



Regiongemensam elevenkät 2017

Balltorpsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

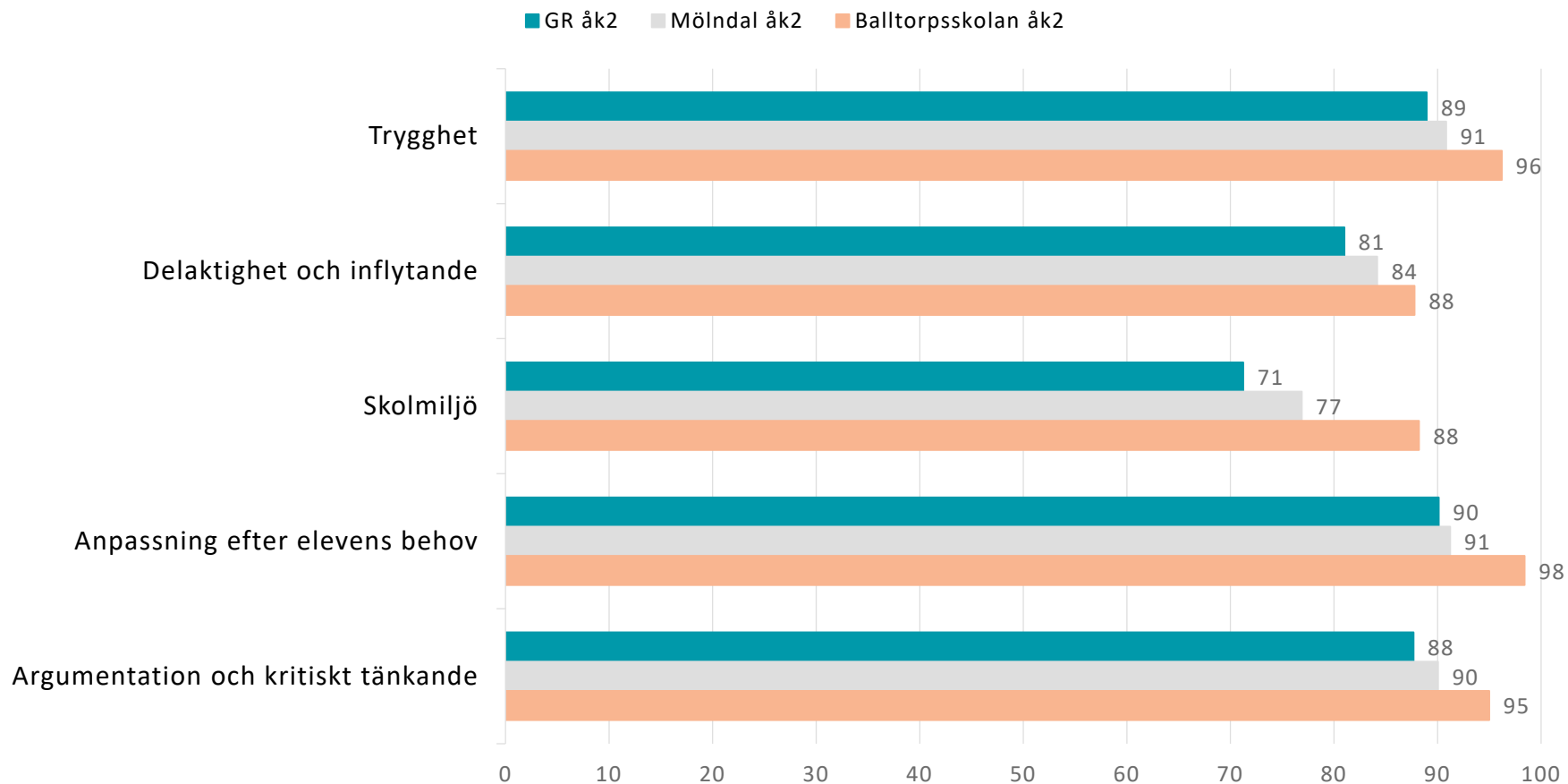
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	76	91	84	92	96	91	89
Delaktighet och inflytande	69	72	72	85	88	84	81
Skolmiljö	51	79	56	80	88	77	71
Anpassning efter elevens behov	76	92	80	95	98	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					95	90	88
Grundläggande värden i skolan	60	91	87	89	98	89	87
Stimulans	83	96	88	95	98	94	93
Studiero	40	49	62	53	67	59	56
Veta vad som krävs	60	88	79	88	97	87	85
Fritidshem	74	73	69	87	92	86	82
Helhet					87	84	83

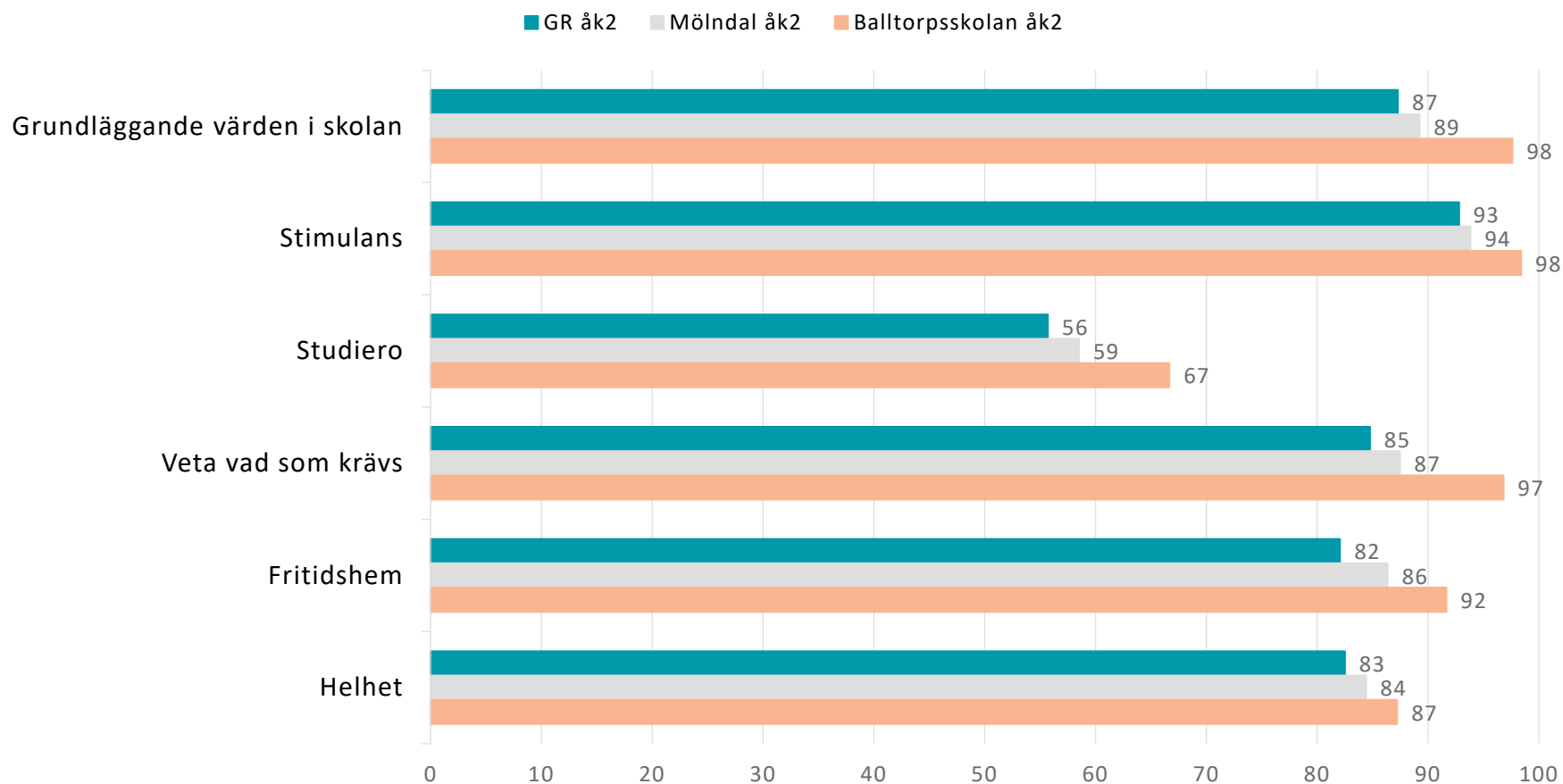
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	96	96	89
Delaktighet och inflytande	85	90	81
Skolmiljö	89	88	71
Anpassning efter elevens behov	98	99	90
Argumentation och kritiskt tänkande	92	97	88
Grundläggande värden i skolan	96	99	87
Stimulans	96	100	93
Studiero	75	61	56
Veta vad som krävs	93	100	85
Fritidshem	91	92	82
Helhet	88	87	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 86%; background-color: #4CAF50;"></div> <div style="width: 10%; background-color: #FFEB3B;"></div> <div style="width: 5%; background-color: #FF9800;"></div> </div>	97	90	92
Jag har vuxna att prata med i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 86%; background-color: #4CAF50;"></div> <div style="width: 14%; background-color: #FFEB3B;"></div> </div>	95	92	90
Jag trivs i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 81%; background-color: #4CAF50;"></div> <div style="width: 10%; background-color: #FFEB3B;"></div> <div style="width: 10%; background-color: #FF9800;"></div> </div>	96	90	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölndal
Lärarna lyssnar på mig	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 95% ganska bra 5% </div>	98	95	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 52% ganska bra 29% ganska dåligt 10% inte alls 10% </div>	82	76	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 48% ganska bra 43% ganska dåligt 5% </div>	82		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är lugn och ro i klassrummet		67	53	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		95	92	89
Skolans toaletter är bra		75	74	56
Skolmaten är god		83	71	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	95% helt och hållet, 5% ganska bra	98	95	94
Lärarna hjälper mig	100% helt och hållet	100	97	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	90% helt och hållet, 10% ganska bra	97	94	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	90% helt och hållet, 10% ganska bra	97	88	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	100% helt och hållet	100	83	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Möndal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	100%	100	89	94
Lärarna är snälla mot mig	95% 5%	98	94	95
Andra barn är snälla mot mig	76% 24%	92	94	83
Vi retar inte varandra	86% 14%	95	89	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	95% 5%	98		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	81% 14% 5%	95		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 94% 6% </div>	94	96	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 59% 29% 6% 6% </div>	85	78	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 82% 6% 12% </div>	98	86	81
Jag lär mig saker på fritids.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 65% 29% 6% </div>	90		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		87	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 90% 10% </div>	97	98	97
Jag mår bra	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 86% 14% </div>	95	97	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 81% 14% 5% </div>	90	93	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Balltorpsskolan åk2	96	88	88	98	95
2	96	88	88	98	95

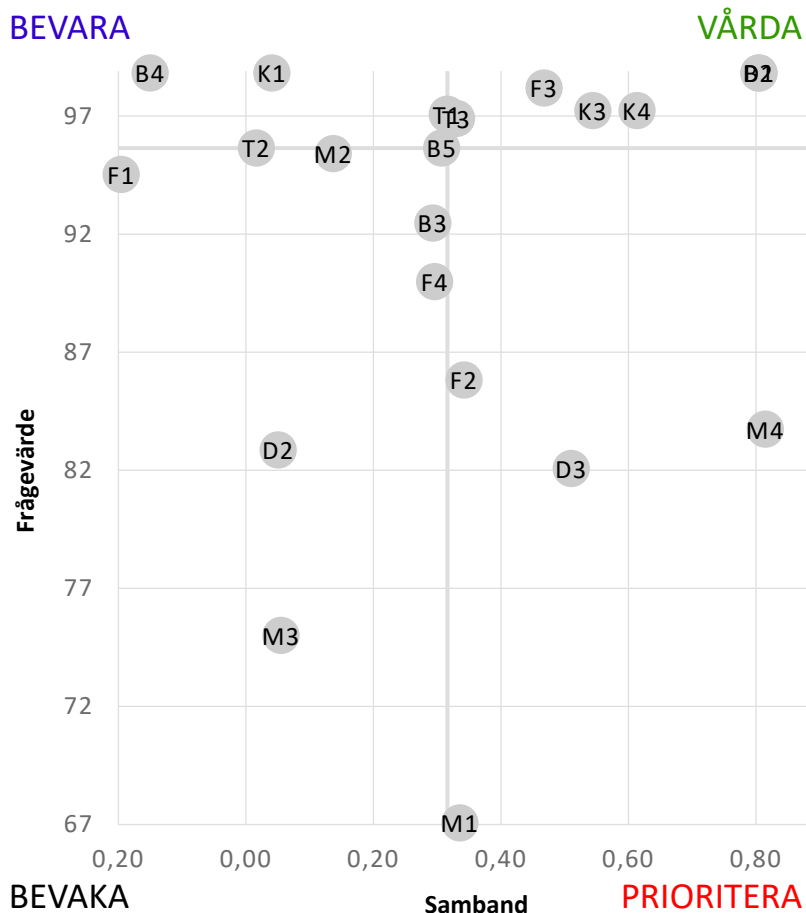
GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Balltorpsskolan åk2	98	98	67	97	92	87
2	98	98	67	97	92	87



Prioriteringsmatris



PRIORITERA

- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M4) Skolmaten är god
- (F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
- (D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

VÅRDA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (D1) Lärarna lyssnar på mig
- (K3) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (B2) Lärarna är snälla mot mig
- (F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

BEVARA

- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVAKA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- (M2) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (M3) Skolans toaletter är bra
- (B3) Andra barn är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritids
- (B5) Vi retar inte varandra
- (F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	86%	18	89%	83%
Stämmer delvis	10%	2	0%	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	11%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	86%	18	89%	83%
Stämmer delvis	14%	3	11%	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	81%	17	67%	92%
Stämmer delvis	10%	2	22%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	10%	2	11%	8%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	95%	20	89%	100%
Stämmer delvis	5%	1	11%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	11	33%	67%
Stämmer delvis	29%	6	44%	17%
Stämmer ganska dåligt	10%	2	0%	17%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	10%	2	22%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	48%	10	44%	50%
Stämmer delvis	43%	9	44%	42%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	11%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	8%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	29%	6	33%	25%
Stämmer delvis	43%	9	44%	42%
Stämmer ganska dåligt	19%	4	11%	25%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	8%
Vet ej	5%	1	11%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	81%	17	89%	75%
Stämmer delvis	14%	3	11%	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	8%
<i>Summa</i>		21	9	12
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	38%	8	44%	33%
Stämmer delvis	48%	10	44%	50%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	11%	17%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	62%	13	56%	67%
Stämmer delvis	24%	5	22%	25%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	8%
Stämmer inte alls	5%	1	11%	0%
Vet ej	5%	1	11%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	95%	20	89%	100%
Stämmer delvis	5%	1	11%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	100%	21	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	90%	19	89%	92%
Stämmer delvis	10%	2	11%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	19	78%	100%
Stämmer delvis	10%	2	22%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	100%	21	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	100%	21	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	95%	20	89%	100%
Stämmer delvis	5%	1	11%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	76%	16	78%	75%
Stämmer delvis	24%	5	22%	25%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	86%	18	78%	92%
Stämmer delvis	14%	3	22%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	95%	20	100%	92%
Stämmer delvis	5%	1	0%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	81%	17	67%	92%
Stämmer delvis	14%	3	22%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	11%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	81%	17	89%	75%
Nej	19%	4	11%	25%
<i>Summa</i>		21	9	12
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	94%	16	100%	89%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	6%	1	0%	11%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		17	8	9
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	59%	10	25%	89%
Stämmer delvis	29%	5	50%	11%
Stämmer ganska dåligt	6%	1	13%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	6%	1	13%	0%
<i>Summa</i>		17	8	9



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	65%	11	63%	67%
Stämmer delvis	29%	5	25%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	6%	1	13%	0%
<i>Summa</i>		17	8	9
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	82%	14	100%	67%
Stämmer delvis	6%	1	0%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	12%	2	0%	22%
<i>Summa</i>		17	8	9



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	43%	9	56%	33%
9	24%	5	0%	42%
8	14%	3	22%	8%
7	5%	1	0%	8%
6	5%	1	0%	8%
5	5%	1	11%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	11%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	19	78%	100%
Stämmer delvis	10%	2	22%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	86%	18	78%	92%
Stämmer delvis	14%	3	22%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	81%	17	67%	92%
Stämmer delvis	14%	3	22%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	11%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		21	9	12