



## Mölnåls stad

# Jollens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

## Grunduppgifter

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
Avdelningen Jollen.

## Ansvariga för planen

Alla i arbetslaget:  
Gun Svensson  
Susanna Beckler  
Maria Raatikainen

## Vår vision

Trygghet, glädje och lustfyllt lärande tillsammans.

## Planen gäller från

2014-01-01.

## Planen gäller till

2015-01-30.

## Barnens delaktighet

Vi diskuterar dagligen kring lika värde och hur man ska vara mot varandra. Terminen VT-14 har vi även socialt samspel som fokusområde.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom föräldramöte, daglig kontakt, veckobrev, brukarråd och enkäter är föräldrarna delaktiga i arbetet med planen.

## Personalens delaktighet

Alla är med i diskussioner kring planen och planen skrivs tillsammans. Sedan är alla i arbetslaget även delaktiga i att hålla dokumentet levande och arbeta utifrån de mål som vi ställt upp.

## Förankring av planen

Planen är ett arbetsverktyg för oss personal och planen kommer att genomsyra arbetet i verksamheten. En viktig del i kvalitet för oss är att ha trygga, glada barn och vi arbetar därför ständigt med hur man är som en bra kompis. Planen är ytterligare en del i detta arbete.

Planen finns tillgänglig för föräldrar och barn på föräldrarummet på Fronter samt i utskrivna version på anslagstavlan i tamburen.

I den dagliga verksamheten blir barnen delaktiga i det förebyggande arbetet i form av diskussioner och samtal.

## **Utvärdering**

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

Planen utvärderas i arbetslagsdiskussioner. Dessa sker både löpande under året och i en sammanfattande utvärdering inför revideringen.

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Hela arbetslaget har deltagit i utvärderingsarbetet av planen.

### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Vi menar att vi under året har arbetat med de mål vi satt upp, att förebygga kränkande behandling samt diskriminering på grund av ålder.

Vi har fortsatt att vara goda förebilder och närvarande pedagoger i barnens vardag och menar att det påverkar barngruppen positivt. Vi får möjligheter att diskutera situationer som uppstår "här och nu". Vi anser att barnen har utvecklat sin empati under året och fått djupare förståelse för hur man är mot varandra. Vi känner igen våra egna ord vid konfliktsituationer som uppstår och att barnen med hjälp av dessa har börjat lösa konflikter mer självständigt.

Vi har under året arbetat för att anpassa lärmiljöerna utifrån barnens olika behov och intressen. De ger nu större möjligheter till lärande för barnen.

### **Årets plan ska utvärderas senast**

2015-01-30.

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Den ska utvärderas genom diskussioner och reflektioner kring de mål vi satt upp, både löpande under året samt i en sammanfattande utvärdering. Dessa diskussioner kommer att ske i arbetslaget med dokumentation vi gjort som stöd.

### **Ansvarig för att årets plan utvärderas**

Alla i arbetslaget.

## **Främjande insatser**

### **Namn**

Främja lika rättigheter och möjligheter i arbetet med att motverka kränkande behandling.

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling.

### **Mål och uppföljning**

Att det inte sker någon kränkande behandling på förskolan och att barnen känner sig trygga. Dessa mål är något som är gemensamt för och involverar alla som är medverkande i förskolan och dess verksamhet, det vill säga barn, personal och föräldrar.

### **Insats**

Vi som vuxna diskuterar kring och medvetandegör våra förhållningssätt som pedagoger för att kunna vara goda förebilder för barnen när det gäller hur vi beter oss mot varandra.

Vi pedagoger är närvarande i barnens vardag på förskolan för att kunna observera och samtala med barnen om det finns situationer där barnen kränker varandra eller inte beter sig som de borde.

Vi arbetar med vårt fokusområde kring det sociala samspelet. Vi fördjupar barnens kunskaper kring hur man ska vara mot varandra. Vi kommer att utifrån böcker prata om: att dela med sig, att sprida glädje, känslor, att säga nej, att samarbeta, att vänta på sin tur, att lugna ner sig mm.

**Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

**Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

**Namn**

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön och könsidentitet.

**Områden som berörs av insatsen**

Förebyggande arbete mot diskriminering på grund av kön och könsidentitet

**Mål och uppföljning**

Att ingen på förskolan blir diskriminerad på grund av kön.

**Insats**

Att vi som pedagoger är goda förebilder för barnen. Att vi är lyhörda och bekräftar att alla kan leka och göra allt. Att vara närvarande i barnens vardag så vi upptäcker om de har föreställningar att lekar/leksaker/aktiviteter är pojkiga/flickiga.

**Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

**Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

## **Kartläggning**

**Kartläggningsmetoder**

Vi har kartlagt verksamheten utifrån områdena kränkande behandling och kön/könsidentitet genom egna observationer och diskussioner och reflektioner i arbetslaget.

**Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling

Kön och könstillhörighet

**Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen**

Föräldrarna har inte varit delaktiga under kartläggningen detta året.

Barnen har ännu inte involverats men det är ett mål och en del av vårt vidare arbete med planen. Detta tänker vi ska ske genom diskussioner med barnen kring områdena.

**Hur personalen har involverats i kartläggningen**

Personalen har involverats i kartläggningen i arbetslagsdiskussioner, reflektioner och egna observationer av verksamheten.

**Resultat och analys**

Vi upplever att vi är närvarande under dagarna och att barnen inte blir kränkta, varken av vuxna

eller varandra. Vi upplever dock situationer där vi inte kan vara närvarande som en risk. Barngruppen består av 10 st 1-2 åringar som kräver mycket uppmärksamhet. Detta gör att de äldre barnen ofta leker utan närvarande pedagoger och vid dessa situationer kan kränkningar uppstå.

Vi upplever att det finns föreställningar hos barnen om vad som är ”pojktigt” och ”flickigt”. Barnen leker dock med de flesta lekmaterialen vi har utan att uttrycka det.

## **Förebyggande åtgärder**

### **Namn**

Förebyggande arbete mot kränkande behandling.

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

### **Mål och uppföljning**

Att ingen blir utsatt för kränkande behandling i verksamheten.

### **Åtgärd**

Att vi som pedagoger är medvetna om vårt förhållningssätt och därigenom kan vara goda förebilder som barnen kan lära av när det kommer till bemötande av andra människor.

Att vi som pedagoger är flexibla och ständigt förändrar verksamheten för att alla barn ska känna sig trygga när nya behov uppstår i barngruppen.

Att vi arbetar med att utveckla barns sociala kompetens genom vårt fokusområde.

### **Motivera åtgärd**

De åtgärder vi satt upp innebär ett förhållningssätt som vi anser är bra att arbeta utefter för att det inte ska ske någon kränkande behandling här på vår förskola.

När det sker inskolningar under hela terminer är det viktigt att vara flexibla och även att ha ett gediget arbete för att skapa trygghet då barngruppen nästan ständigt är i förändring. Att utveckla den sociala kompetensen och vara bra kompisar är en del av denna trygghet och en del i att skapa gemenskap i vår barngrupp.

### **Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

### **Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

### **Namn**

Förebyggande arbete mot diskriminering på grund av kön och könsidentitet.

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kön och könsidentitet.

### **Mål och uppföljning**

Att ingen på förskolan blir diskriminerad på grund av kön eller könstillhörighet.

### **Åtgärd**

Att vi som pedagoger är lyhörda, bekräftar och uppmuntrar till att alla kan leka och göra allt oavsett kön.

Att vi är medvetna om våra egna uppfattningar och hur vi påverkar barnen som goda förebilder.

Att vi försöker vara närvarande i barnens vardag för att kunna diskutera, problematisera och stötta i tillfällena då kön/könstillhörighet hamnar i fokus.

### **Motivera åtgärd**

Vi har i vissa situationer hört barnen uttrycka att vissa lekar är kill-lekar eller tjej-lekar. Detta område känns därför relevant att fokusera på denna period.

### **Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

### **Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

### **Namn**

Förebyggande arbete mot diskriminering på grund av etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning

### **Områden som berörs av åtgärden**

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

### **Mål och uppföljning**

Att ingen på förskolan blir diskriminerad på grund av etnisk tillhörighet eller religion/annan trosuppfattning.

### **Åtgärd**

Att vi som pedagoger är goda förebilder och att vi tar tillvara på de kunskaper som föräldrar kan delge när det gäller annan kultur och religion.

Att vi som pedagoger har en öppen dialog med föräldrarna och är lyhörda för deras tankar.

### **Motivera åtgärd**

Vi har i barngruppen barn med föräldrar med annan etnisk tillhörighet/religion och det är därför viktigt att ha ett öppet klimat där vi visar att alla är välkomna och lika mycket värda.

### **Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

### **Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

### **Namn**

Förebyggande arbete mot diskriminering på grund av funktionsnedsättning.

### **Områden som berörs av åtgärden**

Funktionsnedsättning.

**Mål och uppföljning**

Att ingen på förskolan blir diskriminerad på grund av funktionsnedsättning.

**Åtgärd**

Att ha ett öppet förhållningssätt som pedagog så att man är en förebild för barnen.

Att tillsammans med barnen diskutera och lyfta fram att alla är olika men ändå lika värda.

**Motivera åtgärd**

Att barnen tillägnar sig förståelse för alla människors lika värde.

**Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

**Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

**Namn**

Förebyggande arbete mot diskriminering på grund av sexuell läggning.

**Områden som berörs av åtgärden**

Sexuell läggning.

**Mål och uppföljning**

Att ingen på förskolan blir diskriminerad på grund av sexuell läggning.

**Åtgärd**

Att som pedagog ha ett öppet förhållningssätt och tillsammans med barn lyfta fram och diskutera kring olika typer av familjesituationer och att alltid diskutera och lyfta fram om barnen har tankar och frågor kring ämnet.

**Motivera åtgärd**

Att barnen utifrån detta blir öppna för att det inte finns en norm utan att alla är lika mycket värda avsett sexuell läggning eller hur man har det i sin familj.

**Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

**Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

**Namn**

Förebyggande arbete mot diskriminering på grund av ålder.

**Områden som berörs av åtgärden**

Ålder.

**Mål och uppföljning**

Att ingen på förskolan blir diskriminerad på grund av ålder.

## **Åtgärd**

Att strukturera verksamheten i smågrupper utifrån barns utveckling så att alla får sina behov tillgodosedda.

## **Motivera åtgärd**

Avdelningen har barn i åldrarna mellan 1-5 år, och de har olika behov.

## **Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

## **Datum när det ska vara klart**

2015-01-30.

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Pedagoger är närvarande i vardagen med barnen och håller god uppsikt över platser där barnen leker.

### **Personal som barn och föräldrar kan vända sig till**

Alla pedagoger i arbetslaget, Susanna Beckler, Gun Svensson & Maria Raatikainen, utses till kontaktpersoner för föräldrar att ta kontakt med vid upplevelser om diskriminering och kränkande behandling. Alla nås på telefonnummer 0737-634224.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn**

När föräldrar eller när barn upptäcker/upplever någon form av kränkande behandling eller diskriminering kontaktas en ansvarig pedagog eller förskolechefen.

När någon i personalen får reda på eller själva upptäcker någon form av kränkande behandling reagerar vi direkt genom att kontakta föräldrarna till de berörda barnen samma dag. Personalen har även skyldighet att anmäla detta till förskolechefen.

Vid enstaka kränkning har någon ansvarig pedagog tydliga samtal med barnen/barnet. Vi har också ett uppföljande föräldrasamtal samt observerar barngruppen kontinuerligt efter händelsen för att säkerställa att det inte händer igen.

Vid upprepade kränkningar upprättar arbetslaget ett åtgärdsprogram tillsammans med föräldrarna.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

Om någon i arbetslaget upplever att en annan kollega diskriminerar, trakasserar eller kränker ett barn försöker vi ta upp detta med kollegan först. Efter det kontaktas förskolechefen och ansvaret för utredningen hamnar hos denne.

Om någon upplever att en annan vuxen diskriminerar, trakasserar eller kränker ett barn måste vi tydligt gå emellan och markera att det inte är okej. Efter det kontaktas förskolechefen och ansvaret för utredningen hamnar hos denne.

Vid minsta misstanke om att ett barn far illa hemma har vi skyldighet att gå vidare med vår oro till förskolechefen och även Socialtjänsten.

**Rutiner för uppföljning**

Situationer där kränkande behandling förekommer ska följas upp och utredas omgående. Om barn kränker barn följer vi upp med samtal, samlingar och observationer av barngruppen. Detta arbetet är alla i arbetslaget ansvariga för.

Om vuxna kränker barn följer vi upp med samtal i arbetslaget och försöker analysera varför det skedde. Kanske kan omstrukturering av verksamheten hjälpa. Detta arbetet är alla i arbetslaget ansvariga för.

**Rutiner för dokumentation**

När kränkningar sker ska det dokumenteras. Dels vad som hände och dels hur situationen hanterades. Detta utses en pedagog för att göra.

Ett åtgärdsprogram skrivs även och detta görs av arbetslaget tillsammans med föräldrarna.

**Ansvarsförhållande**

Alla i arbetslaget är ansvariga för det åtgärdande arbetet.