



Regiongemensam elevenkät 2017

Lackarebäcksskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

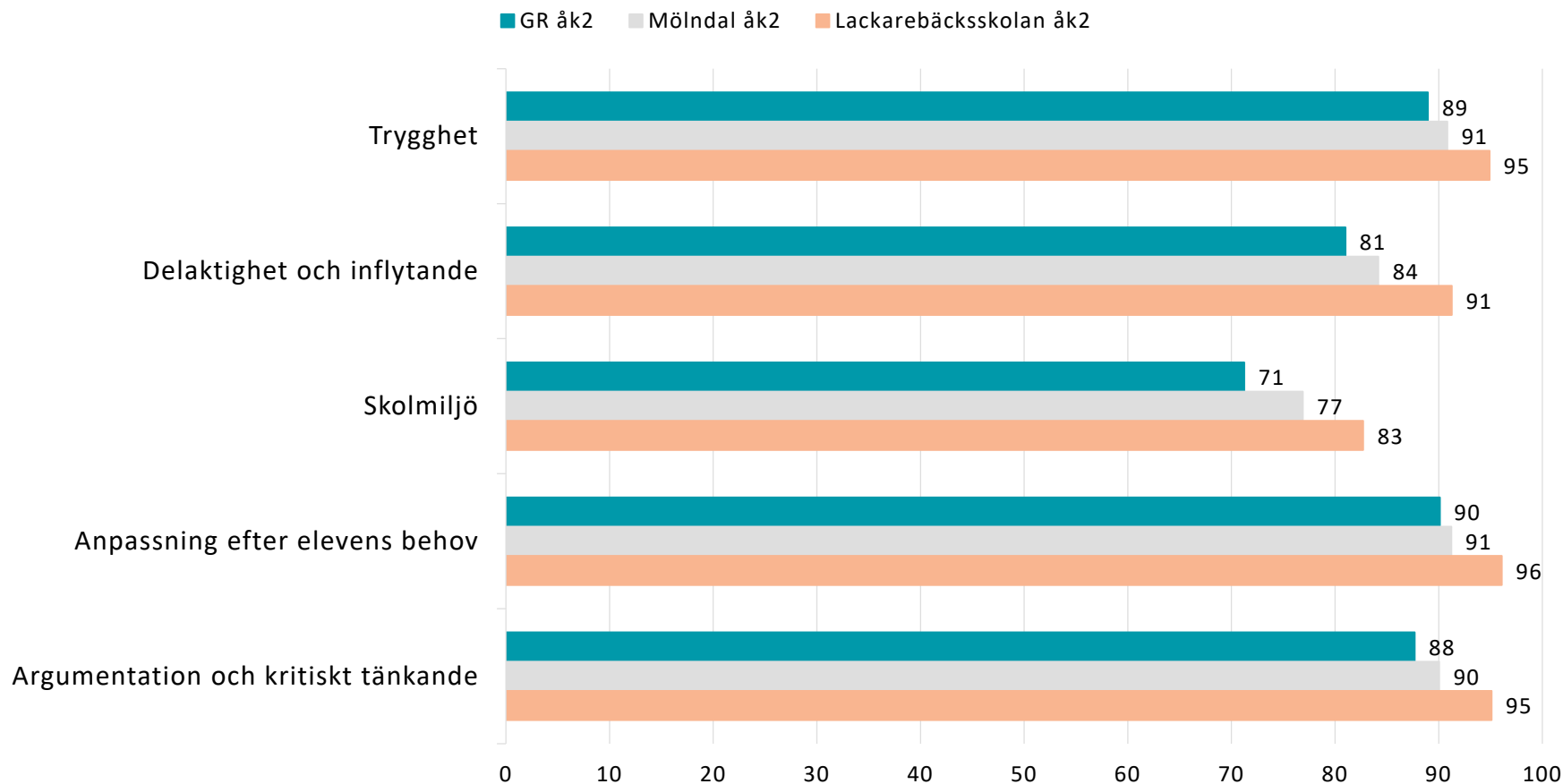
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	92	94	89	92	95	91	89
Delaktighet och inflytande	88	89	80	87	91	84	81
Skolmiljö	78	77	74	80	83	77	71
Anpassning efter elevens behov	90	91	86	91	96	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					95	90	88
Grundläggande värden i skolan	92	95	87	91	93	89	87
Stimulans	94	94	92	94	99	94	93
Studiero	63	62	67	58	71	59	56
Veta vad som krävs	95	90	84	91	94	87	85
Fritidshem	81	82	82	90	89	86	82
Helhet					93	84	83

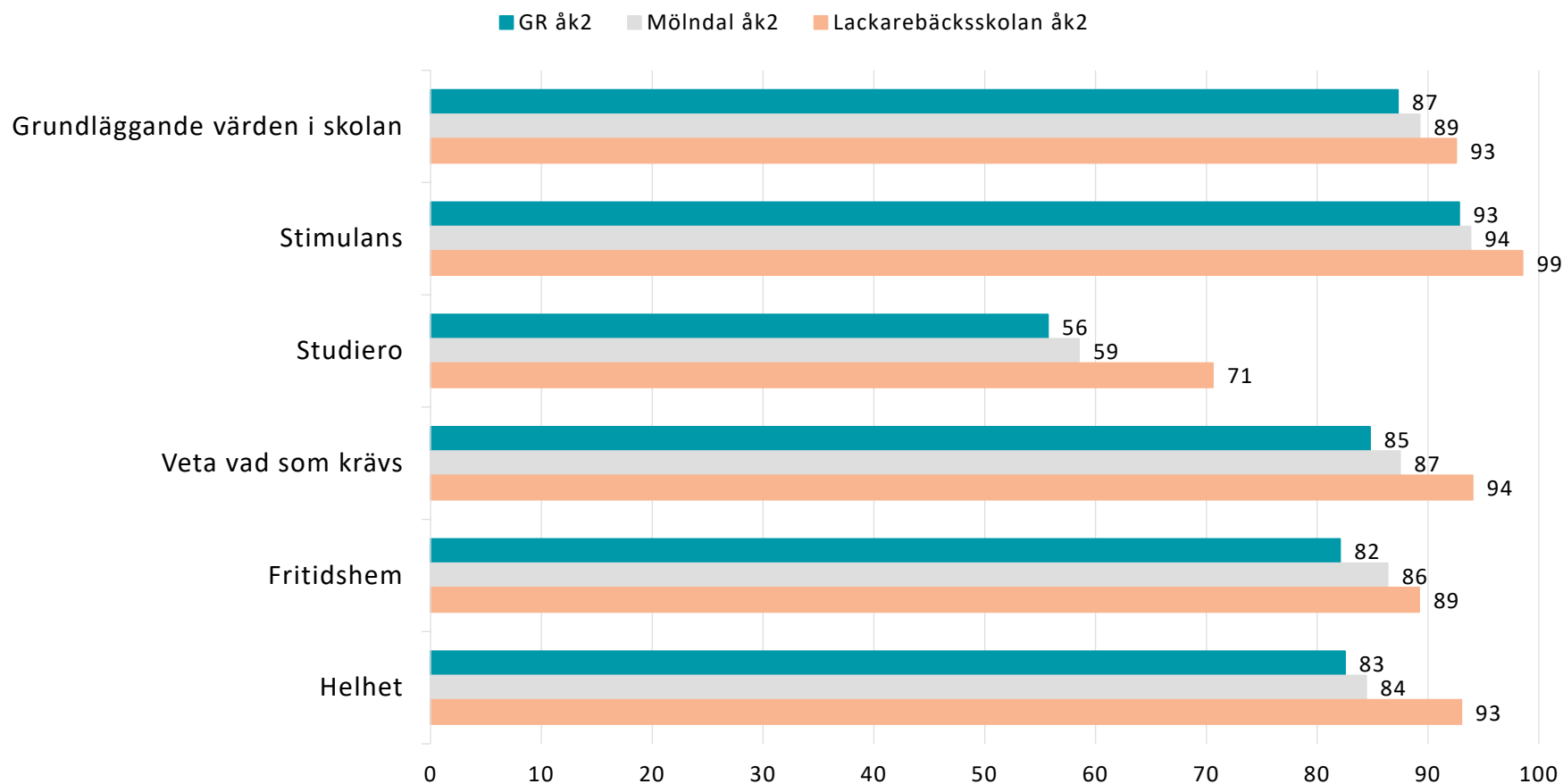
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	93	97	89
Delaktighet och inflytande	89	94	81
Skolmiljö	81	84	71
Anpassning efter elevens behov	92	99	90
Argumentation och kritiskt tänkande	91	98	88
Grundläggande värden i skolan	89	96	87
Stimulans	99	98	93
Studiero	63	77	56
Veta vad som krävs	90	97	85
Fritidshem	83	94	82
Helhet	89	97	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		97	95	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		94	91	90
Jag trivs i skolan		96	94	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Lärarna lyssnar på mig		94	94	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		89	80	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		91		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är lugn och ro i klassrummet		71	58	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		95	96	89
Skolans toaletter är bra		66	60	56
Skolmaten är god		74	68	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	96%	99	94	94
Lärarna hjälper mig	87% 13%	96	93	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	90% 10%	97	89	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	81% 18%	94	91	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	87% 9%	97	93	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93% 7%	98	95	94
Lärarna är snälla mot mig	96%	99	97	95
Andra barn är snälla mot mig	65% 29%	87	85	83
Vi retar inte varandra	74% 15%	87	88	84
Jag har kompisar att vara med på skolan	90% 10%	97		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	88% 9%	95		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		97	96	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		90	89	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		83	84	81
Jag lär mig saker på fritids.		86		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for the question 'Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?'. The bar is divided into segments corresponding to response values 10 through 1, and 'Vet ej'. The percentages are: 10 (63%), 9 (12%), 8 (6%), 7 (9%), 6 (9%), 5 (0%), 4 (0%), 3 (0%), 2 (0%), 1 (0%), and Vet ej (0%).</p>	93	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	99%	100	98	97
Jag mår bra	90% 10%	97	94	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	69% 21% 9%	87	78	85

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Lackarebäcksskolan åk2	95	91	83	96	95
Lackarebäcksskolan F-3	95	91	83	96	95
2A	96	88	80	94	93
2B	94	91	77	98	97
2C	95	95	90	97	96

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

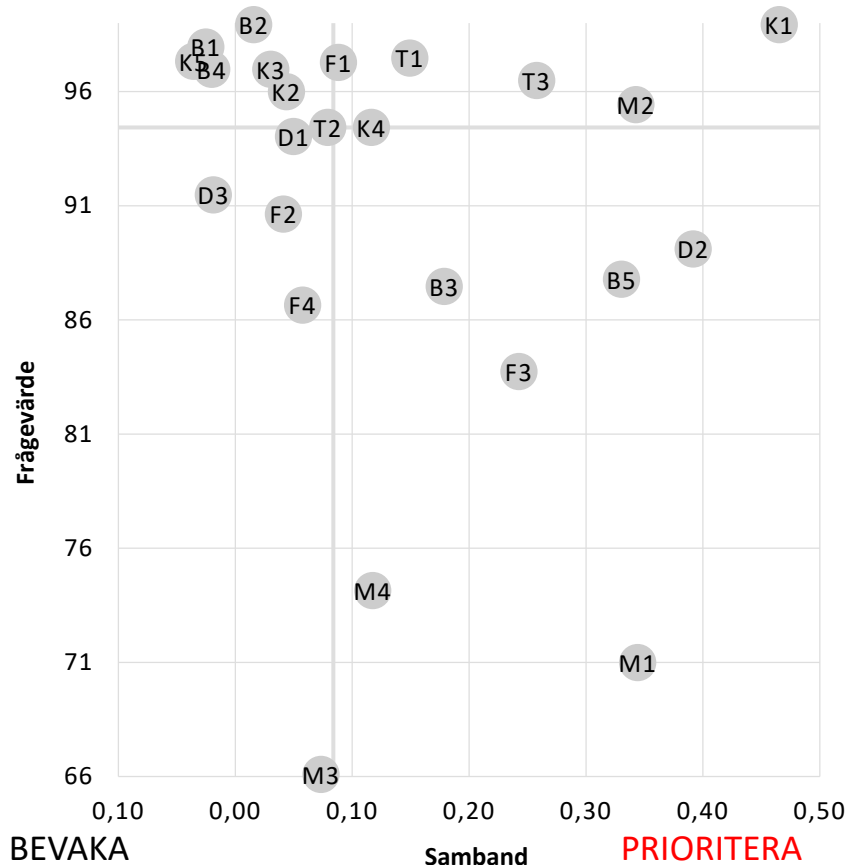
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Lackarebäcksskolan åk2	93	99	71	94	89	93
Lackarebäcksskolan F-3	93	99	71	94	89	93
2A	93	100	61	86	85	88
2B	93	97	68	100	90	98
2C	92	99	82	97	93	94



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M4) Skolmaten är god

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

(B5) Vi retar inte varandra

VÅRDA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(F1) Jag trivs på fritids

BEVARA

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(K2) Lärarna hjälper mig

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(B2) Lärarna är snälla mot mig

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVAKA

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(M3) Skolans toaletter är bra

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	91%	62	90%	92%
Stämmer delvis	9%	6	10%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	82%	56	71%	92%
Stämmer delvis	15%	10	23%	8%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	3%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	3%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	61	81%	97%
Stämmer delvis	9%	6	19%	0%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	85%	58	77%	92%
Stämmer delvis	12%	8	19%	5%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	3%	0%
Stämmer inte alls	1%	1	0%	3%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	59%	40	58%	59%
Stämmer delvis	26%	18	29%	24%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	3%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	13%	9	10%	16%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	62%	42	52%	70%
Stämmer delvis	19%	13	32%	8%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	18%	12	16%	19%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	35%	24	26%	43%
Stämmer delvis	46%	31	45%	46%
Stämmer ganska dåligt	15%	10	23%	8%
Stämmer inte alls	4%	3	6%	3%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	85%	58	90%	81%
Stämmer delvis	12%	8	10%	14%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	0%	3%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	34%	23	29%	38%
Stämmer delvis	43%	29	48%	38%
Stämmer ganska dåligt	10%	7	10%	11%
Stämmer inte alls	13%	9	13%	14%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	40%	27	32%	46%
Stämmer delvis	41%	28	42%	41%
Stämmer ganska dåligt	13%	9	16%	11%
Stämmer inte alls	3%	2	6%	0%
Vet ej	3%	2	3%	3%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	96%	65	97%	95%
Stämmer delvis	4%	3	3%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	87%	59	74%	97%
Stämmer delvis	13%	9	26%	3%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	90%	61	81%	97%
Stämmer delvis	10%	7	19%	3%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	81%	55	71%	89%
Stämmer delvis	18%	12	29%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	0%	3%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	87%	59	81%	92%
Stämmer delvis	9%	6	13%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	3	6%	3%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	93%	63	84%	100%
Stämmer delvis	7%	5	16%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	96%	65	94%	97%
Stämmer delvis	4%	3	6%	3%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	65%	44	52%	76%
Stämmer delvis	29%	20	39%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	6%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	3%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	74%	50	58%	86%
Stämmer delvis	15%	10	29%	3%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	6%	3%
Stämmer inte alls	4%	3	3%	5%
Vet ej	3%	2	3%	3%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	61	87%	92%
Stämmer delvis	10%	7	13%	8%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	88%	60	81%	95%
Stämmer delvis	9%	6	13%	5%
Stämmer ganska dåligt	3%	2	6%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	94%	64	90%	97%
Nej	6%	4	10%	3%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	92%	59	86%	97%
Stämmer delvis	6%	4	11%	3%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	69%	44	50%	83%
Stämmer delvis	19%	12	36%	6%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	9%	6	7%	11%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	67%	43	57%	75%
Stämmer delvis	23%	15	29%	19%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	11%	3%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	2%	1	0%	3%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	64%	41	54%	72%
Stämmer delvis	20%	13	25%	17%
Stämmer ganska dåligt	9%	6	11%	8%
Stämmer inte alls	3%	2	7%	0%
Vet ej	3%	2	4%	3%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	63%	43	52%	73%
9	12%	8	19%	5%
8	6%	4	6%	5%
7	9%	6	16%	3%
6	0%	0	0%	0%
5	1%	1	3%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	6	3%	14%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	99%	66	97%	100%
Stämmer delvis	1%	1	3%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	90%	60	81%	97%
Stämmer delvis	10%	7	19%	3%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	69%	46	65%	72%
Stämmer delvis	21%	14	13%	28%
Stämmer ganska dåligt	9%	6	19%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	1	3%	0%