



Regiongemensam elevenkät 2017

Bosgårdsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

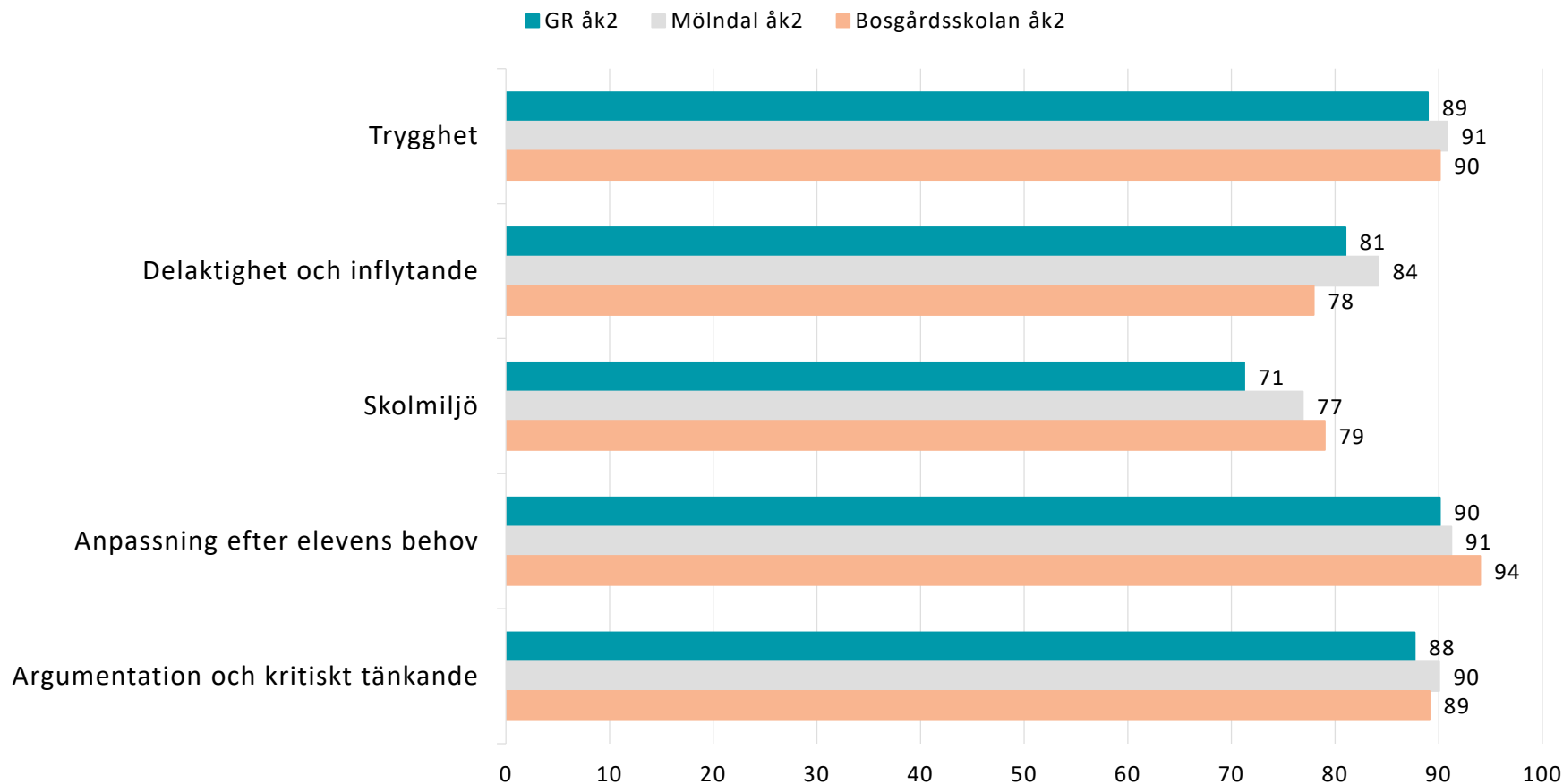
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	84	87	91	90	90	91	89
Delaktighet och inflytande	75	76	88	87	78	84	81
Skolmiljö	70	71	81	73	79	77	71
Anpassning efter elevens behov	89	87	93	92	94	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					89	90	88
Grundläggande värden i skolan	84	85	94	91	86	89	87
Stimulans	87	92	97	92	97	94	93
Studiero	38	49	67	54	51	59	56
Veta vad som krävs	84	85	90	93	89	87	85
Fritidshem	76	77	81	87	91	86	82
Helhet					85	84	83

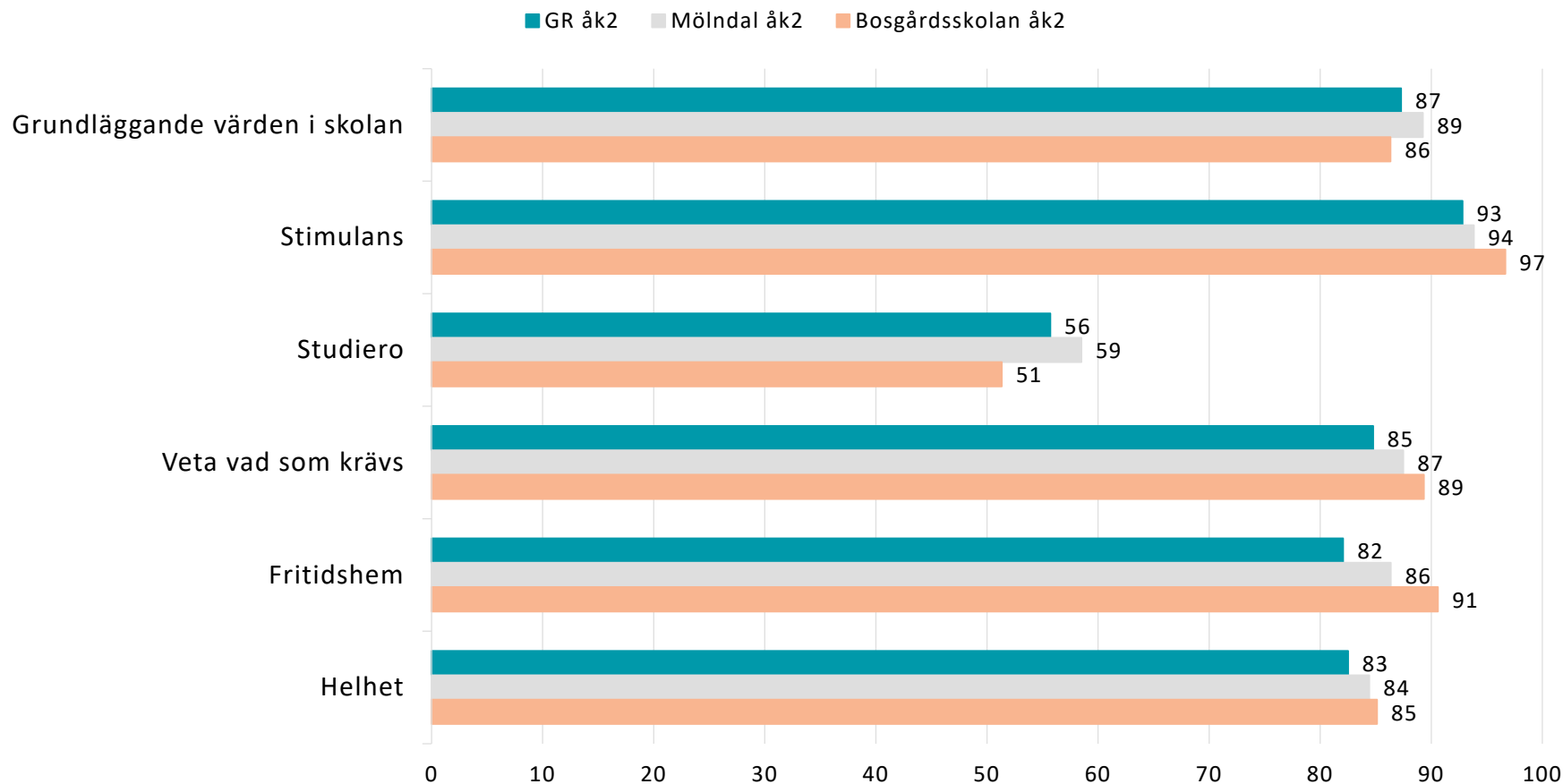
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	92	88	89
Delaktighet och inflytande	73	84	81
Skolmiljö	80	78	71
Anpassning efter elevens behov	94	93	90
Argumentation och kritiskt tänkande	91	86	88
Grundläggande värden i skolan	86	86	87
Stimulans	98	96	93
Studiero	52	51	56
Veta vad som krävs	90	88	85
Fritidshem	90	91	82
Helhet	86	84	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		91	91	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		92	90	90
Jag trivs i skolan		91	92	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		89	94	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		68	81	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		75		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är lugn och ro i klassrummet		51	54	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		95	90	89
Skolans toaletter är bra		63	40	56
Skolmaten är god		85	81	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		97	92	94
Lärarna hjälper mig		97	92	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		91	92	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		89	93	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		74	81	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	84% helt och hållet, 10% ganska bra, 6% ganska dåligt, 0% inte alls, 0% Vet ej	92	94	94
Lärarna är snälla mot mig	86% helt och hållet, 12% ganska bra, 2% ganska dåligt, 0% inte alls, 0% Vet ej	94	97	95
Andra barn är snälla mot mig	42% helt och hållet, 52% ganska bra, 6% ganska dåligt, 0% inte alls, 0% Vet ej	78	81	83
Vi retar inte varandra	58% helt och hållet, 30% ganska bra, 8% ganska dåligt, 4% inte alls, 0% Vet ej	81	88	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	90% helt och hållet, 6% ganska bra, 4% ganska dåligt, 0% inte alls, 0% Vet ej	95		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	72% helt och hållet, 20% ganska bra, 6% ganska dåligt, 2% inte alls, 0% Vet ej	89		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		98	95	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		89	86	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		87	82	81
Jag lär mig saker på fritids.		88		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for the question 'Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?'. The bar is divided into segments corresponding to response values 10 through 1. The segments are: 10 (36%, dark green), 9 (32%, medium green), 8 (12%, light green), 7 (14%, yellow-green), 6 (0%, yellow), 5 (0%, orange), 4 (0%, dark orange), 3 (0%, red), 2 (0%, dark red), 1 (0%, grey), and 'Vet ej' (0%, grey).</p>	85	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan		97	98	97
Jag mår bra		95	94	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag		89	90	85

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Bosgårdsskolan åk2	90	78	79	94	89
2 Blå	92	81	81	96	95
2 Grön	92	75	79	97	84
2 Gul	87	78	78	89	89

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

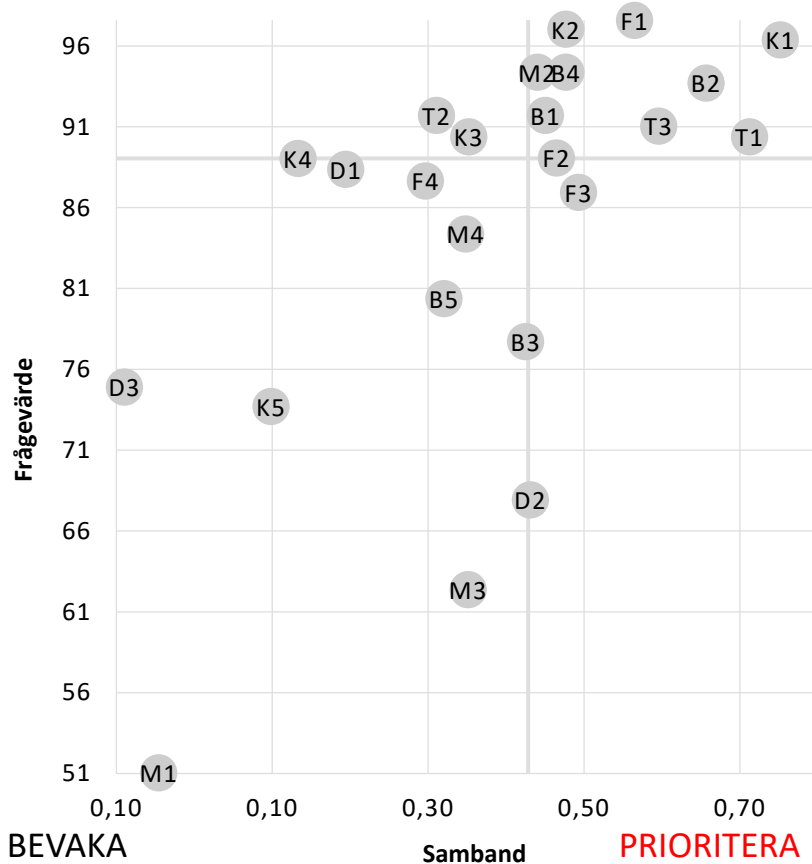
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Bosgårdsskolan åk2	86	97	51	89	91	85
2 Blå	94	93	71	86	94	81
2 Grön	89	98	57	93	92	86
2 Gul	78	98	30	89	87	87



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

VÅRDA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(K2) Lärarna hjälper mig

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(B2) Lärarna är snälla mot mig

(F1) Jag trivs på fritids

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVARA

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

BEVAKA

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M3) Skolans toaletter är bra

(M4) Skolmaten är god

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(B5) Vi retar inte varandra

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	78%	39	85%	70%
Stämmer delvis	18%	9	15%	22%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	38	70%	83%
Stämmer delvis	24%	12	30%	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	78%	39	74%	83%
Stämmer delvis	18%	9	22%	13%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	4%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	68%	34	74%	61%
Stämmer delvis	30%	15	22%	39%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	26%	13	15%	39%
Stämmer delvis	44%	22	52%	35%
Stämmer ganska dåligt	10%	5	19%	0%
Stämmer inte alls	6%	3	0%	13%
Vet ej	14%	7	15%	13%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	42%	21	22%	65%
Stämmer delvis	26%	13	41%	9%
Stämmer ganska dåligt	16%	8	26%	4%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	14%	7	7%	22%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	4%	2	0%	9%
Stämmer delvis	58%	29	63%	52%
Stämmer ganska dåligt	26%	13	30%	22%
Stämmer inte alls	12%	6	7%	17%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	84%	42	96%	70%
Stämmer delvis	16%	8	4%	30%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	26%	13	22%	30%
Stämmer delvis	42%	21	52%	30%
Stämmer ganska dåligt	26%	13	19%	35%
Stämmer inte alls	6%	3	7%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	62%	31	59%	65%
Stämmer delvis	32%	16	33%	30%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	7%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	92%	46	93%	91%
Stämmer delvis	6%	3	7%	4%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	92%	46	93%	91%
Stämmer delvis	8%	4	7%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	74%	37	78%	70%
Stämmer delvis	24%	12	19%	30%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	35	70%	70%
Stämmer delvis	28%	14	30%	26%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	44%	22	44%	43%
Stämmer delvis	38%	19	41%	35%
Stämmer ganska dåligt	14%	7	7%	22%
Stämmer inte alls	4%	2	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	84%	42	85%	83%
Stämmer delvis	10%	5	11%	9%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	4%	4%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	86%	43	85%	87%
Stämmer delvis	12%	6	15%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	42%	21	48%	35%
Stämmer delvis	52%	26	48%	57%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	0%	9%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	58%	29	59%	57%
Stämmer delvis	30%	15	26%	35%
Stämmer ganska dåligt	8%	4	7%	9%
Stämmer inte alls	4%	2	7%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	45	96%	83%
Stämmer delvis	6%	3	4%	9%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	72%	36	74%	70%
Stämmer delvis	20%	10	26%	13%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	0%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	2%	1	0%	4%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	94%	47	93%	96%
Nej	6%	3	7%	4%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	94%	44	96%	91%
Stämmer delvis	6%	3	4%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	72%	34	72%	73%
Stämmer delvis	26%	12	24%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	72%	34	68%	77%
Stämmer delvis	19%	9	20%	18%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	12%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	74%	35	80%	68%
Stämmer delvis	15%	7	12%	18%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	4%	14%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	36%	18	30%	43%
9	32%	16	41%	22%
8	12%	6	15%	9%
7	14%	7	11%	17%
6	2%	1	0%	4%
5	2%	1	4%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	45	81%	100%
Stämmer delvis	10%	5	19%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	90%	45	93%	87%
Stämmer delvis	6%	3	4%	9%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	4%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	74%	37	70%	78%
Stämmer delvis	20%	10	19%	22%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	11%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%