



## Stallbackens förskola

# Media

(Stallbackens verksamhetsplan gällande Media, läsåret 2018-2019)

### Mål i läroplanen

Kapitel 1: Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolans uppdrag:

*”Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Förskolan ska lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver.”*

*”Barnen ska få stimulans och vägledning av vuxna för att genom egen aktivitet öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter. Detta förhållningssätt förutsätter att olika språk- och kunskapsformer och olika sätt att lära balanseras och bildar en helhet.”*

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- *utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,*
- *utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,*
- *utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och*
- *som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.*

Förskolan ska ansvara för att:

- *stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik,*
- *ta vara på barns vetgirighet, vilja och lust att lära samt stärka barns tillit till den egna förmågan,*
- *utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik,*
- *ge barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av ord, konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer,*

- att ge föräldrarna möjligheter till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen,
- utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande, och
- att vårdnadshavare är delaktiga i utvärderingen av verksamheten.
- att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner,
- att dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra i det pedagogiska arbetet,
- att verksamheten i sin helhet, dvs. dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras, följs upp och utvärderas,

## **Motivering/ Effekter**

Syfte: Förskolan har en stark känsla av att tro på ”det kompetenta barnet”. Detta innebär för oss att Media/ Ikt ska vara en självklar del i verksamheten och ett tydligt pedagogiskt verktyg. Vi ska ha ett förhållningssätt där både barn och pedagoger delar kunskap med varandra samt utforskar nya områden tillsammans.

Nuläge: Förskolan startade för ett år sedan och en av våra inriktningar är Media. Vi har fram tills nu använt oss av bland annat Ipad till pedagoger och barn, Makeymakey, beebottar, projektorer, Unikum för dokumentation, appar, startat upp G-suite.

## **Målsättning/ Resultat**

Vad vill vi uppnå?

- Barnen har hög kompetens gällande: programmering, dokumentation, använda appar, använda olika digitala verktyg
- Alla har kunskap om GDPR
- Alla har kunskap och förståelse om den nya reviderade läroplanen.
- Alla använder Unikum: Bloggar och Lärloggar
- Vi delar kunskap med varandra
- Vi har kompetens kring Google Suite och använder det i vårt dagliga arbete

Hur kommer situationen att se ut om ett år?

- Vi har en förskola där alla arbetar med media i det dagliga arbetet
- Vi har barn och pedagoger som har hög kompetens kring den digitala tekniken
- Vi har en förståelse för och kunskap om den nya reviderade läroplanen

## Nyckeltal:

Ipad till barnen	Vi har 1 per 5 barn
Ipad till pedagoger	Alla pedagoger har egen Ipad
Projektorer	Alla avdelningar har 1 projektor
Makeymakey	Alla pedagoger kan använda detta
Beebottar	Alla pedagoger kan använda dessa
Greenscreen	Alla pedagoger kan använda detta
Lärloggar	100% av barnen har minst 4 inlägg utifrån 4 benen
Bloggar	100% av alla pedagoger bloggar 1 gång / vecka på Unikum
GDPR	100% av alla pedagoger har kompetens kring GDPR

## Process/ Aktiviteter

Hur ska vi uppnå dessa mål?

Indikatorer:

Efter 1 år	Efter 2 år	Efter 3 år
Regelbundna lärgruppsmöten	Vi har processledare i grupperna	Media är en självklar del i vardagen
Vi delar kunskap med varandra under träffarna	Vi har regelbundna workshops	
Vi planerar arbetet gemensamt	Samarbetet sker naturligt på enheten	
Barnen görs delaktiga	Barnen är med och har inflytande	Barnen planerar det egna arbetet och lär av varandra
Alla har kännedom och vet hur Google suite används	Alla dokumentation finns tillgänglig	Google Suite används
Vi har gjort app-analyser och använder pedagogiska appar	Barnen ges möjlighet att använda och förstå tekniken	Appar är en naturlig del i barnens vardag

## Förutsättningar/ Resurser

Våra förutsättningar ser ut enligt följande:

- Vår vi-känsla och strävan efter att arbeta mot gemensamma mål
- Tydligt avsatta medel.
- Tydligt kalendarium där processerna kring utvecklingen är tydliga.
- Lärgrupper som blir navet i arbetet med utvecklingsområdena.
- Intresserade pedagoger

- Studiedagar med fokus på utvecklingsområdet.
- Vi har material som gagnar utvecklingen
- Egna reflektioner och planeringar samt pedagogernas egna planeringstillfällen tas i anspråk för att utveckla musikärbetet.
- Foto, film, dokumentation
- Barn och pedagoger samarbetar
- Google Suite
- Utvärdering, uppföljning, revidering