera deltagare kan hantera Ipad självständigt. Det visade sig tyvärr vara svårt så vi fick använda ett ljudprogram på dator istället. Det visade sig också vara svårt att föra över ljudfilerna från en pc-dator till Ipad, PC och Apple pratar inte alltid samma språk. Vi har också fått mer kunskap kring vad som är en rimlig uppskattning för hur lång tid det kan ta att göra en produktion.

## Resa Online Berzelius äldreboende

|  |   |
|--|---|
| <b>Projektamn</b><br>Resa Online                     | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Joanna Nikola  |
| <b>Projektstart</b><br>2018                          | <b>Projektstut</b><br>2019  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Samira Zair/ 0704384627 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Personal som kommer från Indien, Mölndals hembygdsförening och Kryddgårdens restaurang på Berzelius äldreboende, musiker och föreläsare. |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Vi har haft temaveckor om Indien och Sverige där vi presenterade ett digert program med en mängd olika aktiviteter som vid varje större arrangemang lockade 30-35 boende och ett 10-tal personal.

Exempel på aktiviteter under indiska veckan var Bollywood-inspirerad dans, kaffekalas med indiska smaker, indisk frukost, gymnastik till indiska toner och bildspel samt filmvisning där nya projektorn med surround högtalarna kom till stor användning.

Under svenska veckan var Lars Gahn och Solveig Olsson från Mölndals hembygdsförening på plats och visade bygdedräkter och berättade om klädernas historia, spelmanen Emil Andersson underhöll med svenska julsånger och skrönor, svensk julfrukost serverades, traditionellt julpysse genomfördes och flera filmvisningar.

Vi har smyckat korridoren och sinnenas fönster med en mängd olika traditionella kläder, inspiration och fakta om de olika länderna.

Kryddgårdens restaurang på Berzelius äldreboende serverade indisk mat till hela huset en dag under den indiska veckan och under den svenska temaveckan serverades traditionell svensk mat flera dagar.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

De olika aktiviteterna har blivit ett givet samtalsämne i huset, både hos de boende, personal och anhöriga. Vi upplever att gapet mellan de boende och personal har minskat och förståelsen för andra kulturer har ökat. Projektet har spridit glädje och nyfikenhet för andra kulturer och öppnat upp för nya samtalsämnen och intressen.

### **Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi kommer att genomföra en finsk temavecka under våren.

Material från temaveckorna har sparats och vi har gjort filmer som vi kan ta fram och visa.

Projektorn med surround högtalare används varje dag när vi har gymnastik och varje vecka för filmvisning. Föreläsare använder projektorn och även Ukulelegruppen som besöker oss kontinuerligt varje månad.

### **Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

- Givande att samarbeta med nya organisationer och personer.
- Projektet har ökat delaktigheten och gemenskapen hos de boende, personal och anhöriga på äldreboendet.
- Sett nya positiva sidor hos varandra och lärt oss nya saker.
- Projektet har skapat nyfikenhet på olika kulturer och vi har haft många trevliga samtal kring detta.
- Genom projekten var en viktigt redskap för att, förstärka och uttrycka känslor.

## Självständighet med iPad Gårdavägens gruppbostad

|   |  |
|---|--|
| <b>Projektname</b><br>Självständighet med ipad        | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Gårdavägens gruppbostad<br>Enhetschef<br>Emma Granhage<br>031-3152814 |
| <b>Projektstart</b><br>180201                         | <b>Projekt slut</b><br>181231  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Emma Sjöstedt 0708711739 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Drottninghögsvägens gruppbostad                                       |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Enheterna har under året införskaffat Ipad. Under året har olika appar hämtats hem och testats för ändamålen enligt projektet. Det har exempelvis varit kalenderappar, receptappar, appar för listor eller för att på annat sätt skapa struktur i vardagen. Ipad har sedan använts i vardagen av personal eller tillsammans med brukarna exempelvis på enheternas veckovisa husmöten där samtliga brukare närvarar.

Det har även installerats gemensam kalender för båda enheterna för att kunna samplanera aktiviteter för brukarna. Denna kalender används även för att planera uppkomna vakanta schematurer, antingen med tillsvidareanställd personal som vill arbeta upp tid i fyllnad eller för tillsättning av timvikarier.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Brukarna har genom att använda Ipad kunnat vara med och leta fram aktiviteter och recept. De har även fått ett större socialt sammanhang med tanke på de gemensamma aktiviteter som månadsvis planeras för båda enheterna. Vilket i sin tur har lett till ökat antal spontana aktiviteter mellan enheterna. De har även kunnat återuppleva gamla minnen då de tittat på filmsekvenser från platser de varit på som unga och filmsekvenser som rör deras individuella intressen. En av brukarna har blivit inspirerad och köpt egen Ipad.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Enheterna kommer fortsätta använda Ipad som tidigare beskrivits. Därutöver kommer funktion och nytta av dem utvecklas genom att vi gemensamt testat oss fram till fler möjliga användningsområde.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

Vi har lärt oss att det krävs tid och kunskap för att hitta bra lösningar. Det har även lärt oss att när man väl hittar lämpliga appar och fungerande arbetssätt kan det underlätta vardagen för både brukare och personal.

## Surfplatta Bifrost äldreboende

|   |   |
|---|---|
| <b>Projektnamn</b><br>Surfplatta              | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Bifrost äldreboende    |
| <b>Projektstart</b><br>Sept 2018              | <b>Projekt slut</b><br>pågående                               |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Linda Heldebring | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Tina Lindh 0731-542195 |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Informationssökning, spela musik och film på ipaden med brukare tillsammans med aktiveringspedagog. Antal brukare som varit med uppskattas till mellan 25-30 stycken.

Utöver ovanstående har vi använt ipad till närstående/brukar för att undersöka hur närstående upplever vårt bemötande under besöket på boendet. Ipaden står i ett stativ i entrén där närstående kan betygsätta vårt bemötande.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

Det är värdefullt för våra brukare att få tillgång till musik, film och information. Det väcker intresse att utforska nya saker.

### Vad händer efter projektiden?

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Vi kommer fortsätta vår digitala resa med att använda ipad i olika aktiviteter i grupp och enskilt.

### Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?

Vi måste vara med i utvecklingen av digitala verktyg för att vara ett attraktivt äldreboende.



## Terapikatt Lackarebäcks äldreboende

|   |   |
|---|---|
| <b>Projektamn</b><br>Terapikatt                               | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Lackarebäcks äldreboende Hus C<br>Enhetschef Louisa Jonasson 031-315 24 37 |
| <b>Projektstart</b><br>2018-03-06                             | <b>Projekt slut</b><br>2019-01-21   |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Louisa Jonasson<br>031-315 24 37 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Personal som ansvarat för terapikatten:<br>Charlotta Sköld                 |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

- Terapikatten har använts i den dagliga verksamheten, både i grupp och för enskilda behov.
- Våra boende har fått lära känna terapikattens egenskaper som att den jamar, spinner och att man kan känna den andas.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

- En stor fördel med terapikatten är att den lätt kan avbryta oro. Våra boende blir lugna av att klappa och känna den spinna, andas och jama.
- Även de boende som för tillfället inte har terapikatten i famnen, flyttar sitt fokus till den och vi pratar om hur den mår och vad den vill.
- Vid oro har vi märkt att den kan göra nytta om vi lägger den jämte boende i dess säng.
- Vid ett tillfälle fick katten bli stöd under Bingo.
- En av våra herrar har alltid tyckt om djur och just nu ansvarar han för katten.

**Vad händer efter projekttiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

- Vi kommer att fortsätta använda oss av terapikatten och dess positiva effekter!

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

- Att använda terapikatten som ett pedagogiskt verktyg för att avleda oro samt att den genererar glädje och gemenskap.

## VR-glasögon Lackarebäcks äldreboende

|   |   |
|---|---|
| <b>Projektamn</b><br>VR-glasögon                              | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Lackarebäcks äldreboende Hus C<br>Enhetschef Louisa Jonasson 031-315 24 37                 |
| <b>Projektstart</b>   | <b>Projektstut</b>  |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Louisa Jonasson<br>031-315 24 37 | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Personal som ansvarat för<br>VR-glasögonen: Ali Wafa, Jessica Falck och<br>Charlotta Sköld |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

- Vi har framför allt använt VR-glasögonen som gruppaktivitet med som mest 12 deltagare och minst två personal.
- Filmer som vi visat har varit allt från midsommarfirande, rundtur i ett hus från 1940-talet och dykning med hajar och exotiska fiskar.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument

- Att i stunden under trygga former kunna förflytta sig till exempelvis ett midsommarfirande med dansande barn eller exotiska havsdjur har väckt glädje och nyfikenhet hos våra boende.
- Boende har fått dela med sig av om vad de upplevt genom VR-glasögonen, vilket har gett upphov till KASAM (Känsla av sammanhang).
- VR-glasögonen har gett upphov till skratt och ibland hisnande känslor när ett djur upplevs komma för nära.

### **Vad händer efter projektiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

- Vi kommer under våren sätta oss in mer i Samsung Gears utbud och även hitta mer speciellt utvalda filmer till enskilda boende (nu har vi mer använt oss av allmänna filmer som passar för visning i grupp).
- Att komma förbi problemet med att framförallt ett av VR-glasögonen hänger sig vid filmvisningarna.
- Vi ser fram emot att fortsätta kunna förflytta oss var som helt utan några begränsningar i VR-världen.

### **Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**

- Att det krävs tid och tålamod för att lära sig VR-glasögonen, och att det finns ett stort utbud av appar som passar till Samsung Gear.
- En första början till ett arbetssätt som genom VR stimulerar och aktiverar våra boende.

## Ökad självständighet genom digitala hjälpmedel Konditorvägens boendestödsteam

|  |   |
|--|---|
| <b>Projektnamn</b><br>Ökad självständighet genom digitala hjälpmedel | <b>Arbetsplats, enhetschef, tfn</b><br>Konditorivägens boendestödsteam, Maria Andersson, enhetschef 0708-783389 |
| <b>Projektstart</b><br>2018-01-01                                    | <b>Projekt Slut</b><br>2018-12-31   |
| <b>Projektledare, tfn</b><br>Tobias Andreasson 0723-970933           | <b>Övriga deltagare i projektet</b><br>Boendestödjare i alla 4 team i Mölndal                                   |

### Vad har hänt?

Beskriv de aktiviteter som genomförts inom projektet. Beskriv vad ni har gjort samt hur många brukare/personal som varit med.

Ipads har inskaffats – hyr av IT-enheten.

Projektet kom inte igång förrän sent 2018, bland annat pga byte av enhetschef på Konditorivägen.

### Vad blev resultatet för brukarna?

Beskriv effekterna/nyttan för brukarna. Ev. enkäter eller annan dokumentation av projektet bifogas i separat dokument.

För kort tid för att utvärdera effekt.

**Vad händer efter projektiden?**

Beskriv hur effekterna av projektet ska leva vidare.

Alla boendestödsgrupper, fyra enheter, med ledning av Maria Andersson och Maria G Svensson ska använda Ipads tillsammans med sina brukare, för att brukarna ska få hjälp och stöd att använda ett digitalt verktyg. Ipadsen används för att söka information, och hitta aktiviteter.

**Vad har ni själva lärt er av projektet och projektarbetet?**