

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flaggsarbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Förskollärarna Ann-Kathrine Aspgren, Maj Ekström, Cecilia Engström, Veronica Stigholt, Solwieg Eriksson, Elvira Johannesson, Irina Medvedeva och Margarita Säfström samt förskolechef Naomi Jonas. Dessa personer är betstående medan övrig personal kan ändras mellan läsåren.

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

Vi är uppdelade på tre grupper med ca 16 barn i varje grupp. Grupperna träffas en gång i veckan, ca 12 gånger per termin. Vi har sett i verksamheten att barnen är intresserade av vatten och har därför valt temat vattenresurser. Vi kommer att involvera barnen i vad vi ska arbeta med i temat under terminens gång och låta barnen vara delaktiga i innehållet av undervisningen utifrån deras intresse, förståelse och förmågor.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill att barnen ska få kännedom om vattnets olika former. Vi vill bl. genom experiment visa på vattnets olika former såsom flytande, fast och gas. Vi fördjupar oss i den form/de former som barnen visar mest intresse för och utgår från deras frågor och funderingar under efterföljande undervisningar. Vi träffas med enhetens 5-åringar i tre olika grupper vid ett tillfälle per vecka och arbetar med Grön Flaggs målen. Övriga grupper på enheten är också involverade i Grön Flagg målen och arbetar med de i den befintliga verksamheten. På enheten arbetar vi utifrån fyra fokusområden under läsåret, dessa är Socialt/emotionellt, Språk, Matematik och Naturvetenskap/teknik/miljö. För att involvera

alla på enheten i Grön Flagg arbetet har vi i vår mall för planering en rubrik där alla visar på hur man arbetar med målen för Grön Flagg.

Titel

Vattnets olika former - flytande, fast och gas.

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill att barnen ska få kännedom om vattnets betydelse för liv. Vi vill genom bla. experiment visa på vilka förutsättningar som krävs för att människor och växter ska kunna leva med fokus på vattnets betydelse. Växter: Vi gör experiment med växter som visar vattnets betydelse för liv. Kroppen: Finns det osynligt vatten? Finns det vatten i kroppen? Hur många procent av kroppen består av vatten? Finns det vatten i frukt och grönsaker? Vi fördjupar oss i det/de som barnen visar mest intresse för och utgår från deras frågor och funderingar under efterföljande undervisningar. Vi träffas med enhetens 5-åringar i tre olika grupper vid ett tillfälle per vecka och arbetar med Grön Flagg målen. Övriga grupper på enheten är också involverade i Grön Flagg målen och arbetar med de i den befintliga verksamheten. På enheten arbetar vi utifrån fyra fokusområden under läsåret, dessa är Socialt/emotionellt, Språk, Matematik och Naturvetenskap/teknik/miljö. För att involvera alla på enheten i Grön Flagg arbetet har vi i vår mall för planering en rubrik där alla visar på hur man arbetar med målen för Grön Flagg.

Titel

Vattnets olika former - vatten en förutsättning för liv

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill att barnen ska få kännedom och upptäcka vattnet som finns i vår närmiljö. Vi undersöker var det finns vatten och om det finns liv i vattnet. Ex. Varifrån kommer vårt dricksvatten? Vart tar bäcken vägen? Hur kan man använda sig av vattnet i närmiljön? Vi fördjupar oss i det som barnen visar mest intresse för och utgår från deras frågor och funderingar under efterföljande undervisningar. Vi träffas med enhetens 5-åringar i tre olika grupper vid ett tillfälle per vecka och arbetar med Grön Flagg målen. Övriga grupper på enheten är också involverade i Grön Flagg målen och arbetar med de i den befintliga verksamheten. På enheten arbetar vi utifrån fyra fokusområden under läsåret, dessa är Socialt/emotionellt, Språk, Matematik och Naturvetenskap/teknik/miljö. För att involvera alla på enheten i Grön Flagg arbetet har vi i vår mall för planering en rubrik där alla visar på hur man arbetar med målen för Grön Flagg.

Titel

Vatten i närmiljön

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Barns inflytande i Lpfö

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Vi ger barnen en upplevelse av de olika utvecklingsområden. Vi fördjupar oss sedan mer i det som barnen visar mest intresse för och utgår från deras frågor och funderingar under efterföljande undervisningar. Vi dokumenterar och synliggör vårt arbete tillsammans med barnen genom att skriva en pedagogisk dokumentation på vår portal Unikum som är tillgänglig för all personal och vårdnadshavare. Vårdnadshavare kan kommentera det de läst på i dokumentationen. Under terminens gång interjuvar vi barnen för att få deras förståelse samt deras lärdomar och kunskaper.

Läroplanen (Lpfö) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,

c. Barns inflytande, kap 2.3 i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser i

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Allemansrätten

Synliggörande och omvärlden i

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten
- Samarbete med kommunen (t.ex. bibliotek)
- Studiebesök

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga: