

Handlingsplan

Grön Flagg

Ängens förskola

Kommentar från Håll Sverige Rent

2015-10-02 09:58: Vilka roliga och spännande utvecklingsområden som ni ska jobba med. Utmana gärna barnen med att ställa öppna frågor för att de ska få fundera ut resultaten själva. Spinn sedan vidare på barnens tankar och funderingar för att få med deras inflytande i aktiviteten. Jättebra, njut i er närmiljö!

Vi ser fram mot att få ta del av er kommande rapport och då särskilt om hur barnens inflytande i de olika aktiviteterna varit.

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Det gångna år har inte funnits någon miljögrupp på ro. Endast Ängen jobbar fortsättningsvis med Gröna Flaggan, vad jag förstår.

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

Övrigt att tillägga:

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

Vi arbetar med små barn 1-5 å och pratar med barnen om innehållet i vårt miljötema. Temat bygger på de intressen pedagogerna har observerat hos barnen och de samtal vi haft med barnen kring dessa. Barnen i alla åldrar är intresserade av djuren och naturen i vår närmiljö, därför blir detta vårt nästa tema.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Temat bygger på de intressen pedagogerna har observerat hos barnen och de samtal vi haft med barnen kring dessa. Barnen i alla åldrar är intresserade av djuren och naturen i vår närmiljö, därför blir detta vårt nästa tema. Närmiljön kan vara gården, diket mot skogen, vägen till skogen eller skogen med dammen, naturen vid någon av de näraliggande lekplatserna t.ex. Vi följer årstidernas växlingar i vår närmiljö – hur ser det ut? – använd alla dina sinnen! Vi lär känna djur och natur i vår närmiljö och hur man ska bete sig i djurens hem – allemansrätten, Vi forskar genom att ta reda på fakta i barnlitteratur, söka på nätet via Ipad.. Vi undersöker genom att göra experiment och skapar i naturmaterial....barnen fotograferar och filmar med Ipad..... ritar och målar sina upplevelser. detta blir vår dokumentation. .

Titel

Året runt - vi spanar på djur och natur

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Närmiljö

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vad kan man leka och hitta på för roliga saker i vår närmiljö? Vi vill fortsätta att utveckla vår utomhuspedagogik – Knacka på i naturen och utveckla lekmiljön på gården. Vi har redan börjat med att skapa rum för utomhusmåleri, skapat en vrå med spis, diskbänk och hyllor där barnen kan ha sitt "hem" och leka familj. Denna vanliga inomhuslek kan på detta sätt också fungera ute. Vi har redan börjat använda våra gröna tråkiga trådstaket till spaljeer genom att så och plantera klätterväxter. Vi sår fruktkäror och grönsaker i rabatterna. Att följa växandet är en fascinerande process och lite av trolleri för barnen -och även för oss vuxna faktiskt.

Titel

Ha kul i vår närmiljö

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Närmiljö

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi funderar på hur man kan vara aktsam om vår miljö, hur vi jobbar för en hållbar utveckling. Vi fortsätter det återvinningsarbete vi påbörjat. Källsortering, skapa med skräp och naturmaterial..... Miljöstationen finns alldeles bakom förskolan så barnen kan se när bilen kommer och hämtar det material vi sorterat och lagt i behållarna.

Titel

Vara rädd om vår närmiljö

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Närmiljö

Barns inflytande i Lpfö

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Vi samtalar med barnen i mindre grupper för att de ska få komma till tals. Vi observerar och följer barnen i deras lek och samspel för att kunna följa deras tankar och intressen.

Läroplanen (Lpfö) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,

c. Barns inflytande, kap 2.3 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser i

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter och djur

Synliggörande och omvärlden i

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten
- Utställning

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga: