

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Eklanda gårds förskola
okt 2018 - okt 2019**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Camilla Axén Nolmark, förskolechef

Elin Åkervik, förskollärare

Charlotte Magnusson, förskollärare

Beskrivning av barns delaktighet:

Genom att intervjua barnen, observera barngrupperna samt samtala och reflektera tillsammans med dem lyfts deras tankar och ideér. Detta utgör en viktig grund för vår plan och arbetet med den.

Beskrivning av vårdnadshavares delaktighet:

Vårdnadshavare får information om vårt arbete med likabehandling och vår plan på föräldramöten och via vår plattform Unikum. Ett utskrivet exemplar kommer finnas i tamburerna på avdelningarna. I Unikum berättar vi för föräldrar om de främjande och förebyggande insatser som vi arbetar med. I den dagliga kontakten är vi måna om att ta till vara vårdnadshavarnas tankar och upplevelser om barnens trygghet och trivsel och tar med dessa i planeringen av vårt arbete. Vi informerar nya vårdnadshavare om vår likabehandlingsplan under inskolningar framöver. Skolförvaltningens brukarenkät till vårdnadshavarna ligger också till grund för vårt arbete.

Beskrivning av pedagogers delaktighet:

Samtliga pedagoger har varit delaktiga att undersöka verksamheten för att upptäcka eventuella risker. Vi använder återkommande våra pedagogiska möten på avdelningsnivå till att gemensamt reflektera och analysera över verksamheten och likabehandlingsplanen. All personal involveras i arbetet och blir förtrogna med planen genom att vi har en likabehandlingsansvarig på varje avdelning som ansvarar för att återkommande lyfta fram planen och arbetet med den i det dagliga arbetet. Pedagogerna har även inplanerade möten på enhetsnivå för uppföljning och utvärdering.

Erfarenheter från föregående plans utvärderingsresultat:

Förra terminens arbete med främjande insatser var att se över språkbruk och förhållningssätt kopplat till diskrimineringsgrunden kön. Vår erfarenhet av att arbeta normkritisk med det fick goda effekter på båda avdelningar. Vi kommer fortsätta det arbetet med ett bl a ett kritiskt förhållningssätt när det kommer till litteratur och media. Vikten av att arbeta nära barnen för att kunna påverka i rätt riktning kan inte nog betonas. Vårt likabehandlingsarbete kommer också fortsättningsvis få regelbunden tid avsatt på våra pedagogiska planeringar. Den gemensamma

reflektionen och det kollegiala lärandet ger mycket. Mottot att "att behandla lika är att behandla olika" tar vi också med oss från förra terminen. Alla barn är olika och har olika behov.

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Barnintervjuer

Observationer

Relationsanalys

Kartläggning av rum

Kartläggning/observation av utemiljön

Gemensam reflektion utifrån vårt arbetsmaterial om diskrimineringsgrunderna

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Vi har sett att det finns ett behov av att arbeta med diskrimineringsgrunderna ålder och etnicitet. När det gäller ålder har vi har märkt att barnen kan välja att utesluta varandra pga av ålder och prata nedvärderat om en kompis som är yngre. Vi har märkt att ålder har med makt och status att göra då de skapar sina egna normer kring vilka färdigheter man ska ha vid en viss ålder. Vi behöver arbeta med diskrimineringsgrunden etnicitet eftersom vi har många flerspråkiga barn på avdelningarna. Eftersom språk och kommunikation är en grund för deltagandet och inkluderandet ser vi ett behov av att arbeta aktivt med detta i barngrupperna.

Åtgärda

Beskrivning av valda *främjande insatser* utifrån analysens resultat:

Vi är närvarande pedagoger och delaktiga i barnens lek för att se, höra och agera när barn hindras pga ovan nämnda områden.

Vi pedagoger är förebilder för barnen i vår kommunikation och medvetna om språkets betydelse för olika sätt att se varandra.

Vi arbetar dagligen med berättande, böcker, rim och ramsor och sånger i språkstödande syfte. Vårt arbete med att vara litteraturcertifierade ligger i linje med det.

Vi är noga med att tilltala och prata om barnen med deras namn och sätter inte epitet på barnen efter ålder. Vi delar in barnen i nya lekkonstellationer och gör det möjligt

för barnen att utvecklas i och med områdena ålder och etnicitet.
Vi arbetar med flerspråkighet genom t ex digitala verktyg och vi vill belysa att svenska språket är ett språk i världen och inte det enda.

Tidsplan: Kontinuerligt under året.

Ansvariga: Elin Åkervik och Charlotte Magnusson har ansvaret på avdelningen men arbetet involverar samtliga pedagoger på huset.

Beskrivning av valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat:

Vi kommer arbeta med drama för att belysa dilemman kopplat till våra valda områden. Syftet med detta kommer vara att göra barnen delaktiga och medvetna om olika förhållningssätt.

Vi kommer ha gemensam sångsamling i Mellangården en fredag i månaden och där kommer avdelningarna att mötas för att uppleva musik tillsammans i en inkluderande form som alla bemästrar.

Vi kommer utmana barnens fria lek genom att införa leklådor i syfte att utveckla samspel och lek med hjälp av fantasi och rekvisita.

På våra avdelningsplaneringar kommer vi fortsätta analysera barnens lek utomhus och inomhus för att komma fram till vad barnen leker och hur för att förstå syftet och kunna hjälpa dem vidare i leken och/eller ge dem nya verktyg i sin sociala utveckling.

Tidsplan: Kontinuerligt under året.

Ansvariga: Elin Åkervik och Charlotte Magnusson har ansvaret på avdelningen men arbetet involverar samtliga pedagoger på huset.

Uppföljning

Arbetet följs upp i februari.

Beskrivning av hur arbetet har följts upp:

Resultat:

Vad ger resultatet för konsekvenser för det fortsatta arbetet:

Utvärdering

Arbete utvärderas i juni.

Beskrivning av hur arbetet har utvärderats:

Resultat:

Vilka erfarenheter tar ni med er in i nästa års plan:

Bilagor:

Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever i förskola/skola

Riktlinjer barns integritet

Anmälan till förskolechef vid kränkande behandling/trakasserier.