

Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vommedalens förskola 2015/16

Lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling syftar till att förtydliga förskolans/skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i förskolan/skolan.

Vår plan mot kränkande behandling syftar till att:

- Främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Motverka annan kränkande behandling

Våra styrdokument

- Läroplanen för förskolan Lpfö98 (reviderad 2010)
- Arbetsmiljölagen (3kap § 2)
- FN:s barnkonvention (artikel 28)
- Brottsbalken (kapitel 5 om ärekränkning)
- Plan mot kränkande behandling

Planens innehåll

Deklaration

Alla har rätt att känna gemenskap och trygghet i förskolan oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Vi skall sträva efter att skapa ett öppet klimat med god sammanhållning i verksamheten. Vommedalens förskolas plan mot kränkande behandling syftar till att dessa rättigheter eftersträvas. Vi vuxna, både pedagoger och föräldrar har tillsammans ansvar för att ingen blir illa behandlad i förskolan.

Förebygga

Personal

- Alla pedagoger skall vara bra förebilder för barnen.
- Arbetslaget analyserar verksamheten och identifierar specifika situationer i verksamheten som är mer konfliktfyllda än andra.
- Arbetslaget uppmärksammar, dokumenterar och följer upp om något i verksamheten kan vara indirekt eller direkt diskriminerande.
- Förskolans pedagoger skall medvetet följa målen under normer och värden i Lpfö98.
- Förskolans pedagoger skall ha ett jämställt bemötande.

- Förskolans pedagoger är ansvariga för att olika aktiviteter är anpassade efter förskolans lokaler så att *alla* kan delta.
- Förskolans pedagoger tillser att adekvat vuxennärvaro finns såväl ute som inne vid styrd aktivitet och vid fri lek.
- Förskolans pedagoger stärker självkänslan hos varje barn genom att se och bekräfta varje individ.
- Förskolechef är ytterst ansvarig för att denna plan upprättas, efterlevs och revideras.
- Förskolechef ansvarar för att personalen känner till regler runt anmälningsplikt av kränkande behandling.

Barn

- Barn (3-5år) och pedagoger arbetar tillsammans bland annat i barnrådet med att ta fram tydliga ramar för gemensam trivsel som alla kan följa samt identifiera var och när risk för incidenter finns.
- Barn och pedagoger samtalar kring värdegrundsfrågor i syfte framhålla att det finns en styrka i att alla är olika.

Föräldrar/vårdnadshavare

- Vi strävar efter att ha en öppen och konternuelig kontakt med förälder/vårdnadshavare där vi ser till individens olikheter.
- Vi erbjuder föräldramöten där vi strävar efter att föräldrarna får insyn och kan känna sig engagerade i förskoleverksamheten. Tolk anlitas vid behov/önskemål.
- Utvecklingssamtal sker en gång per termin och inskolningssamtal när barnet är nytt på förskolan.

Upptäcka, utreda och åtgärda

Rutiner för att upptäcka eventuell diskriminering och kränkning

- Snabbt ingripande av personal vid misstanke om kränkningar och trakasserier.
- Ett systematiskt kvalitetsarbete utgör grunden för att upptäcka och åtgärda eventuella missförhållanden.
- Pedagoger samtalar med varandra och barnen för att klargöra händelseförloppet.
- Samtal med alla inblandade pedagoger, barn och föräldrar/vårdnadshavare.
- Dokumentation kring process samt efter samtal med inblandade pedagoger, barn och föräldrar/vårdnadshavare.

Åtgärder för diskriminering och kränkning

- Vid anmälan används blankett Anmälan–diskriminering–kränkning från Skolförvaltningen.
- Avdelningen, förälder/vårdnadshavare och skall ha en kopia av anmälan.
- Förskolechef gör uppföljning av gjorda anmälningar en gång per halvår.

Förankringsprocess

- Förskolechef ansvarar för att planen mot kränkande behandling presenteras för pedagoger och övrig personal.
- Planen skall finnas lätt tillgänglig på varje avdelning samt på förskolans hemsida.