

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Broslätts förskola
2017/2018**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen: Förskolechef Camilla Stensholm och baspedagogerna från varje avdelning.

Beskriv barns delaktighet: Tillsammans med barnen diskuterar vi och sätter regler om hur vi ska förhålla oss mot varandra på förskolan. Vi har även material som handlar om värdegrundsfrågor, Alfonsväskan. Denna använder vi utifrån barngruppen behov. Vi har en levande verksamhetsplan där vi skapar ett systematiskt arbetssätt för att möta barnen.

Beskriv vårdnadshavares delaktighet: Genom att synliggöra vår likabehandlingsplan på Unikum ger vi föräldrarna chans att få ta del av vår plan. Föräldrarna har möjlighet att utnyttja brukarrådet som är ett forum för föräldrarna där de kan diskutera frågor som rör just dem. Föräldrarna har möjlighet att boka in samtal vid behov.

Beskriv pedagogers delaktighet: På reflektionstillfällena får pedagogerna kartlägga dilemman som uppstår och som pedagogerna är oroliga över. Apt och husmöte är också ett tillfälle för pedagogerna att hitta nya arbetssätt och metoder för att kunna möta dilemman som uppstår.

Erfarenheter från föregående plan:

Vi har haft ett medvetet förhållningssätt i vårt arbete med barnen. På våra samlingar har vi aktivt arbetat med värdegrundsfrågor. Vi har synliggjort planen för föräldrarna. Den har hängt i hallen och den har funnits i Unikum. Efter barngruppen behov har vi hittat nya metoder för att lyfta upp värdegrundsfrågor. Alla pedagoger upplever att vår diskrimineringsplan har varit levande.

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Genom observationer av barnens lek och samtal mellan barnen. Genom att aktivt delta i samtal med barnen. Genom att vara öppna för barnens och föräldrarnas signaler. En gång/termin gör varje arbetslag ett sociogram pedagog-barn. Utifrån kartläggning och analys av kartläggning upprättar vi en handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd.

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Det vi uppmärksammar mest på förskolan i vardagssituationer är hur barnen hävdar sig kring ålder och kön. Vi har barn med olika funktionsnedsättningar på avdelningar. Genom att lyfta upp barnens funderingar ger vi alla barn en chans att sätta ord på sina funderingar. Vår utgångspunkt är alltid alla barns lika värde.

Vi kommer att arbeta med skolförvaltningens integritetsplan och materialet Stopp min kropp för att tidigt göra barnen medvetna om sin egen integritet.

Åtgärda

Beskriv valda främjande insatser utifrån analysens resultat:

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Beskriv valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat.

Genom att vara en närvarande och uppmärksam pedagog fångar vi upp dilemman redan i tidigt stadie. Vi arbetar medvetet med värdegrunden på avdelningarna och försöker ha det som en levande diskussionspunkt på alla våra möten. Både pedagog-pedagog och pedagog-barn.

Tidsplan: Omgående

Ansvariga: Förskolechef, baspedagoger och pedagoger på avdelningen.

Följ upp och utvärdera

Arbetet följs upp i januari och utvärderas i juni.

Beskriv hur arbetet har följts upp (jan):

Resultat:

Beskriv hur arbetet har utvärderats (juni):

Resultat:

Vid misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn i förskola anmäls detta till socialtjänsten enligt anmälningsplikten.

Arbetsgång vid misstanke om vuxnas kränkningar av barn och elever följer vi Skolförvaltningens gemensamma riktlinjer.

Arbetsgång vid misstanke barn kränker andra barn följer vi upprättad handlingsplan på förskolan.