



Regiongemensam elevenkät 2017

Sinntorpsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

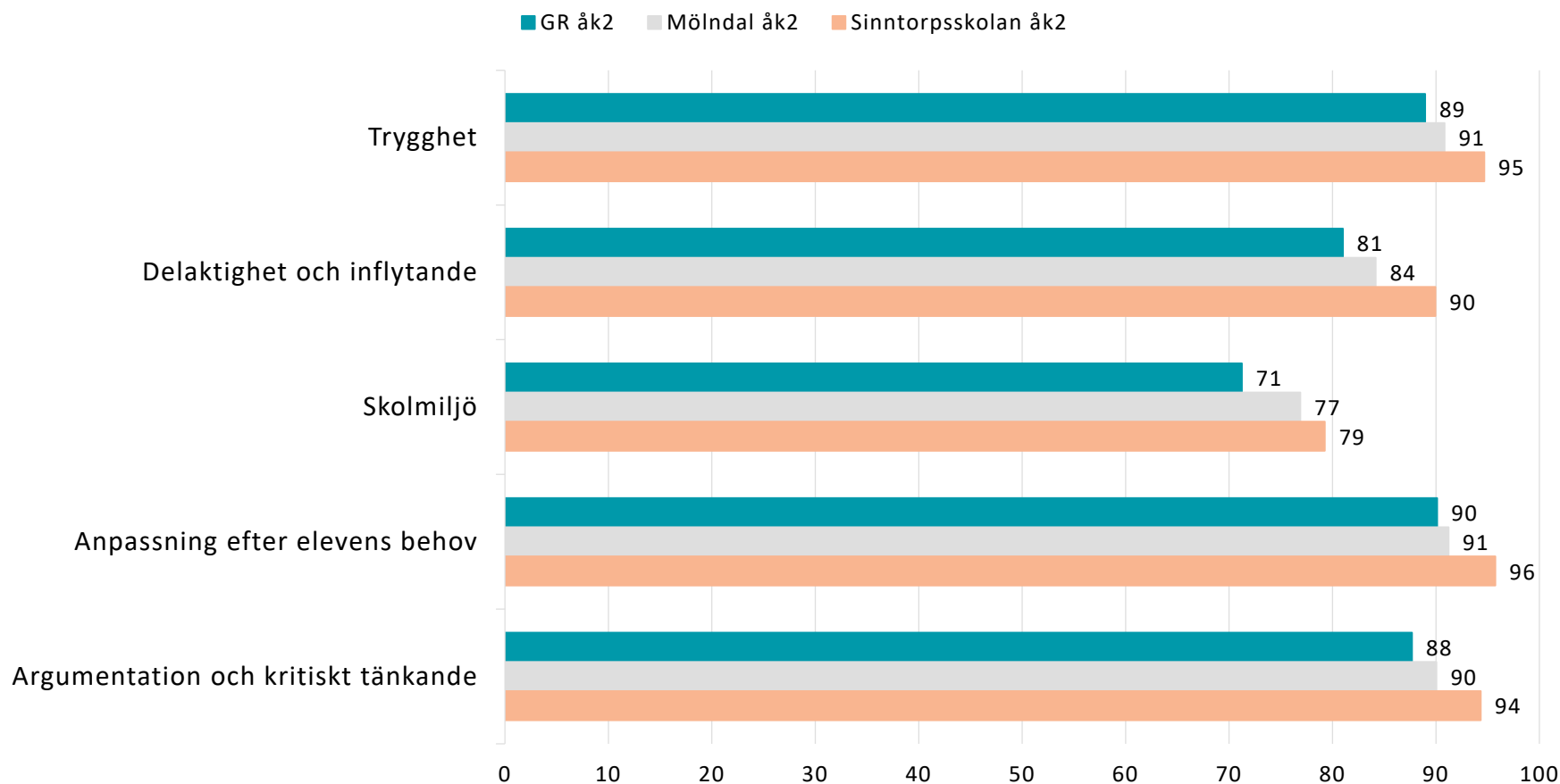
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	91	96	89	92	95	91	89
Delaktighet och inflytande	80	89	80	86	90	84	81
Skolmiljö	74	81	73	76	79	77	71
Anpassning efter elevens behov	92	95	88	94	96	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					94	90	88
Grundläggande värden i skolan	90	96	84	91	97	89	87
Stimulans	92	98	94	94	99	94	93
Studiero	56	67	42	59	68	59	56
Veta vad som krävs	90	95	80	86	96	87	85
Fritidshem	83	87	79	87	87	86	82
Helhet					88	84	83

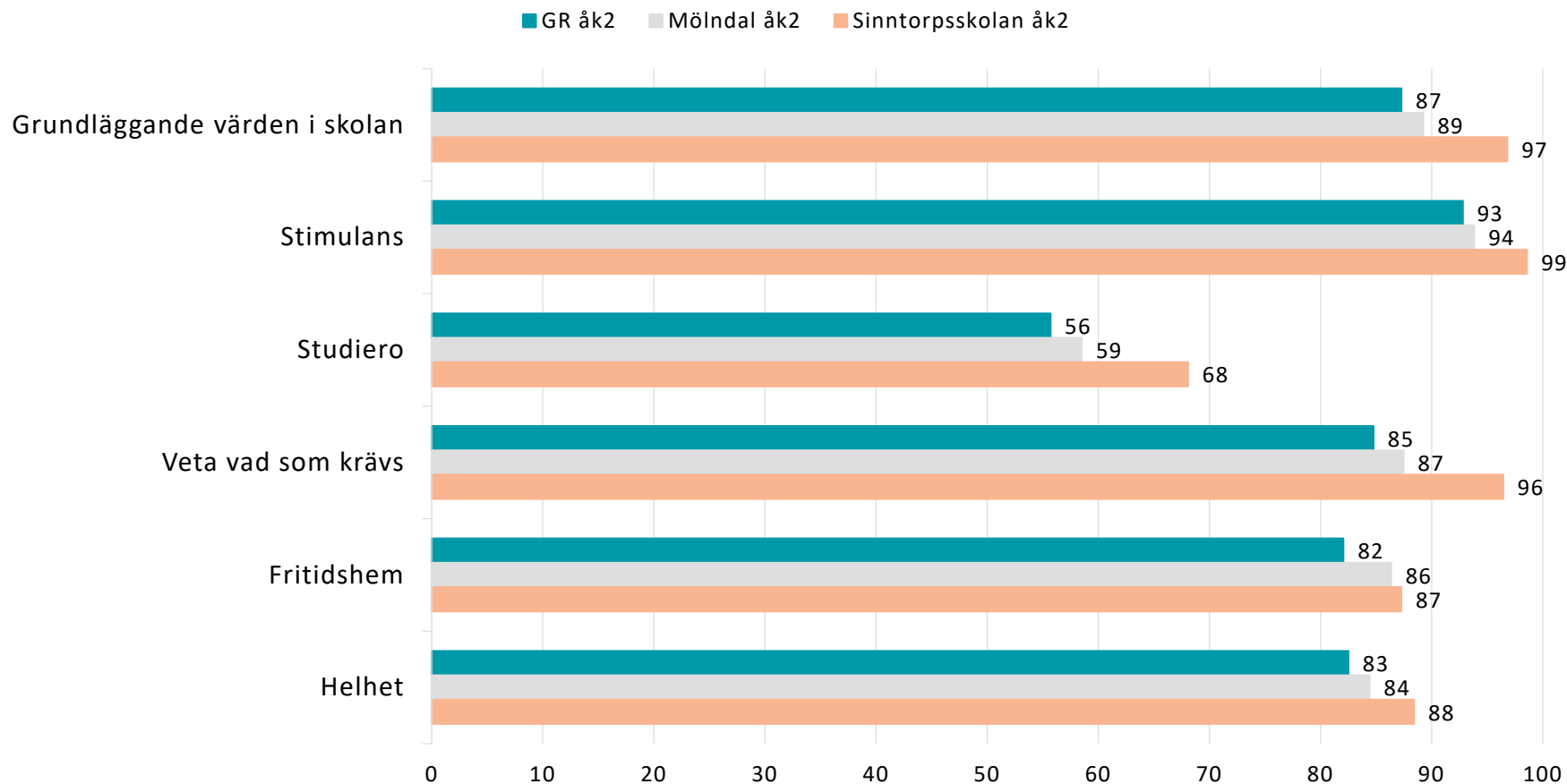
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	96	93	89
Delaktighet och inflytande	91	89	81
Skolmiljö	83	76	71
Anpassning efter elevens behov	97	95	90
Argumentation och kritiskt tänkande	93	96	88
Grundläggande värden i skolan	97	96	87
Stimulans	97	100	93
Studiero	64	72	56
Veta vad som krävs	96	97	85
Fritidshem	86	89	82
Helhet	91	86	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		96	94	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		97	91	90
Jag trivs i skolan		94	96	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Möln dal
Lärarna lyssnar på mig		96	92	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		90	80	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		83		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Möndal
Det är lugn och ro i klassrummet		68	59	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		94	93	89
Skolans toaletter är bra		57	59	56
Skolmaten är god		76	82	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		99	94	94
Lärarna hjälper mig		99	94	93
Lärarna förklarar så att jag förstår		93	93	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		96	86	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		90	70	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		97	93	94
Lärarna är snälla mot mig		99	94	95
Andra barn är snälla mot mig		90	86	83
Vi retar inte varandra		96	89	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		93		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		94		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids		94	97	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.		92	85	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.		78	79	81
Jag lär mig saker på fritids.		85		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>47% (Value 8) 19% (Value 7) 26% (Value 6) 9% (Value 5)</p>	88	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	100%	100	97	97
Jag mår bra	81% ganska bra, 17% ganska dåligt	93	93	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	83% ganska bra, 15% ganska dåligt	93	93	85

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Sinntorpsskolan åk2	95	90	79	96	94
2X	94	83	68	93	87
Sinntorpsskolan F-3	95	91	81	96	95
2Y	93	90	84	94	92
2Z	97	91	77	98	98

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

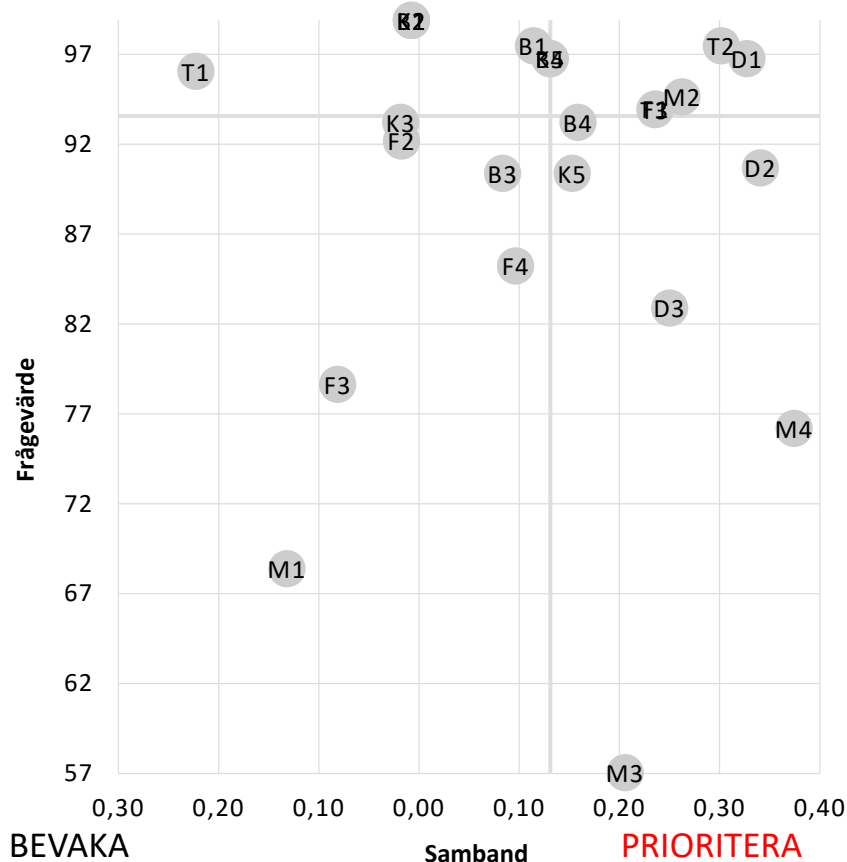
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Sinntorpsskolan åk2	97	99	68	96	87	88
2X	93	93	67	93	72	89
Sinntorpsskolan F-3	97	99	68	97	89	88
2Y	94	98	62	94	88	90
2Z	100	100	75	100	91	87



Prioriteringsmatrix

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M3) Skolans toaletter är bra

(M4) Skolmaten är god

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

VÅRDA

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(F1) Jag trivs på fritids

(B5) Vi retar inte varandra

BEVARA

(T1) Jag är trygg i skolan

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(K2) Lärarna hjälper mig

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(B2) Lärarna är snälla mot mig

BEVAKA

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	87%	41	92%	83%
Stämmer delvis	13%	6	8%	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	91%	43	88%	96%
Stämmer delvis	9%	4	13%	4%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	40	92%	78%
Stämmer delvis	11%	5	4%	17%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	4%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	89%	42	92%	87%
Stämmer delvis	11%	5	8%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	33	71%	70%
Stämmer delvis	23%	11	17%	30%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	4%	2	8%	0%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	51%	24	50%	52%
Stämmer delvis	36%	17	38%	35%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	4%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	6%	3	8%	4%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	21%	10	8%	35%
Stämmer delvis	64%	30	79%	48%
Stämmer ganska dåligt	13%	6	8%	17%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	83%	39	92%	74%
Stämmer delvis	17%	8	8%	26%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	15%	7	21%	9%
Stämmer delvis	47%	22	42%	52%
Stämmer ganska dåligt	32%	15	33%	30%
Stämmer inte alls	6%	3	4%	9%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	47%	22	54%	39%
Stämmer delvis	38%	18	38%	39%
Stämmer ganska dåligt	11%	5	4%	17%
Stämmer inte alls	4%	2	4%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	96%	45	92%	100%
Stämmer delvis	4%	2	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	96%	45	92%	100%
Stämmer delvis	4%	2	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	79%	37	88%	70%
Stämmer delvis	21%	10	13%	30%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	91%	43	92%	91%
Stämmer delvis	6%	3	4%	9%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	77%	36	79%	74%
Stämmer delvis	19%	9	21%	17%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	91%	43	92%	91%
Stämmer delvis	9%	4	8%	9%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	96%	45	96%	96%
Stämmer delvis	4%	2	4%	4%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	72%	34	83%	61%
Stämmer delvis	26%	12	13%	39%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	91%	43	96%	87%
Stämmer delvis	6%	3	0%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	83%	39	88%	78%
Stämmer delvis	13%	6	8%	17%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	4%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	85%	40	83%	87%
Stämmer delvis	13%	6	13%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	89%	42	88%	91%
Nej	11%	5	13%	9%
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	83%	35	90%	76%
Stämmer delvis	14%	6	10%	19%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	81%	34	86%	76%
Stämmer delvis	12%	5	5%	19%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	5%	0%
Vet ej	2%	1	0%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	64%	27	62%	67%
Stämmer delvis	31%	13	29%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	2	10%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	52%	22	48%	57%
Stämmer delvis	31%	13	33%	29%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	0%	10%
Stämmer inte alls	7%	3	14%	0%
Vet ej	5%	2	5%	5%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	47%	22	50%	43%
9	19%	9	25%	13%
8	26%	12	21%	30%
7	0%	0	0%	0%
6	9%	4	4%	13%
5	0%	0	0%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	100%	47	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	81%	38	100%	61%
Stämmer delvis	17%	8	0%	35%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	83%	39	83%	83%
Stämmer delvis	15%	7	17%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	4%
Vet ej	0%	0	0%	0%