



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunstyrelsens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2018-01-10

§ 5

KS 279/17

Svar på motion (SD) om att återinföra obsklasser i skolan

Beslut

Arbetsutskottets förslag till kommunstyrelsen

Motionen avstyrks.

Ärendet

Rune Nilsson (SD) förslår i motion inlämnad 13 juni 2017 att sk. OBS-klasser ska återinföras i skolan. Skolnämnden har yttrat sig i ärendet och finner att nuvarande reglering i skollagen ger möjlighet att ge stöd enskilt eller i särskild undervisningsgrupp. Skollagens 5 kapitel reglerar möjligheterna att tillförsäkra elever trygghet och studiero. Skolnämnden bedömer att nuvarande reglering är tillräcklig för att skapa studiero och för att ge stöd och undervisning utanför ordinarie undervisningsgrupp. Skolan ska i första hand verka för en inkludering av samtliga elever.

Ärendets behandling

Kommunfullmäktige remitterade motionen till kommunstyrelsen för handläggning den 21 juni 2017, § 118.

Kommunstyrelsen har i sin tur remitterat ärendet till skolnämnden för yttrande.

Skolnämnden har behandlat ärendet 6 december 2017, § 118.

Förslag till beslut

Skolnämnden förslag till arbetsutskottet

Motionen avstyrks.

Beslutsgång

Ordförande frågar om förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Från: Rune Nilsson
Datum: 13 juni 2017 23:45:32 CEST
Till: <therese.tanner@molndal.se>
Ämne: Motion till Kf 2017-06-21

2017-06-13

Motion gällande obsklasser

Motionär: Rune Nilsson SD

Alla ska ha goda förutsättningar i den svenska grundskolan oavsett bakgrund. Så är inte fallet idag. En eller flera elever kan förstöra undervisningen för lärare och elever idag. Detta gör att kompetenta lärare lämnar skolan och att elever med föräldrar med möjligheter och vilja helt enkelt flyttar sina barn till annan skola. Detta skapar sämre förutsättningar och trygghet för dom elever som blir kvar.

Vi bör därför återinföra obsklasser i skolan. Detta gagnar alla i skolan. Även dom som blir tvungna att spendera en del av sin skolgång i obsklassen. Man måste ge lärare och elever arbetsro och dessutom möjligheten att förstå hur det ser ut på en arbetsplats i det verkliga livet. Något annat är bara att lura barnen/ungdomarna. En ständigt stökig elev bör kunna flyttas ut till obsklassen under en tid. Dels för att förstå allvaret i att leva om i klassen. Men också för att man i en obsklass kan ha tillgång till kuratorer och annan personal för att kunna utreda grundproblemet till att eleven inte sköter sig. Det kan vara så enkelt som att en elev inte förstår ett ämne, alkoholproblem i familjen, pågående vårdnadstvist eller annat som kan vara svårt att upptäcka i den vanliga klassen.

Här får då alla elever möjligheten att förstå att en viss arbetsordning gäller i skolan. Det ger en tryggare och jämlikare skola. Jämlikare betyder i det här fallet inte lika dålig utan istället lika bra och trygg skola.

Yrkande:

Jag föreslår att man återinför obsklasser i grundskolan i Mölndal.

Rune Nilsson



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunfullmäktige

Sammanträdesdatum

2017-06-21

§ 118

KS 279/17

Motion om att återinföra obsklasser i skolan

Beslut

Motionen remitteras till kommunstyrelsen för beredning.

Ärendet

Rune Nilsson (SD) förslår i motion inlämnad 13 juni 2017 att sk. OBS-klasser ska återinföras i skolan.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2017-12-06

§ 118

SKN 545/17

Svar på motion (SD) om att återinföra obsklasser i skolan

Beslut

Skolnämndens förslag till kommunstyrelsen

Motionen avstyrks.

Ärendet

I motion KS 279/17 föreslår Rune Nilsson (SD) att OBS-klasser återinförs i skolan.

Motionären menar att det skulle gagna alla även de som blir tvungna att spendera en del av sin tid av skolgången i OBS-klass.

Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut i ärendet.

Ärendets behandling

Motion (SD) om att återinföra obsklasser i skolan den 13 juni 2017.

Begäran om yttrande den 6 juli 2017.

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse den 29 november 2017.

Skolnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet den 14 november 2017, § 58.

Förslag till beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut

Motionen avstyrks.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om arbetsutskottets förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

Expedieras till

Kommunstyrelsen



N/A
Stefan Ekenberg

Skolnämnden

Svar på motion om att återinföra obsklasser i skolan

Förslag till beslut

Motionen avstyrks.

Ärendet

I motion KS 279/17 föreslår Rune Nilsson (SD) att OBS-klasser återinförs i skolan. Motionären menar att det skulle gagna alla även de som blir tvungna att spendera en del av sin tid av skolgången i OBS-klass.

Beredning

OBS-klassen var en lösning som ska ses i ljuset av dåtidens förståelse (t.ex ADHD fick sin nuvarande betydelse först 1994). Idag har vi större kunskap och erfarenhet av olika typer av funktionsvariationer som kan göra att elever har det svårt på olika sätt. Vi har också fler metoder att hantera dessa elever som för det mesta är integrerade i den vanliga undervisningen. Utgångspunkten är också olika. Historiskt var OBS-klassen lika mycket en form av undervisning för elever som det var ett sätt att skapa lugn för andra elever. I tidigare läroplaner, som t.ex den från 1955, beskrivs OBS-klassen som ett särskiljande medan senare läroplaner mer och mer anammar ett integrerande perspektiv. Som en illustration av det särskiljande perspektivet kan läsas i psykologisk-pedagogisk uppslagsbok från 1945 om skälen till särskiljande av elever till observationsklasser, det vill säga klasser som skapades för elever med socioemotionella svårigheter:

Syftet med avskiljandet är tvåfaldigt: normalklassernas sanering och de svåruppföstrade barnens förbättrande i en för dem gynnsammare skolmiljö med bestämd läkepedagogisk inriktning.

Omsvängningen berodde på att forskning visade att denna typ av specialundervisning inte hade någon effekt.

Idag är utgångspunkten att alla ska ha likvärdiga möjligheter. De elever som har svårigheter ska erbjudas stöd. Stödet ska uppväga skillnaderna i elevernas förutsättningar att nå kunskapsmålen. Det kan ske antingen i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie verksamheten/undervisningen eller i form av så kallat särskilt stöd. I vissa fall kan detta betyda att eleven erbjuds möjlighet att gå i en så kallad särskild undervisningsgrupp.

Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär, som lärare och övrig skolpersonal vanligtvis inte kan göra inom ramarna för den vanliga undervisningen. Rektorn beslutar om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Det särskilda stödet ska i första hand ges inom den elevgrupp som eleven tillhör. Om det finns särskilda skäl får det särskilda stödet ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp).



Dnr SKN 545/17

En elev i behov av särskilt stöd kan få det i en särskild undervisningsgrupp. Detta ska ske under förutsättning att den särskilda undervisningsgruppen ger bättre förutsättningar att tillgodose elevens stödbehov än vad elevens ordinarie undervisningsgrupp gör.

Ambitionen idag är att inkludera elever så långt som möjligt i den ordinarie undervisningen. Stöd för detta hämtas i forskning som framhåller fördelarna med inkludering, och i skollagen som anger att placering i särskild undervisningsgrupp ska ske restriktivt.

Det förekommer i nuläget särskilda undervisningsgrupper på flera av Mölnåls stads skolor.

Möjligheten att skapa särskilda undervisningsgrupper finns idag och nyttjas vid flera av stadens skolor om än restriktivt.

Ekonomi

Införandet av OBS-Klass innebär en kostnad med 1,5 lärare per klass 750 000 kr per skolenhet och år. Om detta enbart skulle gälla årskurs 7-9 (9 skolor) skulle det innebära en kostnad 6 000 000 kronor per år att införa en OBS-klass per skolenhet (7-9). Om andra resurser ska tillföras OBS-klassen såsom elevhälsa, tillkommer kostnader för dessa.

Bedömning

Nuvarande reglering i skollagen ger möjlighet att ge stöd enskilt eller i särskild undervisningsgrupp. Skollagens 5 kapitel reglerar möjligheterna att tillförsäkra elever trygghet och studiero. Förvaltningen bedömer att nuvarande reglering är tillräcklig för att skapa studiero och för att ge stöd och undervisning utanför ordinarie undervisningsgrupp. Skolan ska i första hand verka för en inkludering av samtliga elever.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Fredrik Hellsten
Förvaltningschef