

Genomförandeplan

Exempel på en genomförandeplan som utgår från exempelutredning

Lärande och tillämpa kunskap, allmänna uppgifter och krav, kommunikation

Vad ska stödet innehålla:

- Att fokusera uppmärksamhet, stödjande/tränande
- Att lösa problem, stödjande/tränande
- Att genomföra daglig rutin, stödjande/tränande
- Att hantera stress och andra psykologiska krav, stödjande/tränande
- Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden
- Att tala, stödjande/tränande
- Att skriva meddelanden, stödjande/tränande
- Konversation, stödjande/tränande

Delmål:

- Att fokusera uppmärksamhet - målet är att Maja ska kunna orka hålla fokus och koncentration i de aktiviteter som är relevanta för henne.
- Att lösa problem - målet är att Maja ska stimuleras till att finna egna lösningar på problem och situationer utifrån sina förutsättningar.
- Att genomföra daglig rutin - målet är att Maja ska upprätthålla de rutiner, strukturer och hon har för att kunna utföra aktiviteter självständigt.
- Att hantera stress och andra psykologiska krav - målet är att minska risken för att Maja ska utsättas för stress.
- Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden - målet är att Maja bibehåller sitt intresse för att läsa.
- Att tala - målet är att Maja ska öva på att tala.
- Att skriva meddelanden - målet är att Maja ska få möjlighet att uttrycka sig skriftligen och få stöd i detta när sådana behov uppkommer.
- Konversation - målet är att Maja ska uppmuntras till att utveckla sin färdighet inom förmågan att konversera inom såväl tecken som tal.

Hur ska stödet ges:

Förbered Maja genom samtal och påminnelser över hur dagen ser ut med fokus på veckoschemat och att hon använder sin timstock och bildstöd. Låt Maja komma med lösningar genom resonemang och samtal. Det är viktigt för Maja att ha gott om tid och att inte missa inplanerade saker. Stöd Maja att träna sig på att gå till bussen i god tid inför daglig verksamhet och påminn om att titta i bildstödet så att hon får med sig allt samt. Stöd Maja i läs och skriv- träning. Hon tycker om att läsa ”Min häst” och vill gärna hitta en brevvän med samma intresse. Motivera och uppmuntra till samtal och diskussioner och prata mycket tillsammans med tecken. Stöd Maja i att träna på att skriva inköpslista.

Vem utför stödet:

Att fokusera uppmärksamhet – all personal

Lösa problem – all personal

Daglig rutin - all personal

Att hantera stress och andra psykologiska krav – all personal

Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden – all personal

Att tala – all personal

Att skriva meddelanden – all personal

Konversation – all personal

När utförs stödet:

Fokusera uppmärksamhet – vid behov

Lösa problem – vid behov

Daglig rutin – hela dygnet

Att hantera stress och andra psykologiska krav – hela dygnet

Att kommunicera genom att ta emot skrivna meddelanden – vid behov

Att tala – vid behov

Att skriva meddelanden – vid behov

Konversation – vid behov

Förflyttning, personlig vård och hemliv

Vad ska stödet innehålla:

- Att tvätta sig, stödjande/tränande
- Kroppsvård, stödjande/tränande
- Att klä sig, stödjande/tränande
- Hushållsarbete, stödjande/tränande
- Att bereda måltider, stödjande/tränande

Delmål:

- Att tvätta sig - målet är att Maja ska bibehålla förmågan att tvätta sig självständigt.
- Kroppsvård - målet är att Maja ska klara att sköta sin kroppsvård självständigt så som extra skötsel av tänderna.
- Att klä sig - målet är att Maja ska klara att klä sig självständigt.
- Hushållsarbete - målet är att med hjälp av struktur och påputtning klara städa och tvätta lätt självständigt
- Att bereda måltider - målet är att Maja ska fortsätta tillaga enklare maträtter och får stöd i att tillaga såväl enkla som sammansatta måltider. Det är viktigt att Maja är delaktig i planeringen.

Hur ska stödet ges:

Morgon

På vardagarna vill Maja själv ansvara för att gå upp och göra sig i ordning. Maja tycker att det är ok om personalen knackar på när klockan är halv åtta för att ha ett morgonprat. Då pratar vi om det som ska göras utifrån veckoschemat. Påminn om extra noggrann tandborstning på grund av tandställningen.

Lunch

Maja äter lunch på daglig verksamhet.

De dagar Maja inte är på daglig verksamhet tycker Maja om att laga mat. Påminn Maja om att titta på veckoschemat för att se vilken mat som är planerad. Stöd henne i att hitta recept och ta fram ingredienserna.

Kväll

Maja vill gärna äta tillsammans med de andra i det gemensamma köket. Påminn Maja om att ställa väckarklockan. Diskutera vad det är för väderlek som förväntas nästa dag genom att titta på termometern med bilder för att bestämma lämplig klädsel och stöd Maja att välja.

Dusch

Motivera Maja till att duscha och lägga fram rena kläder. Maja vill inte att personal är med i bostaden när hon duschar.

Inköp

Skriv inköpslista tillsammans med Maja. Diskutera vad som är bra att få inhandlat, Maja skriver. Påminn om att Maja ska lägga inköpslistan i plånboken och att hon ska se efter om betalkortet ligger i plånboken. Gå tillsammans med Maja igenom kyl och frys för att slänga mat som har blivit gammal.

Maja handlar själv efter sin dagliga verksamhet. Personalen möter upp Maja de dagar hon har handlat.

Städ

Påminn Maja när det är dags för städ och i vilken ordning saker ska göras. Se bildstöd under flik i dokumentationspärmen. Maja tycker att det är viktigt med handfat som glänser när man städar. Maja vill fira avklarat städ med en god fika. Titta efter under sängar och i hörn där Maja lätt kan missa att städa.

Tvätt

Påminn Maja om tvätt. Diskutera sorteringen av tvätten – de kläder Maja är säker på ska tvättas lägger hon i den svarta tvättkorgen, de kläder hon är osäker på ska hon lägga i den vita tvättkorgen. Maja går själv ned i tvättstugan och tvättar. Stöd Maja när tvätten ska vikas och läggas in i skåpen så att inte smutsig och ren tvätt blandas.

Vem utför stödet:

Att tvätta sig - all personal
Kroppsvård - all personal
Att klä sig - all personal
Hushållsarbete - all personal
Att bereda måltider - all personal

Dusch - kontaktman

När ska stödet ges:

Morgon - Vardagar ringer personal ca kl. 07:30. Besök på helgen ca kl. 09:00.
Lunch - På helgen ca kl 13
Kväll - Dagligen ca kl 19
Dusch - Tisdagar ca kl 18
Inköp - Onsdagar och fredagar möt upp Maja ca kl. 16:00
Städ - Torsdagar varannan vecka ca kl. 16:00
Tvätt – Onsdagar jämna veckor ca kl. 17:00

Mellanmännsliga interaktioner och relationer, utbildning arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv

- Sammansatta mellanmännsliga interaktioner, stödjande/tränande

Delmål:

Sammansatta mellanmännsliga interaktioner - målet är att Maja ska få fungerande verktyg för att kunna hantera samspelet med andra där risk för missförstånd minimeras.

Hur ska stödet ges:

Träna genom att prata om hur relationerna ser ut och händelseförlopp i de situationer som det blivit missförstånd. Diskutera hur Maja kan förhålla sig i olika situationer.

Vem utför stödet:

Sammansatta mellanmännsliga interaktioner – all personal

När ska stödet ges:

Sammansatta mellanmännsliga interaktioner – dagligen

Samhällsgemenskap, socialt och medborgligt liv och kroppsfunktioner-känsla av trygghet

Vad ska stödet innehålla:

- Rekreation och fritid stödjande/tränande

Delmål:

Rekreation och fritid - målet är att Maja ska kunna engagera sig i fritidsaktiviteter hon är intresserad av.

Hur ska stödet ges:

Stöd Maja när hon ska till ridning - att hon tittar på sitt bildstöd och använder sin timstock, så att hon hinner i god tid till bussen. Ledsagarservice till Zumba på måndagar.

Vem utför stödet:

Rekreation och fritid - kontaktman

När ska stödet ges:

Zumba - måndagar

Ridning - torsdag

Samhällstjänster och regelverk

Daglig verksamhet heltid, Verksamheten i Staden, måndag till fredag.

Ledsagarservice 13 timmar/månad enligt LSS.

Samverkan med andra aktörer- Daglig verksamhet, ledsagarservice. Samverkan vid behov med daglig verksamhet och ledsagarservice.

Vem utför stödet:

Daglig verksamhet – all personal

Ledsagarservice– all personal

Samverkan med andra aktörer, daglig verksamhet och ledsagarservice– all personal

När ska stödet ges:

Daglig verksamhet – morgon

Ledsagarservice – vid inplanerade tillfällen

Samverkan med andra aktörer, daglig verksamhet och ledsagarservice – vid behov