



# Regiongemensam elevenkät 2017

Kvarnhjulet åk5

Skolrapport



# Om undersökningen

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

# GR Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för de senaste fyra åren som enkäten genomförts. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för frågan i hela kommunen och medelvärdet för GR 2017.

Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

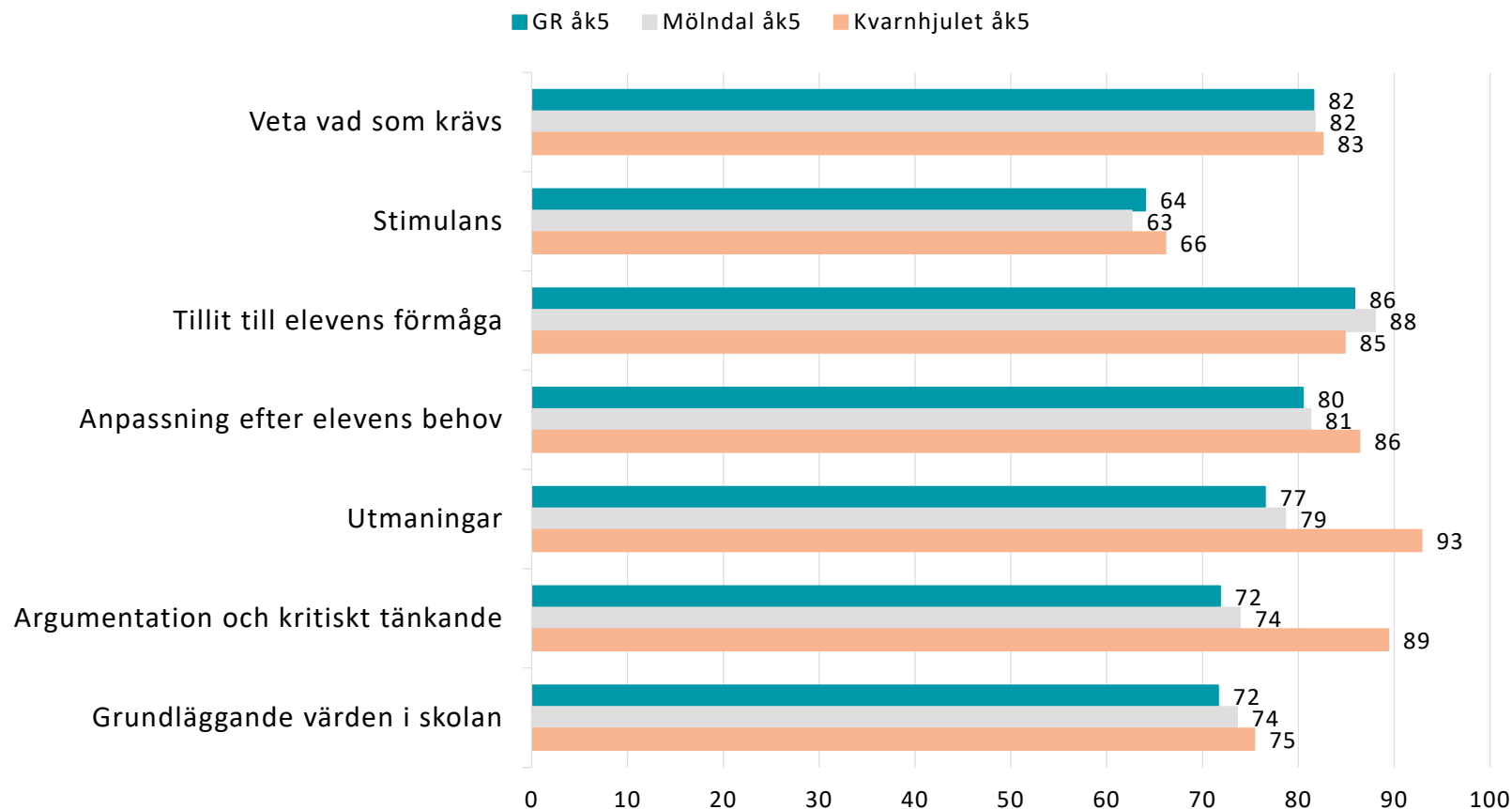
	2015	2016	2017	Mölnadal åk5	GR åk5
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	91	80	83	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	92	88	91	82	84
Jag har studiero på lektionerna	87	68	70	59	58
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	65	57	63	58	60
På min skola respekterar vi varandra	81	77	71	75	71
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	97	80	79	73	73
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	72	73	68	61	60
Jag känner mig trygg i skolan	88	86	95	83	80
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	86	77	87	83	82



# Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

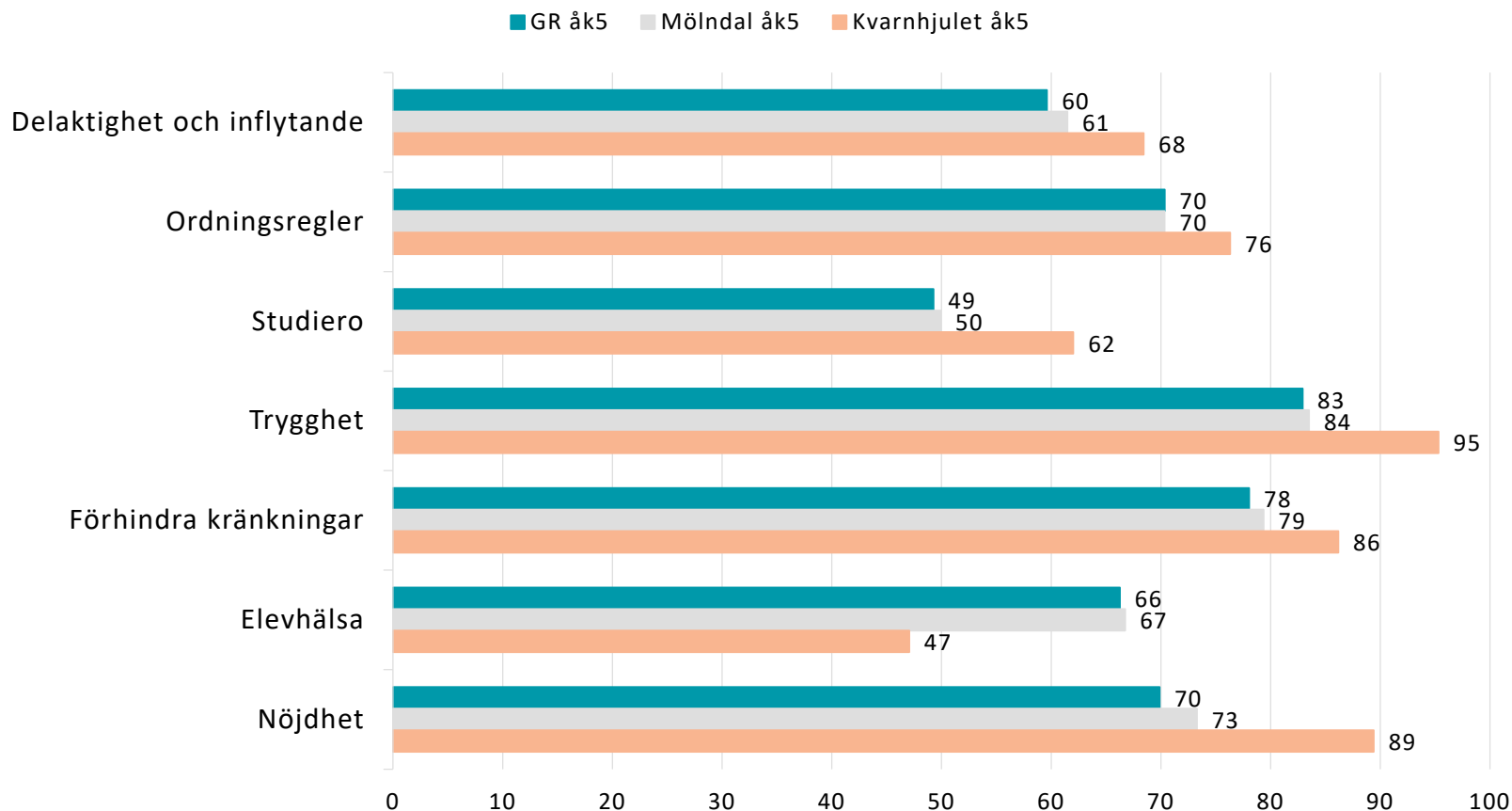




# Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.



# GR Frågeområden per kön

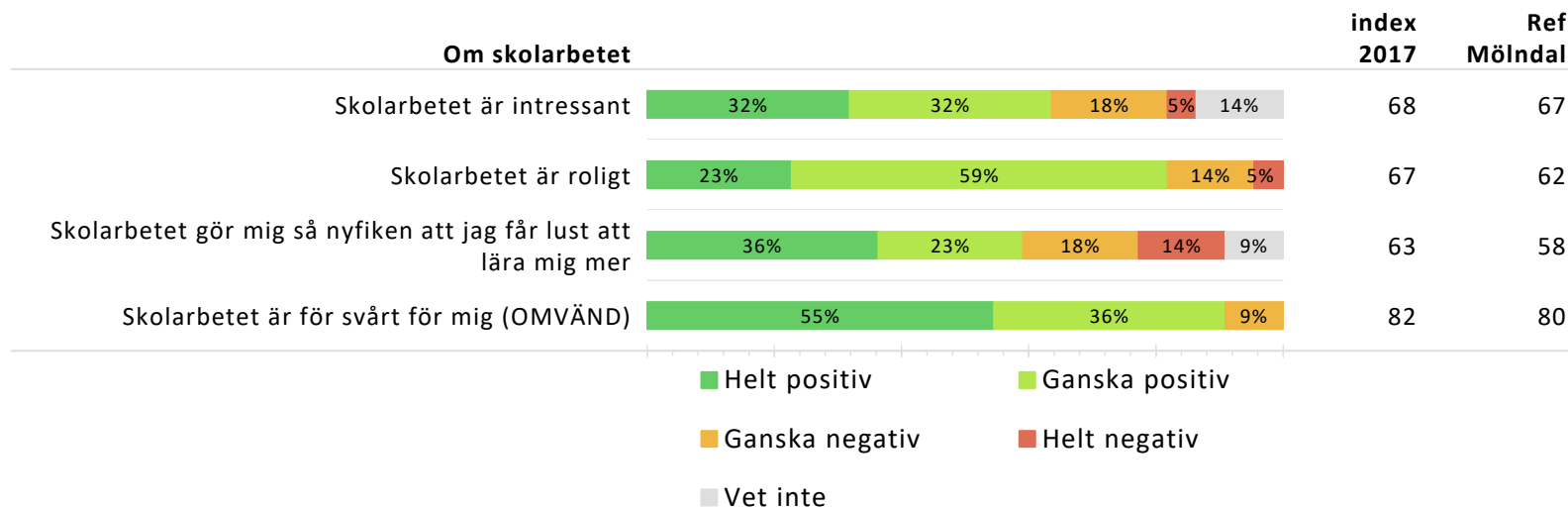
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för GR.

	Flicka	Pojke	GR åk5
Veta vad som krävs	79	88	82
Stimulans	64	69	64
Tillit till elevens förmåga	85	85	86
Anpassning efter elevens behov	86	87	80
Utmaningar	93	92	77
Argumentation och kritiskt tänkande	90	89	72
Grundläggande värden i skolan	71	82	72
Delaktighet och inflytande	64	75	60
Ordningsregler	70	85	70
Studiero	58	69	49
Trygghet	94	98	83
Förhindra kränkningar	83	91	78
Elevhälsa	43	52	66
Nöjdhet	90	89	70

# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

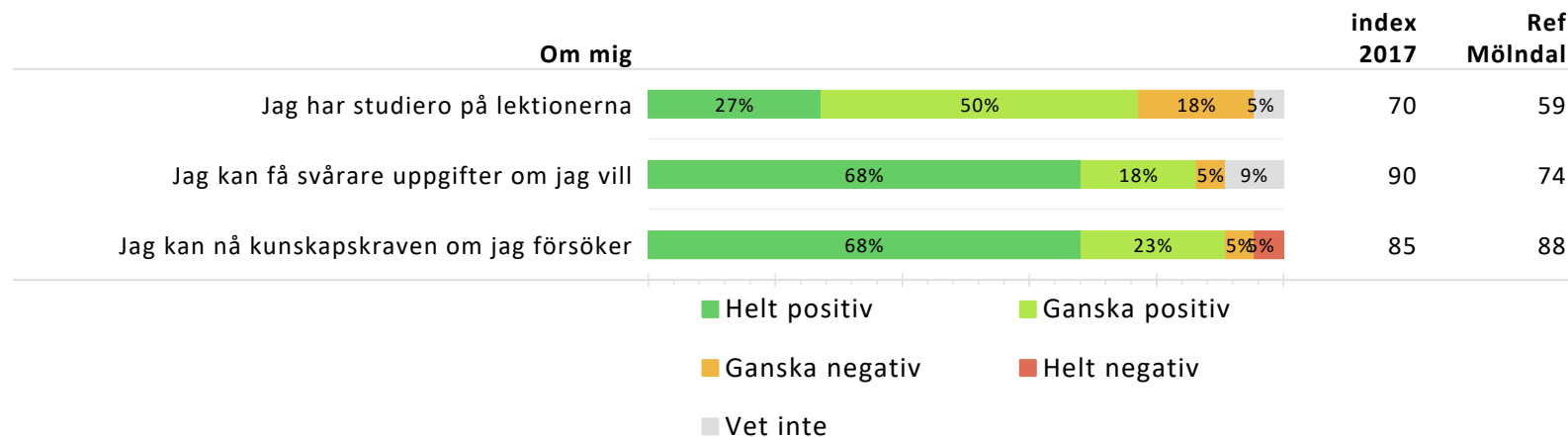
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

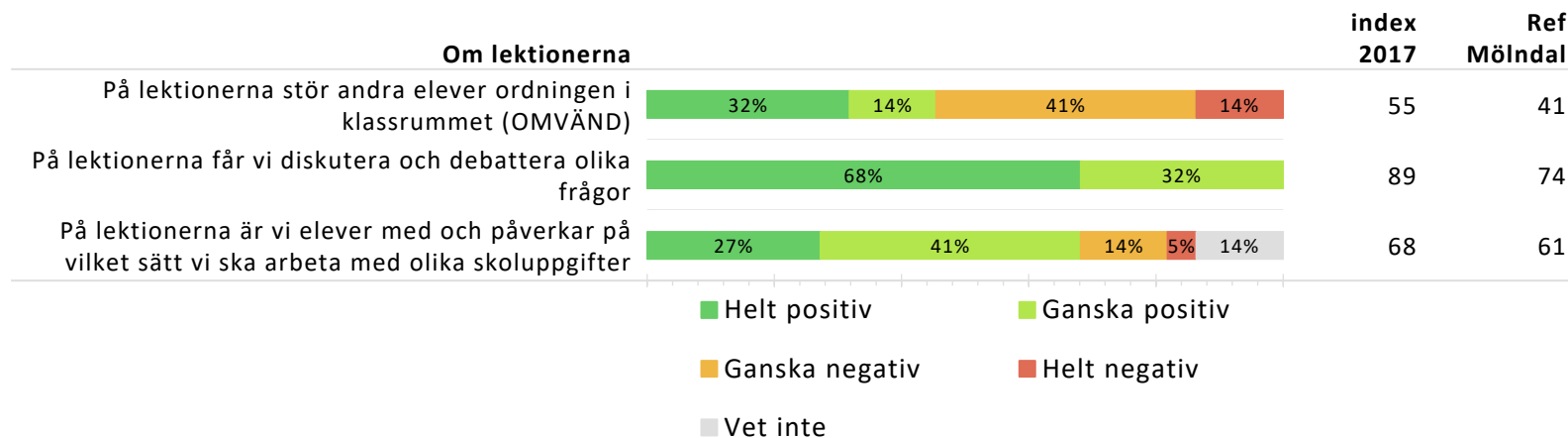




# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

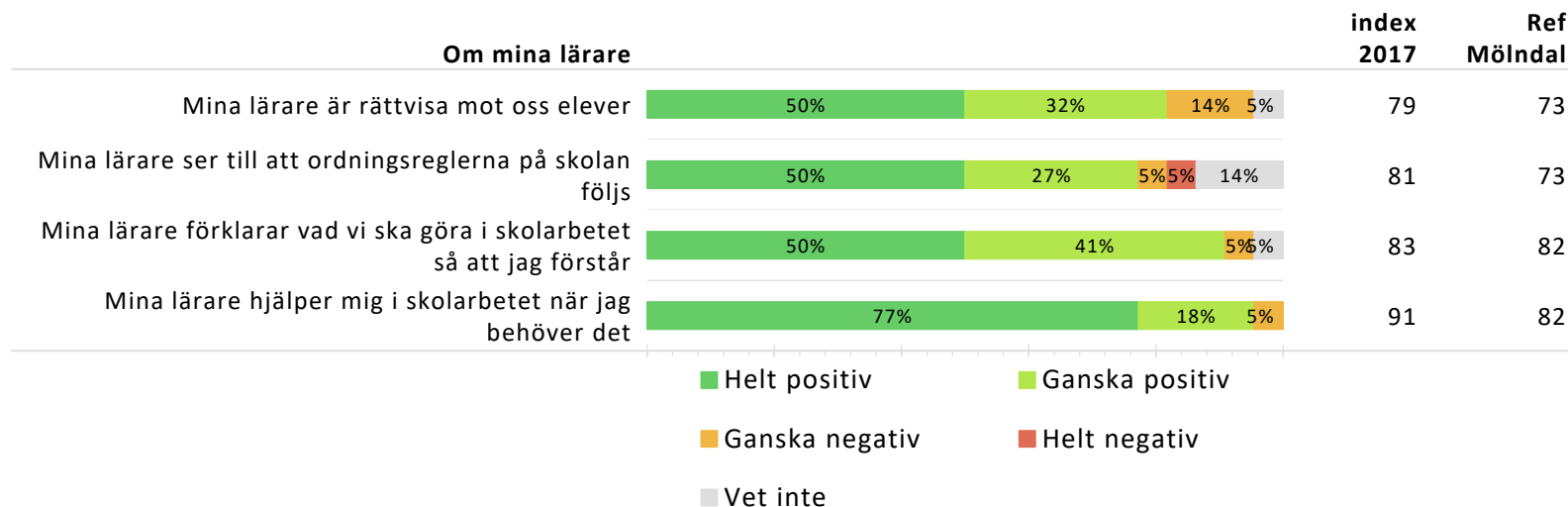




# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

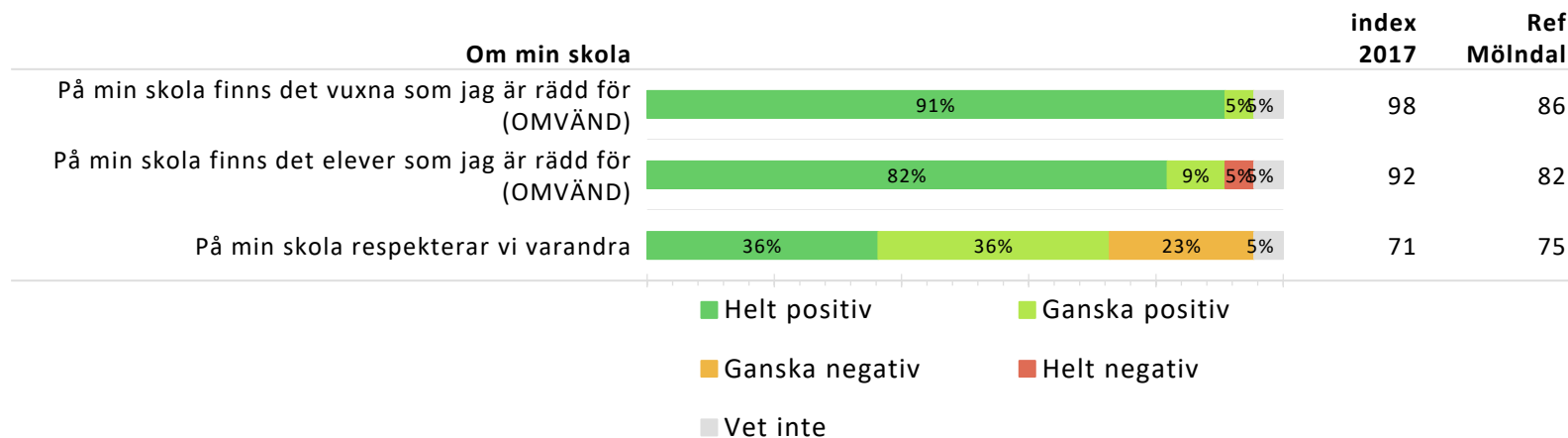
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

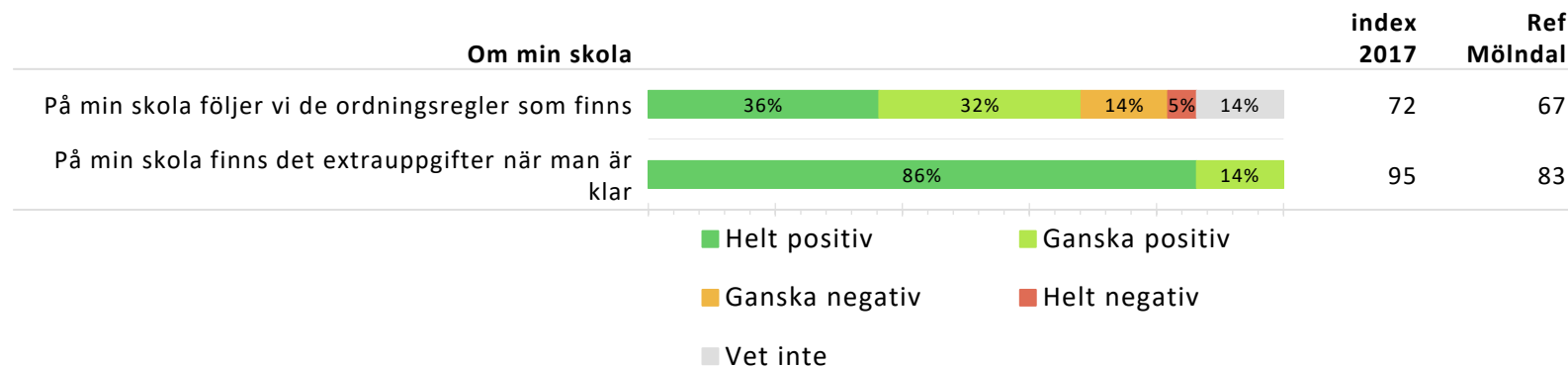
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

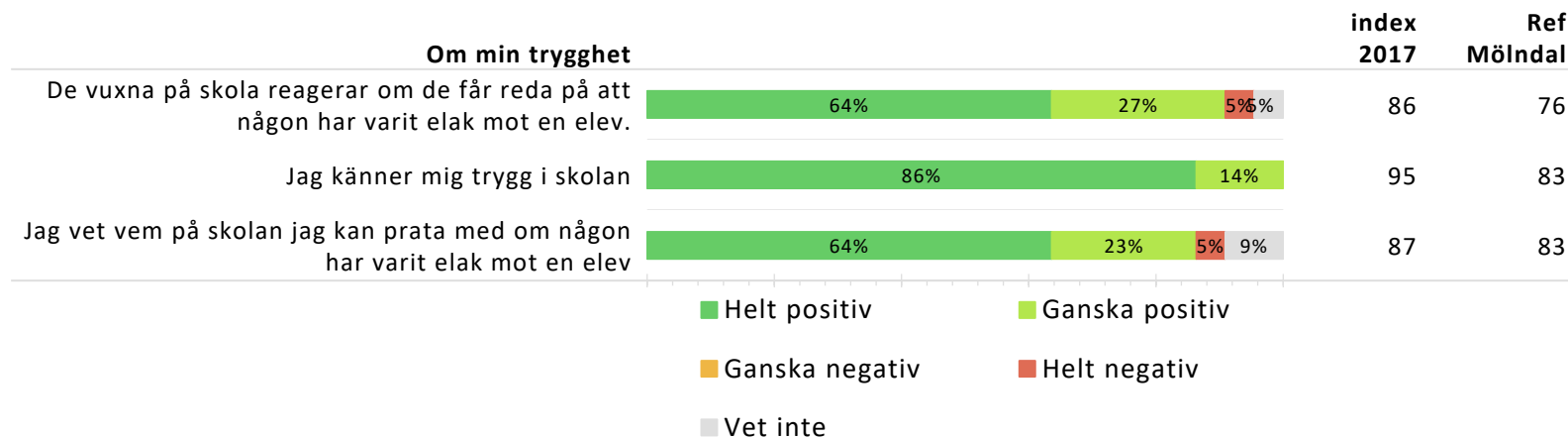
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

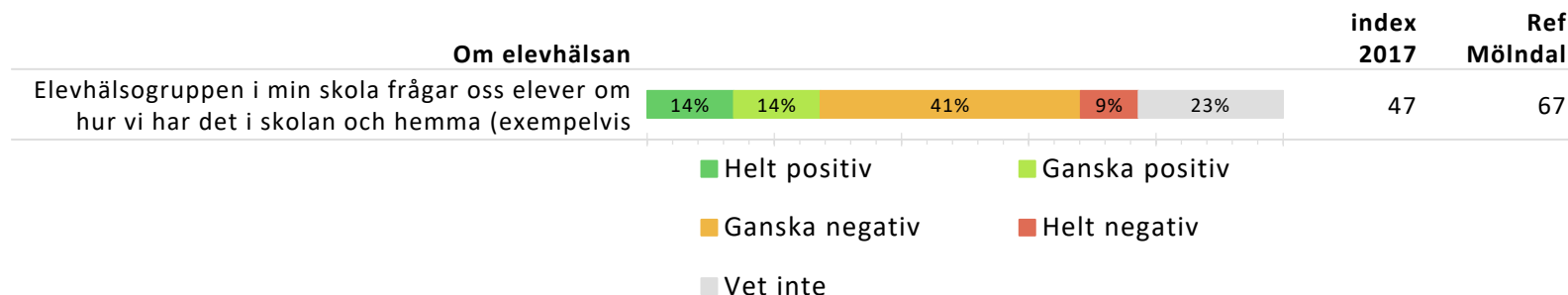
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

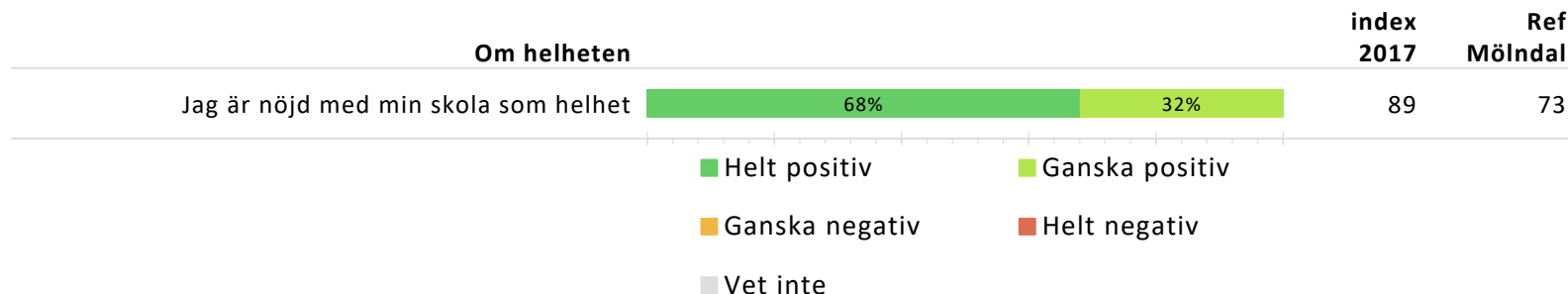
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

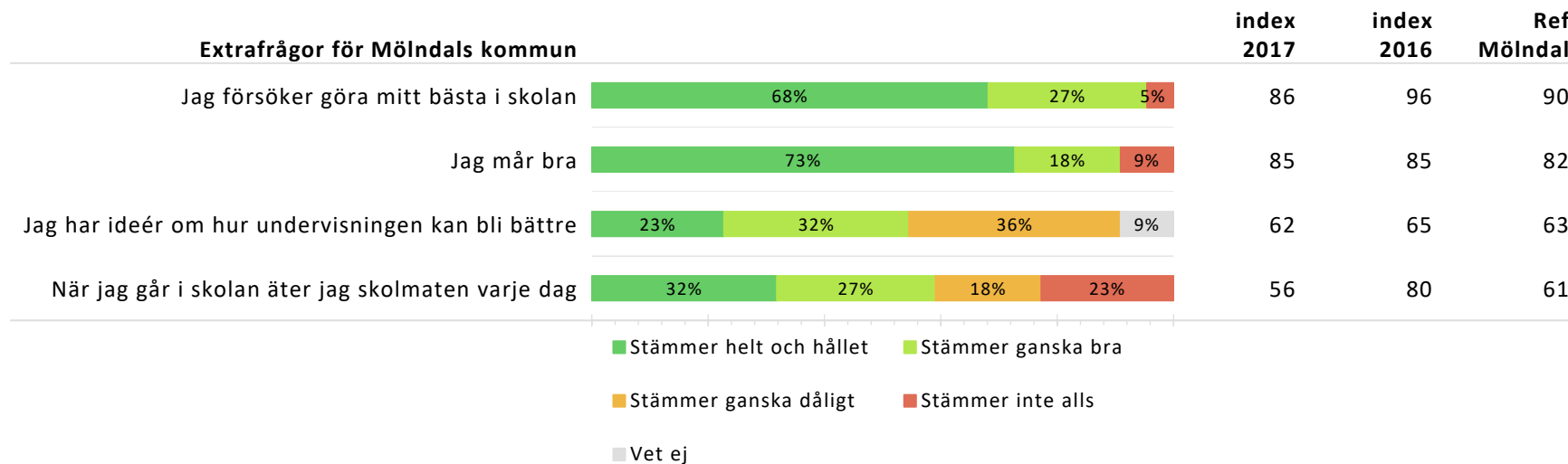
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Resultat per fråga

Nedan redovisas kommunens egna frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.







# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per klass/enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

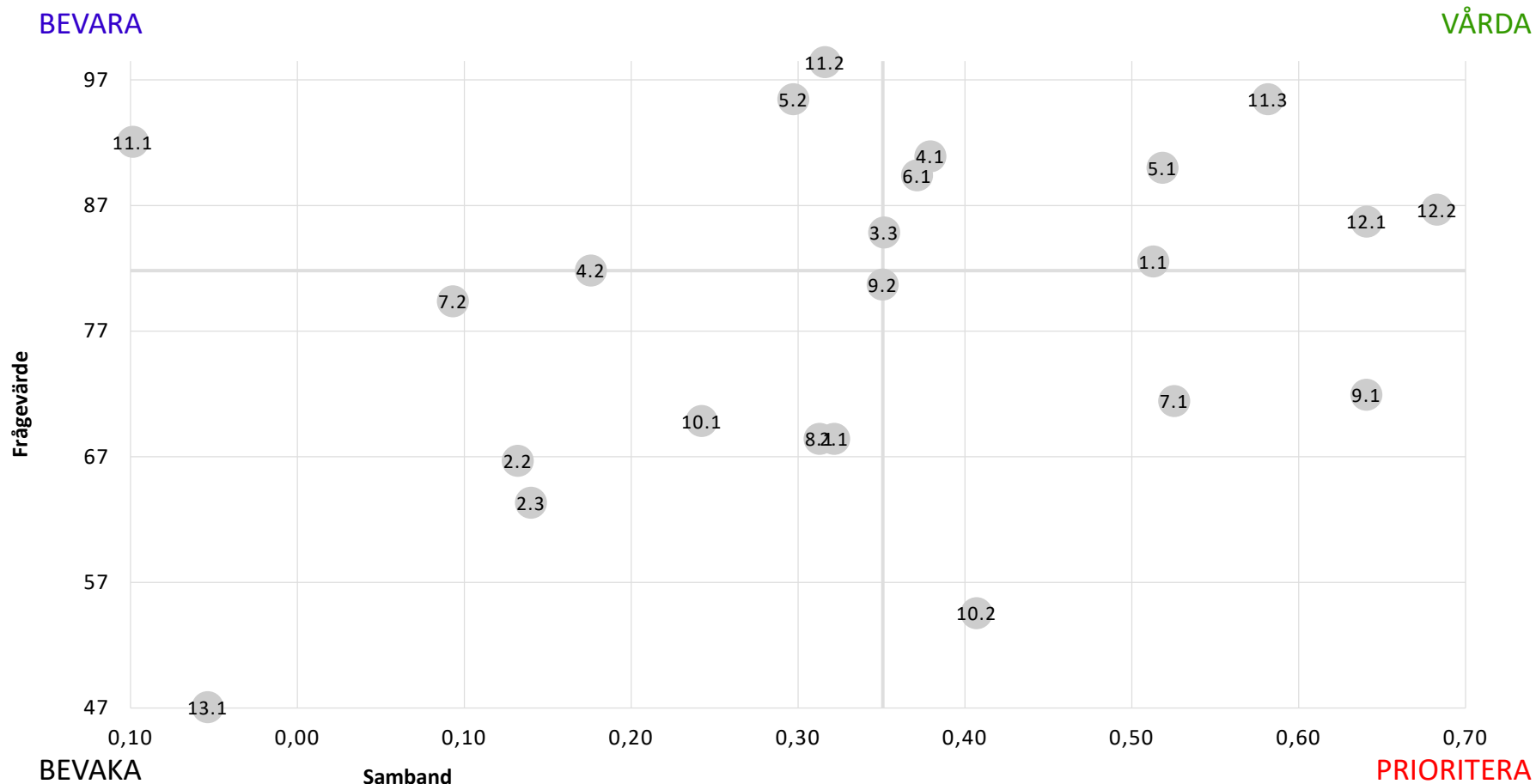
	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
<b>GR åk5</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Mölnadal åk5</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Kvarnhjulet åk5</b>	<b>83</b>	<b>66</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>75</b>
Alfa	83	66	85	86	93	89	75

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per klass/enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR åk5</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
<b>Mölndal åk5</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>73</b>
<b>Kvarnhjulet åk5</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>47</b>	<b>89</b>
Alfa	68	76	62	95	86	47	89

# Prioriteringsmatris



Se nästa sida för beskrivning av respektive fråge-ID

*Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.*

*Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.*



<b>Veta vad som krävs</b>		<b>Delaktighet och inflytande</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
<b>Stimulans</b>		<b>Ordningsregler</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.	9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
2.2	Skolarbetet är roligt.	9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.	<b>Studiero</b>	
<b>Tillit till elevens förmåga</b>		10.1	Jag har studiero på lektionerna.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Trygghet</b>	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.	11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
<b>Utmaningar</b>		11.3	Jag känner mig trygg i skolan
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	<b>Förhindra kränkningar</b>	
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.	12.1	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	<b>Elevhälsa</b>	
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
7.1	I min skola respekterar vi varandra.	<b>Nöjdhet</b>	
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.	14.1	Jag är nöjd med min skola som helhet



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	7	23%	44%
Stämmer ganska bra	32%	7	38%	22%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	23%	11%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	11%
Vet ej	14%	3	15%	11%
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	5	23%	22%
Stämmer ganska bra	59%	13	54%	67%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	23%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	0%	11%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	8	31%	44%
Stämmer ganska bra	23%	5	31%	11%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	23%	11%
Stämmer inte alls	14%	3	15%	11%
Vet ej	9%	2	0%	22%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	9%	2	8%	11%
Stämmer ganska dåligt	36%	8	38%	33%
Stämmer inte alls	55%	12	54%	56%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	15	69%	67%
Stämmer ganska bra	23%	5	23%	22%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	0%	11%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	15	62%	78%
Stämmer ganska bra	18%	4	23%	11%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	2	8%	11%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	6	23%	33%
Stämmer ganska bra	50%	11	54%	44%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	23%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	11%
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	6	23%	33%
Stämmer ganska bra	41%	9	38%	44%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	15%	11%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	14%	3	15%	11%
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	15	69%	67%
Stämmer ganska bra	32%	7	31%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	14%	3	23%	0%
Stämmer ganska bra	41%	9	31%	56%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	23%	0%
Stämmer inte alls	32%	7	23%	44%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	77%	17	77%	78%
Stämmer ganska bra	18%	4	15%	22%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	11	46%	56%
Stämmer ganska bra	41%	9	46%	33%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	11%





# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	11	46%	56%
Stämmer ganska bra	27%	6	23%	33%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	14%	3	15%	11%
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	11	46%	56%
Stämmer ganska bra	32%	7	38%	22%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	15%	11%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	0%	11%
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer helt och hållet	86%	19	100%	67%
Stämmer ganska bra	14%	3	0%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	8	31%	44%
Stämmer ganska bra	32%	7	23%	44%
Stämmer ganska dåligt	14%	3	23%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	14%	3	15%	11%
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	8	31%	44%
Stämmer ganska bra	36%	8	23%	56%
Stämmer ganska dåligt	23%	5	38%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	5%	1	8%	0%
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer helt och hållet	5%	1	8%	0%
Stämmer ganska bra	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	9%	2	15%	0%
Stämmer inte alls	82%	18	69%	100%
Vet ej	5%	1	8%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer helt och hållet	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska bra	0%	0	0%	0%
Stämmer ganska dåligt	5%	1	8%	0%
Stämmer inte alls	91%	20	85%	100%
Vet ej	5%	1	8%	0%
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer helt och hållet	64%	14	54%	78%
Stämmer ganska bra	23%	5	23%	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	9%	2	15%	0%
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	86%	19	92%	78%
Stämmer ganska bra	14%	3	8%	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.</b>				
Stämmer helt och hållet	64%	14	62%	67%
Stämmer ganska bra	27%	6	23%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	5%	1	8%	0%
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.</b>				
Stämmer helt och hållet	14%	3	15%	11%
Stämmer ganska bra	14%	3	8%	22%
Stämmer ganska dåligt	41%	9	38%	44%
Stämmer inte alls	9%	2	15%	0%
Vet ej	23%	5	23%	22%
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	15	69%	67%
Stämmer ganska bra	32%	7	31%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Jag försöker göra mitt bästa i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	15	77%	56%
Stämmer ganska bra	27%	6	15%	44%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	5%	1	8%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
<b>Jag mår bra</b>				
Stämmer helt och hållet	73%	16	77%	67%
Stämmer ganska bra	18%	4	8%	33%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	9%	2	15%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%



# Frekvenstabeller

	Total		Flicka	Pojke
	Procent	Antal		
<b>Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	5	31%	11%
Stämmer ganska bra	32%	7	15%	56%
Stämmer ganska dåligt	36%	8	46%	22%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	9%	2	8%	11%
<b>När jag går i skolan äter jag skolmaten varje dag</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	7	46%	11%
Stämmer ganska bra	27%	6	8%	56%
Stämmer ganska dåligt	18%	4	15%	22%
Stämmer inte alls	23%	5	31%	11%
Vet ej	0%	0	0%	0%