



Regiongemensam elevenkät 2017

Toltorpsskolan åk2

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan	Veta vad som krävs
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	Fritidshem
Skolmiljö	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet
Stimulans	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	

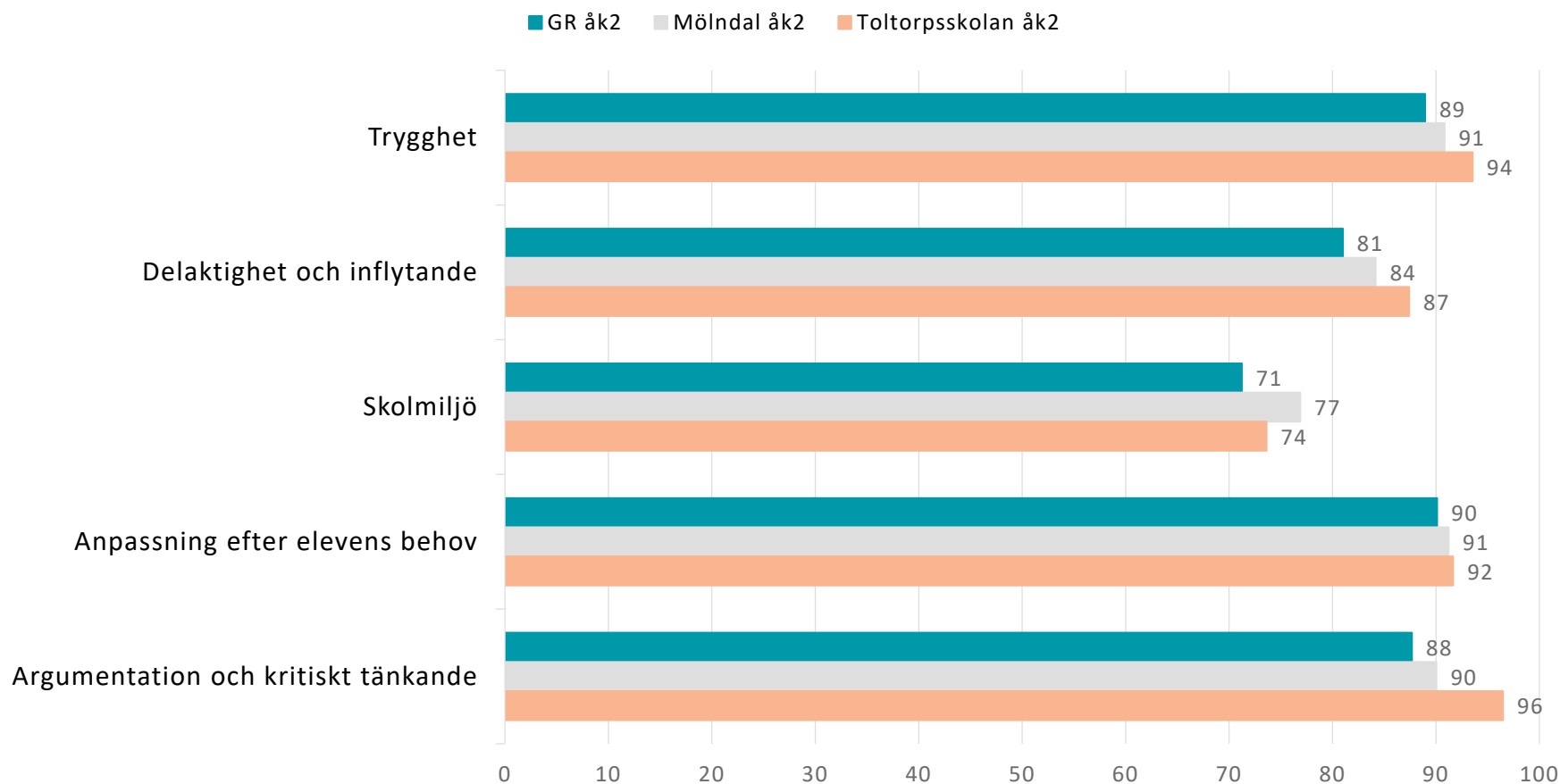
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för kommunen, och för GR:s 13 medlemskommuner 2017.

	2013	2014	2015	2016	2017	Mölnadal åk2	GR åk2
Trygghet	87	89	77	92	94	91	89
Delaktighet och inflytande	77	85	67	91	87	84	81
Skolmiljö	74	71	61	79	74	77	71
Anpassning efter elevens behov	85	89	78	88	92	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande					96	90	88
Grundläggande värden i skolan	87	85	77	88	86	89	87
Stimulans	93	95	89	93	95	94	93
Studiero	39	50	43	63	50	59	56
Veta vad som krävs	81	83	74	87	82	87	85
Fritidshem	82	84	69	87	87	86	82
Helhet					83	84	83

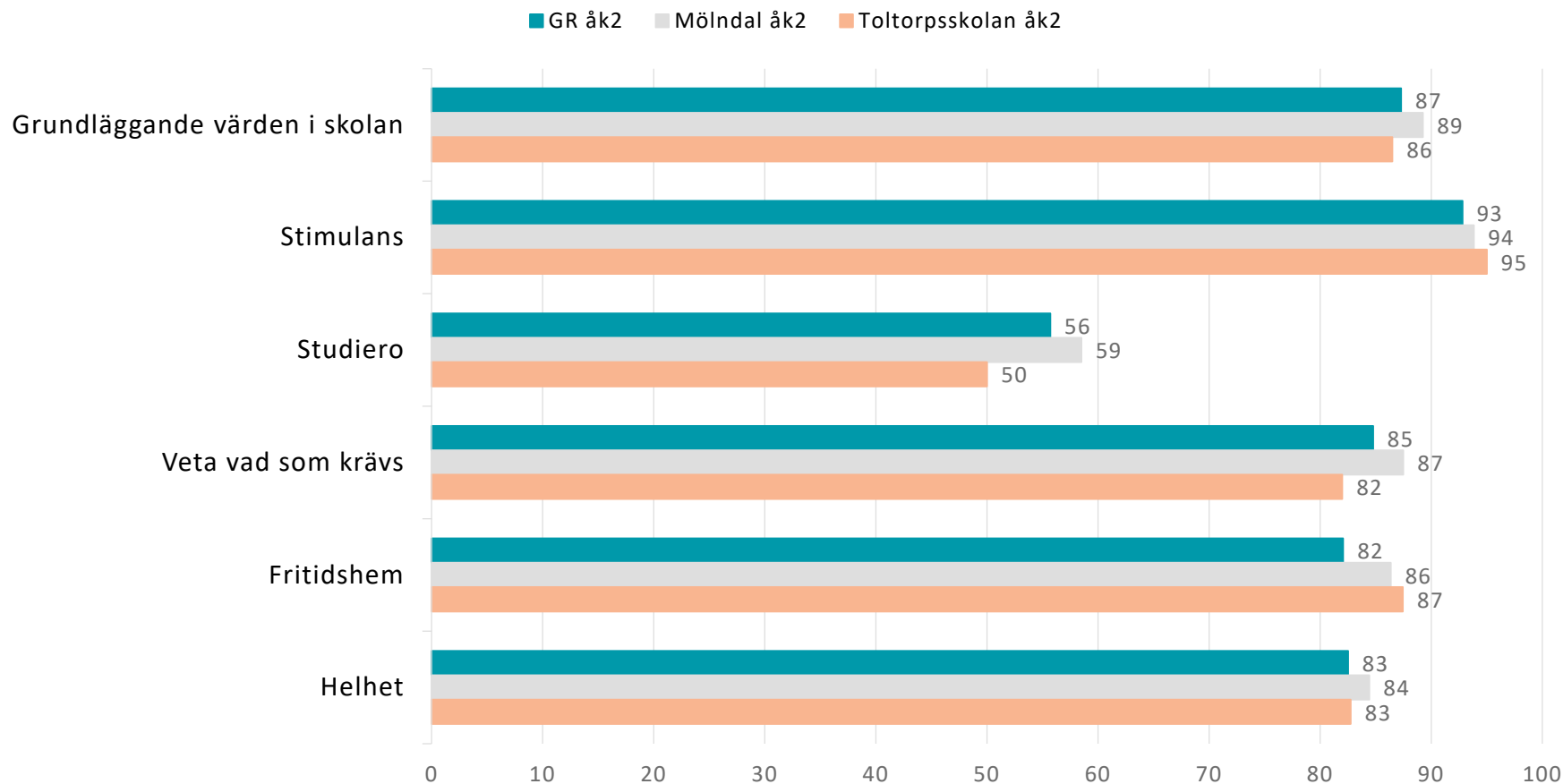
GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för skolan, samt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.



GR Jämförelse frågeområden per kön

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för hela GR.

	Kön		GR åk2
	Pojke	Flicka	
Trygghet	95	92	89
Delaktighet och inflytande	86	90	81
Skolmiljö	71	77	71
Anpassning efter elevens behov	92	91	90
Argumentation och kritiskt tänkande	96	98	88
Grundläggande värden i skolan	87	86	87
Stimulans	93	98	93
Studiero	48	53	56
Veta vad som krävs	82	82	85
Fritidshem	86	90	82
Helhet	81	87	83



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag är trygg i skolan		97	96	92
Jag har vuxna att prata med i skolan		90	88	90
Jag trivs i skolan		94	94	91



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Möln dal
Lärarna lyssnar på mig		89	95	91
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		86	87	80
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		86		81



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Det är lugn och ro i klassrummet		50	63	59
Det finns bra saker att göra på rasterna		87	85	89
Skolans toaletter är bra		39	54	56
Skolmaten är god		73	88	74



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	88% helt och hållet, 10% ganska bra	95	93	94
Lärarna hjälper mig	90% helt och hållet, 10% ganska bra	97	89	93
Lärarna förklarar så att jag förstår	63% helt och hållet, 35% ganska bra	87	87	90
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	53% helt och hållet, 30% ganska bra, 10% ganska dåligt, 8% inte alls	82	87	87
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	90% helt och hållet, 5% ganska bra, 5% ganska dåligt, 5% inte alls	96	90	89



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		86	92	94
Lärarna är snälla mot mig		95	97	95
Andra barn är snälla mot mig		89	86	83
Vi retar inte varandra		87	83	84
Jag har kompisar att vara med på skolan		96		94
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.		96		90



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag trivs på fritids	100%	100	100	95
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.	56% 31% 13%	88	89	86
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.	56% 36% 5%	86	72	81
Jag lär mig saker på fritids.	49% 26% 10% 8% 8%	75		84



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.
Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		index 2017	Ref Möln dal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	<p>38% 23% 15% 8% 5% 5% 5%</p>	83	84



Jämförelse kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Stämmer



		index 2017	index 2016	Ref Mölnadal
Jag försöker göra mitt bästa i skolan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 85% ganska bra 10% ganska dåligt inte alls Vet ej </div>	95	98	97
Jag mår bra	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 78% ganska bra 18% ganska dåligt 5% inte alls Vet ej </div>	94	92	92
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> helt och hållet 78% ganska bra 15% ganska dåligt 5% inte alls Vet ej </div>	93	99	85

Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

	Trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande
GR åk2	89	81	71	90	88
Mölnadal åk2	91	84	77	91	90
Toltorpsskolan åk2	94	87	74	92	96
2A	92	89	74	90	96
2B	95	86	74	93	97

GR Jämförelse frågeområden klasser

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för GR, kommunen, skolan och per klass 2017

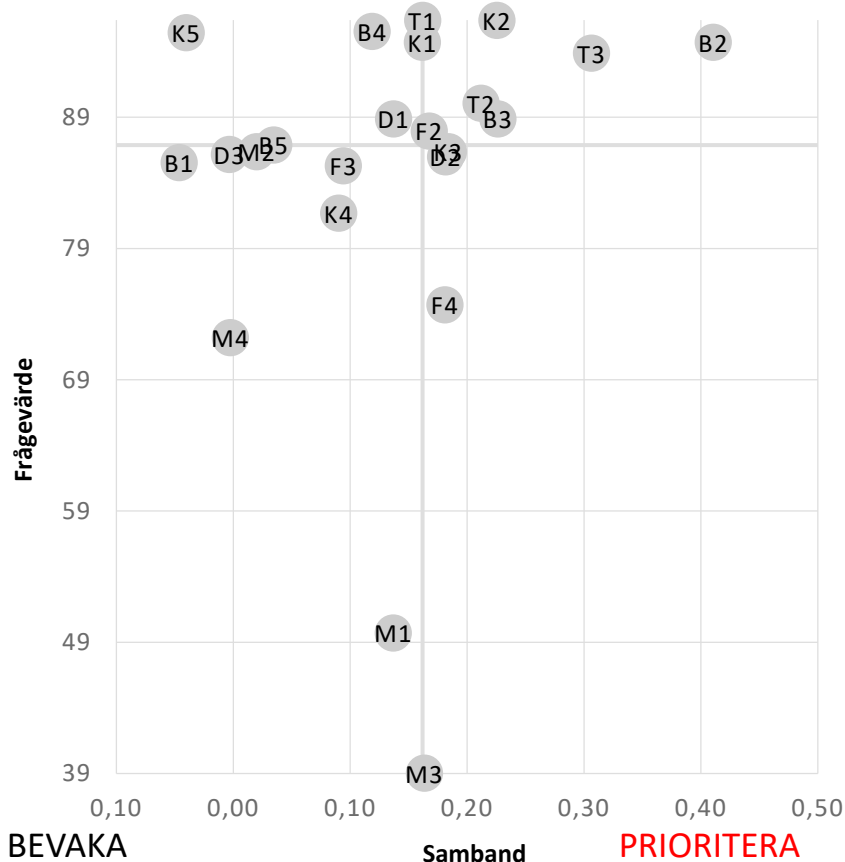
	Grundläggande värden i skolan	Stimulans	Studiero	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR åk2	87	93	56	85	82	83
Mölnadal åk2	89	94	59	87	86	84
Toltorpsskolan åk2	86	95	50	82	87	83
2A	89	94	52	81	85	75
2B	84	95	48	83	89	89



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

(D2) Jag kan påverka vad vi gör i skolan

(M3) Skolans toaletter är bra

(K3) Lärarna förklarar så att jag förstår

(F4) Jag lär mig saker på fritids.

VÅRDA

(T1) Jag är trygg i skolan

(T2) Jag har vuxna att prata med i skolan

(T3) Jag trivs i skolan

(K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

(K2) Lärarna hjälper mig

(B2) Lärarna är snälla mot mig

(B3) Andra barn är snälla mot mig

(F2) Jag kan påverka vad vi gör på fritids.

BEVARA

(D1) Lärarna lyssnar på mig

(K5) Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

(B4) Jag har kompisar att vara med på skolan

BEVAKA

(M1) Det är lugn och ro i klassrummet

(M2) Det finns bra saker att göra på rasterna

(M4) Skolmaten är god

(K4) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

(B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra

(F3) Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.

(B5) Vi retar inte varandra

(D3) Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	36	92%	87%
Stämmer delvis	10%	4	8%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	28	68%	73%
Stämmer delvis	23%	9	24%	20%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	2	4%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	34	88%	80%
Stämmer delvis	13%	5	8%	20%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	75%	30	80%	67%
Stämmer delvis	20%	8	12%	33%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	53%	21	48%	60%
Stämmer delvis	30%	12	28%	33%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	15%	6	20%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	57%	23	52%	67%
Stämmer delvis	15%	6	12%	20%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	8%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
Vet ej	20%	8	24%	13%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	3%	1	4%	0%
Stämmer delvis	48%	19	40%	60%
Stämmer ganska dåligt	48%	19	52%	40%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	68%	27	76%	53%
Stämmer delvis	28%	11	16%	47%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	5%	2	8%	0%
Stämmer delvis	35%	14	28%	47%
Stämmer ganska dåligt	30%	12	24%	40%
Stämmer inte alls	28%	11	36%	13%
Vet ej	3%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	33%	13	24%	47%
Stämmer delvis	55%	22	56%	53%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	16%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Kunskap och lärande				
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	35	84%	93%
Stämmer delvis	10%	4	12%	7%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	90%	36	88%	93%
Stämmer delvis	10%	4	12%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	63%	25	68%	53%
Stämmer delvis	35%	14	28%	47%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	53%	21	56%	47%
Stämmer delvis	30%	12	28%	33%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	12%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	8%	3	4%	13%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	90%	36	88%	93%
Stämmer delvis	5%	2	8%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	4%	0%
Vet ej	3%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	68%	27	68%	67%
Stämmer delvis	28%	11	24%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	2	8%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	88%	35	92%	80%
Stämmer delvis	10%	4	4%	20%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	70%	28	76%	60%
Stämmer delvis	28%	11	24%	33%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	75%	30	76%	73%
Stämmer delvis	15%	6	16%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	8%	3	4%	13%
Vet ej	3%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	88%	35	96%	73%
Stämmer delvis	13%	5	4%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.				
Stämmer helt och hållet	85%	34	84%	87%
Stämmer delvis	10%	4	12%	7%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	2	4%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	98%	39	96%	100%
Nej	3%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Fritidshem				
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	100%	39	100%	100%
Stämmer delvis	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		39	24	15
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.				
Stämmer helt och hållet	56%	22	50%	67%
Stämmer delvis	31%	12	33%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	13%	5	17%	7%
<i>Summa</i>		39	24	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Fritidshem				
Jag lär mig saker på fritids.				
Stämmer helt och hållet	49%	19	42%	60%
Stämmer delvis	26%	10	33%	13%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	8%	13%
Stämmer inte alls	8%	3	13%	0%
Vet ej	8%	3	4%	13%
<i>Summa</i>		39	24	15
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.				
Stämmer helt och hållet	56%	22	63%	47%
Stämmer delvis	36%	14	33%	40%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	2	0%	13%
<i>Summa</i>		39	24	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	38%	15	32%	47%
9	23%	9	24%	20%
8	15%	6	16%	13%
7	8%	3	8%	7%
6	0%	0	0%	0%
5	5%	2	8%	0%
4	5%	2	8%	0%
3	3%	1	0%	7%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	2	4%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Mölndals kommun				
Jag försöker göra mitt bästa i skolan				
Stämmer helt och hållet	85%	34	80%	93%
Stämmer delvis	10%	4	12%	7%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	3%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		40	25	15
Jag mår bra				
Stämmer helt och hållet	78%	31	80%	73%
Stämmer delvis	18%	7	16%	20%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	2	4%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15
När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag				
Stämmer helt och hållet	78%	31	72%	87%
Stämmer delvis	15%	6	20%	7%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	4%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	2	4%	7%
<i>Summa</i>		40	25	15