



Stallbackens förskola

MÅLTIDPEDAGOGIK

(Stallbackens verksamhetsplan gällande Måltidspedagogik, 18/19)

Kapitel 1: Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolans uppdrag:

“Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö och naturvårdsfrågor. Ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro ska prägla förskolans verksamhet. Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp.”

“Barnen ska få stimulans och vägledning av vuxna för att genom egen aktivitet öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter. Detta förhållningssätt förutsätter att olika språk och kunskapsformer och olika sätt att lära balanseras och bildar en helhet.”

“Med ett temainriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande.”

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- *utvecklar sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,*
- *utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.*
- *utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,*
- *utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,*
- *utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,*
- *utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,*
- *utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,*
- *utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,*
- *utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,*

Motivering:

På Stallbackens förskola är Måltidspedagogik en betydande del utav verksamheten. Måltidspedagogik innebär ett lärande om samt med mat och måltider, en ökad kunskap och intresse för mat samt att vidga barns matpreferenser och att bli en medveten konsument. Vi arbetar för en ökad medvetenhet kring råvaror samt ett medvetet arbete med läroplanen och de nationella målen för folkhälsa.

Målsättning:

Vad vill vi uppnå?

- Ökad kunskap hos pedagoger och en medvetenhet kring Måltidspedagogik i det dagliga arbetet.
- Barnen får inflytande och delaktighet över sin måltidssituation.
- Barnen utifrån sina förutsättningar vill och vågar använda alla sina sinnen.
- Ett integrerat arbete mellan kock, pedagoger och barn.
- Involvera vårdnadshavarna.
- Grön Flagg.

Hur kommer situationen se ut om ett år?

- Måltidspedagogiken genomsyrar hela vår dagliga verksamhet.
- Vi har pedagoger med hög kompetens gällande råvaror och hälsa.
- Vi har hög förståelse för att alla har rätt till sin egen smak.

Process

Hur ska vi uppnå dessa mål?

- Inköp av material och litteratur
- Vi kommer att läsa litteratur och forskning.
- Vi kommer att vara goda förebilder för varandra.
- Vi kommer ha medvetna samlingar och aktiviteter kring måltidspedagogik.
- Genom att arbeta med olika teman.
- Blogginlägg på unikum.
- Lärgrupperna kommer att nyttja tiden för att utveckla verksamheten.
- Låta barnen vara delaktiga i tillagning och förberedelse av måltider samt erfara från jord till bord genom odling.
- Tydligare sopsortering där barnen lättare blir delaktiga.

Förutsättningar

Våra förutsättningar ser ut enligt följande:

- Lärgruppen blir grunden i utvecklingsarbetet
- Avsatt tid för lärgruppsarbete och processer
- Kock som är utbildad måltidspedagog
- Kompetenta och intresserade barn samt pedagoger
- Samarbete mellan kock och pedagoger för förändringsarbete och utveckling av sinnenavvägg.
- Att se måltiderna och det som serveras som ett pedagogiskt material.
- Odlingsslådor och utrymmen för odling.