



## SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunstyrelsens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2017-08-16

### § 107

KS 475/16

### Svar på motion (C) om mobilfri tid i Mölnåls stads skolor

#### Beslut

Arbetsutskottets förslag till kommunstyrelsen

Motionen avstyrks.

#### Ärendet

Centerpartiet har inkommit med en motion gällande mobilfri tid i skolan. Motionären vill att möjligheterna att införa mobilfri tid i Mölnåls skolor ses över.

Skolförvaltningen ser inget behov av en allmän regel om mobilfri skola, utan anser att det räcker med den rätt skollagen ger rektorerna att själva göra den bedömningen med medverkan av eleverna. En allmän regel skulle åsidosätta dels elevernas rättigheter att vara med och utforma en sådan regel i, dels rektorns uppgift att organisera och leda arbetet på skolan, vilket bland annat innebär ansvar för att utarbeta de ordningsregler som behövs på skolan.

Ordningsregler ska utarbetas under medverkan av eleverna, men det är rektor som i lag har ett utpekat ansvar att besluta om dem. Dessutom är digitala verktyg en naturlig del av skolan idag. Skolverket liksom skolförvaltningen uppmuntrar digitaliseringen och ser den som en möjlighet. Vi vill sträva efter att stärka elevernas kritiska förhållningssätt till information på internet och se de digitala verktygen som en möjlighet. Att införa en allmän regel för mobilfri skola är att inskränka på rektorernas ansvar för ordningsregler på skolan liksom möjligen att utveckla skolans strategi för en ökad digitalisering.

Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut.

#### Ärendets behandling

Kommunfullmäktige har den 14 december 2016, § 199, remitterat motionen till kommunstyrelsen.

Kommunstyrelsen har i sin tur remitterat motionen till skolnämnden för beredning.

Skolnämnden har behandlat ärendet den 7 juni 2017, § 52.



## **SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Kommunstyrelsens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2017-08-16

### **Förslag till beslut**

#### **Skolnämndens förslag till kommunstyrelsen**

Motionen avstyrks.

### **Ledamöternas förslag till beslut**

Marcus Claesson (L) föreslår att motionen anses besvarad genom att varje grundskola i Mölnåls stad ska ha aktuella ordningsregler för hur medtagen privatägd hemelektronik, t.ex. mobiltelefoner, får och inte får användas under skoltid inom skolans område för att motverka bl.a. stök och e-mobbning.

Hans Bergfelt (M) föreslår att motionen ska avstyrkas.

Ulrika Frick (MP) och Gun Kristiansson (S) instämmer i Hans Bergfelts förslag.

### **Beslutsgång**

Ordförande konstaterar att det finns två förslag till beslut och ställer dem mot varandra och finner att arbetsutskottet avstyrker motionen.

### **Expedieras till**

Kommunstyrelsen

## Motion om mobilfri tid i skolan

Flera studier visar att mobiltelefoner i klassrummet påverkar elevernas kunskapsresultat negativt men också lärarnas och elevernas arbetsmiljö. I medierna kan vi läsa om lärare som smygfilmas i klassrummet och direktsänds på nätet och elever som fotas i omklädningsrummen. Det finns alltså flera starka skäl att införa en striktare mobilkultur i skolan. Både för att öka elevernas arbetsro, få eleverna att röra sig mer på rasterna, men också för att minska nätmobbning och nätkränkningar.

I flera svenska skolor har det genomförts mobilförbud under skoltid. Detta har skett genom att skriva in mobilförbud i skolans ordningsregler. På det sättet kan klassläraren (mentorn) ta hand om alla elevernas mobiler och placera i ett "mobildagis" för uthämtning när skoldagen är slut. Den här ordningen sprider sig och i dag har mer än fyra av tio elever (10-15 år) totalt mobilförbud på sina skolor. Bara sex procent av eleverna får använda mobilen utan begränsningar hela dagen.

Skoleleverna förstår att de är i skolan för att studera, inte för att spela spel på mobilen, och har därför inte heller svårt att acceptera mobilförbud. Sex av tio som har mobilförbud tycker det är bra, enligt undersökningen från Statens medieråd. Om eleverna är med i processen när ordningsreglerna tas fram, så ökar också acceptansen.

Skolinspektionen har alldeles nyligen informerat om att det är fritt fram att införa mobilförbud i skolan men med krav på att eleverna måste vara delaktiga när reglerna tas fram. Det är viktigt att de som berörs av frågan ska ha synpunkter.

Centerpartiet vill att eleverna och lärarna i Mölndals skolor ska ha god arbetsro och bra arbetsmiljö i sin vardag och vi vill därför stödja mobilfri tid i skolan.

Centerpartiet föreslår:

att kommunstyrelsen utreder möjligheterna att införa mobilfri tid i Mölndals skolor.

För Centerpartiets kommunfullmäktige

Maria Martini

2016-12-14



## SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2017-06-07

### § 52

SKN 89/17

### Svar på motion (C) om mobilfri tid i skolan

#### Beslut

Skolnämndens förslag till kommunstyrelsen

Motionen avstyrks.

#### Ärendet

Centerpartiet har inkommit med en motion gällande mobilfri tid i skolan. Motionen vill se över möjligheterna att införa mobilfri tid i Mölnåls skolor.

Skolförvaltningen ser inget behov av en allmän regel om mobilfri skola, utan anser att det räcker med den rätt skollagen ger rektorerna att själva göra den bedömningen med medverkan av eleverna. En allmän regel skulle åsidosätta dels elevernas rättigheter att vara med och utforma en sådan regel i, dels rektorns uppgift att organisera och leda arbetet på skolan, vilket bland annat innebär ansvar för att utarbeta de ordningsregler som behövs på skolan.

Ordningsregler ska utarbetas under medverkan av eleverna, men det är rektor som i lag har ett utpekat ansvar att besluta om dem.

Dessutom är digitala verktyg en naturlig del av skolan idag. Skolverket liksom skolförvaltningen uppmuntrar digitaliseringen och ser den som en möjlighet. Vi vill sträva efter att stärka elevernas kritiska förhållningssätt till information på internet och se de digitala verktygen som en möjlighet. Att införa en allmän regel för mobilfri skola är att inskränka på rektorernas ansvar för ordningsregler på skolan liksom möjligen att utveckla skolans strategi för en ökad digitalisering.

*Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut i ärendet.*

#### Ärendets behandling

Motion om mobilfri tid i skolan (C) den 14 december 2016.

Begäran om yttrande den 26 januari 2017.

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse den 9 maj 2017.

Skolförvaltningens arbetsutskott har behandlat ärendet den 23 maj 2017, § 18.



## **SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2017-06-07

### **Förslag till beslut**

**Arbetsutskottets förslag till skolnämnden**

Motionen avstyrks.

### **Beslutsgång**

Ordföranden frågar om arbetsutskottets förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

### **Expedieras till**

Kommunstyrelsen

---

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



N/A  
SYSTEM

Skolnämnden

## Svar på motion om mobilfri tid i skolan

### Förslag till beslut

Motionen avstyrks.

### Ärendet

Centerpartiet har inkommit med en motion gällande mobilfri tid i skolan. Motionen vill se över möjligheterna att införa mobilfri tid i Mölnåls skolor.

Skolförvaltningen ser inget behov av en allmän regel om mobilfri skola, utan anser att det räcker med den rätt skollagen ger rektorerna att själva göra den bedömningen med medverkan av eleverna. En allmän regel skulle åsidosätta dels elevernas rättigheter att vara med och utforma en sådan regel i, dels rektorns uppgift att organisera och leda arbetet på skolan, vilket bland annat innebär ansvar för att utarbeta de ordningsregler som behövs på skolan.

Ordningsregler ska utarbetas under medverkan av eleverna, men det är rektor som i lag har ett utpekad ansvar att besluta om dem.

Dessutom är digitala verktyg en naturlig del av skolan idag. Skolverket liksom skolförvaltningen uppmuntrar digitaliseringen och ser den som en möjlighet. Vi vill sträva efter att stärka elevernas kritiska förhållningssätt till information på internet och se de digitala verktygen som en möjlighet.

Att införa en allmän regel för mobilfri skola är att inskränka på rektorernas ansvar för ordningsregler på skolan liksom möjligen att utveckla skolans strategi för en ökad digitalisering.

### Ekonomi

En allmän rekommendation om mobilbegränsning i skolan beräknas inte få några kostnader.

### Bedömning

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler. Det är även viktigt att skolan samarbetar med elevernas vårdnadshavare för att skapa gemensamma förutsättningar för en trygg skolmiljö.

Det finns dock situationer när de åtgärder som vidtagits i ett förebyggande syfte inte är tillräckliga och där skolan kan behöva använda de disciplinära åtgärder som finns i skollagen för att skapa en god studiemiljö.



Dnr SKN 89/17

Lärarna och den övriga personalen har ansvar för eleverna i skolan. Om det händer något ska de ingripa för att skapa trygghet och studiero för eleverna eller för att komma till rätta med en elev som stör. Rektorn eller lärarna får då vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som krävs för att tillförsäkra eleverna en trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande.

Rektorn och lärarna får ta ifrån en elev ett föremål om det används så att det stör utbildningen eller riskerar att skada någon i skolan eller i fritidshemmet.

När det gäller föremål som stör är det hur föremålet används som är grunden för omhändertagandet. En mobiltelefon är till exempel i regel inte störande om den är avstängd men om eleven hanterar den på något annat sätt så att undervisningen försvåras så stör den utbildningen och kan omhändertas.

Föremålet ska lämnas tillbaka senast när eleven slutar för dagen. Undantaget är om eleven har tagit med sig föremålet flera gånger eller om det är ett föremål som eleven inte bör få tillbaka på grund av dess beskaffenhet. I så fall kan man omhänderta föremålet i upp till fyra dagar i avvaktan på att vårdnadshavarna kontaktats.

Åtgärderna får inte inskränka elevens rätt till utbildning och man får bara göra saker som är rimliga i förhållande till syftet och till omständigheterna i den aktuella situationen, exempelvis elevens ålder och beteende. Om eleven är minderårig måste åtgärden vidtas med hänsyn till barnets bästa. Rektorn och lärarna måste vara särskilt återhållsamma med åtgärder när det gäller elever i förskoleklassen eller i grundskolans lägre årskurser.

Flera skolor i staden har visioner som innebär att informations-och kommunikationsteknik skall vara ett naturligt verktyg i det dagliga pedagogiska arbetet. Grundskolan skall tillhandahålla en flexibel lärmiljö som rustar eleverna med nödvändiga kunskaper för en föränderlig värld. Genom IKT får eleven möjlighet att ge sig ut på en digital upptäcktsresa i världen och uppleva olikheter i språk, kultur, natur, kläder, mat, levnadsvillkor etc. Att begränsa elevernas möjligheter att använda ett tekniskt verktyg skulle inskränka på dessa visioner och viljeriktningar.

**Expedieras till**  
Kommunstyrelsen

Elisabeth Jacobsson  
Förvaltningschef