



Aktiverings- och stödpedagog inom LSS – kognitiv funktionsnedsättning, 400 YH-poäng

Utbildningen är tvåårig och på heltid, omfattar 400 YH-poäng och består till 1/3 av LIA – Lärande I Arbete (26 veckors arbetsplatsförlagda studier). LIA:n är uppdelad på fyra olika perioder och genomförs i skilda verksamheter såsom daglig verksamhet, särskola, gruppboende/serviceboende, korttidsverksamhet/fritidsverksamhet. Studieorten är Mölnåls. Studiefinansiering kan ske via CSN.

De specifika kunskaper och färdigheter som utbildningen främjar för, efterfrågas av arbetsmarknaden, såväl av olika verksamheter inom habiliterings- och LSS-området, som av skolan och då speciellt särskolan. Det kommer även framöver att behövas yrkesutövare, som med utgångspunkt från ett vardagsbaserat aktivitetsperspektiv, har ett habiliterande och vägledande förhållningssätt med förmåga till pedagogiskt vardagsledarskap och som med ett professionellt och etiskt förhållningssätt både kan samordna för individ och samverka med andra professioner och verksamheter. Allt i syfte att utveckla gemensamma värdegrunder, mål och ansvar i verksamheter, så verksamheterna blir verkamma för dem de är till för.

Utbildningen som i huvudsak bedrivs enligt PBL, problembaserat lärande, hämtar sin kunskapsgrund från olika kunskapsfält såsom arbetsterapi, kultur, medicin, omvårdnad, pedagogik, psykologi, teknik, IT mm. Lärandeprocessen sker i ett kontinuerligt erfarenhets- och kunskapsutbyte och genom reflektion med andra i olika grupparbeten, seminarier, redovisningar, studiebesök, diskussion och dokumentation.

Under utbildningen utvecklar du din kompetens vad gäller aktivering, stöd och stimulans för människors med kognitiva/intellektuella funktionsnedsättningar och/eller flerfunktionsnedsättning. Det handlar om människor med medfödda funktionsnedsättningar, eller som under sin utvecklingsperiod förvärvat sin funktionsnedsättning. Det kan också vara personer som senare i livet fått en bestående hjärnskada eller har en demens i ett långt framskridet stadium. Förmågan att arbeta stödjande direkt för människor med funktionsnedsättning eller indirekt via pedagogisk vardagsvägledning av kollegor, utgör stor del av yrkesrollen. Utbildningen leder till självständig yrkesutövning, med ett habiliterande kunnande, genom att stimulera och möjliggöra aktiviteter i vardagligt liv på såväl individ-, grupp- som verksamhetsnivå.

Efter avslutad utbildning utfärdas en kvalificerad yrkeshögskoleexamen till:
Aktiverings- och stödpedagog inom LSS – kognitiv funktionsnedsättning.

Utbildningen sker i samverkan mellan Utbildningsförvaltningen Mölnåls stad och stadsdelsförvaltningar i Göteborgs stad, vård- och omsorgsförvaltningar i kommuner inom VG-region, samt Göteborgs Universitet, Sahlgrenska akademien – institutionen för neurovetenskap och fysiologi.

Block och kurser

Block 1 *Människa, synsätt, möte*

Förutsättning: se, observera och reflektera över samt beskriva teorier och sammanhang

- Människan i utveckling och aktivitet, (20 YH-poäng)
- Människan med funktionsnedsättning, (30 YH-poäng)
- Människan i samspel med andra, (25 YH-poäng)
- LIA1 – Människan med funktionsnedsättning i samspel med andra, (25 YH-poäng)

Block 2 *Kommunikation, vardagsaktivitet, sinnesstimulering, teknik*

Process: göra, öva och pröva metoder i arbetet

- Kommunikation och samspel, (35 YH-poäng)
- Vardagsaktivitet, (30 YH-poäng)
- LIA2 – Vardagsaktivitet, kommunikation och samspel, (25 YH-poäng)
- Tillgänglighet, delaktighet, teknik och dokumentation, (25 YH-poäng)
- Sinnesstimulering, (30 YH-poäng)
- LIA3 – Tillgänglighet, sinnesstimulering, teknik och dokumentation, (30 YH-poäng)

Block 3 *Vardagsarbete, vägledning, lärande*

Resultat: vägledning för kvalitet i verksamhet

- Lärande med ett vägledande förhållningssätt, (25 YH-poäng)
- Kvalitetsutveckling för evidensbaserad praktik, (25 YH-poäng)
- LIA4 – Utvecklingsarbete för evidensbaserad praktik, (50 YH-poäng)
- Examensarbete, (25 YH-poäng)

Behörighet och särskilda förkunskapskrav

Behörig att antas till utbildningen är den som

1. avlagt en gymnasieexamen i gymnasieskolan eller inom kommunal vuxenutbildning,
2. har en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 1,
3. är bosatt i Danmark, Finland, Island eller Norge och där är behörig till motsvarande utbildning, eller
4. genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

För tillträde till utbildningen krävs utbildning inom Vård- och omsorgsprogrammet (VO) alternativt Barn- och fritidsprogrammet (BF) eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.

Dessutom krävs minst sex månaders yrkeserfarenhet inom relevant område, såsom boende, daglig verksamhet, personlig assistans, särskoleverksamhet, elevassistans för elev med kognitiv funktionsnedsättning/autismspektrumstörning eller liknande verksamhet. Deltid omräknas till heltid. Godkänt betyg i Svenska 2 eller Svenska som andraspråk 2 alternativt Svenska B eller Svenska som andraspråk B eller motsvarande kunskaper förvärvat på annat sätt är ett krav.

Om antalet behöriga sökande överstiger antalet platser görs ett urval som grundas på en samlad bedömning av särskilt prov som utförs såväl skriftligt som muntligt, samt relevant yrkeserfarenhet.

För ytterligare information och ansökningshandlingar, kontakta:

Ingela Jakobsson

Utbildningsledare

tel. 031-315 31 23

yrkeshogskola@molndal.se

Lisa Rosén

Studie- och yrkesvägledare

tel. 0707-69 05 42

lisa.rosen@molndal.se