



Regiongemensam elevenkät 2017

Almåsskolan åk9

Skolrapport



Om undersökningen

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9 samt med gymnasieelever i årskurs 2. I årets undersökning är det Ale, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökning i dessa årskurser. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

GR Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för de senaste åren som enkäten genomförts. Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet för frågan i hela kommunen och medelvärdet för GR 2017.

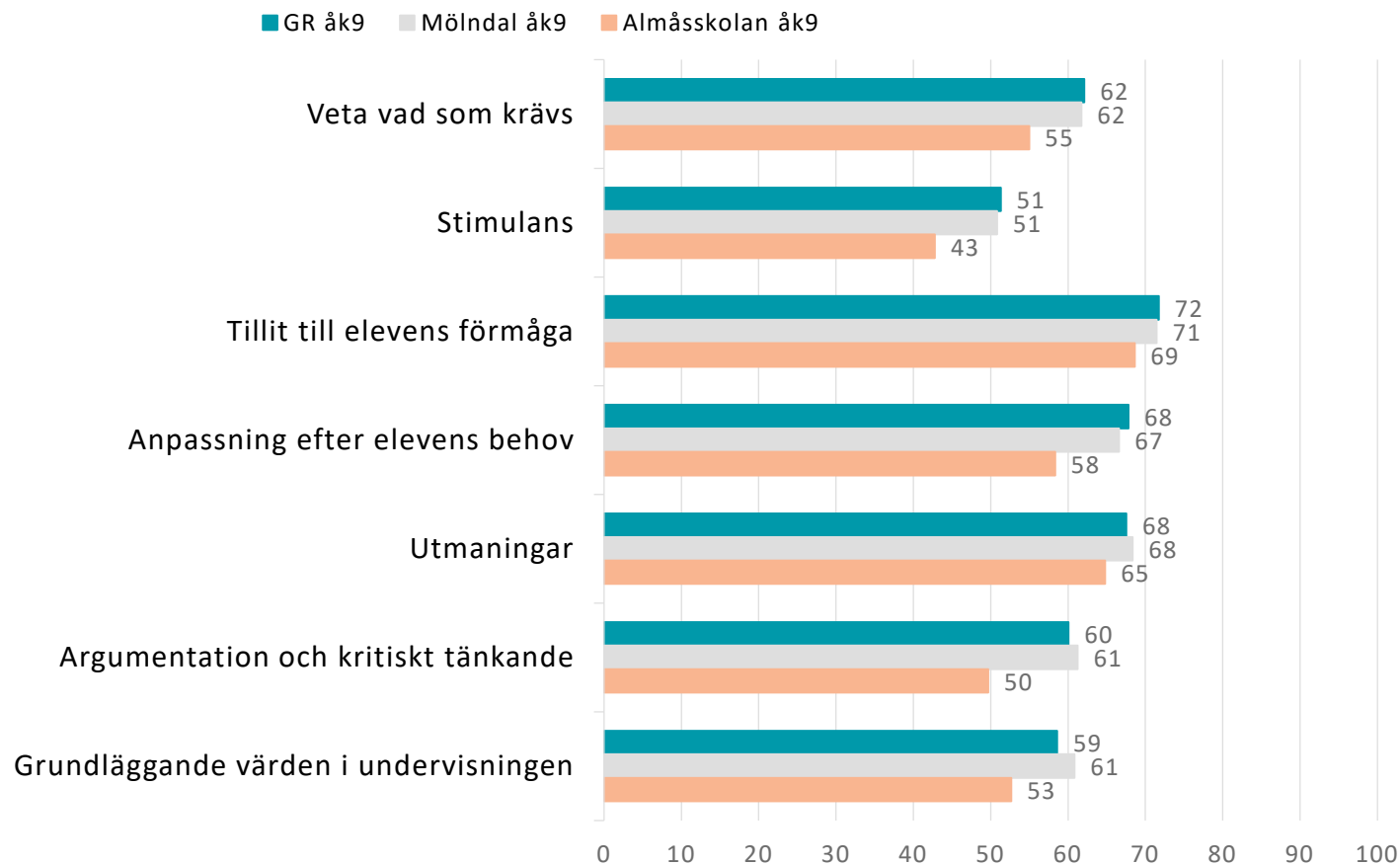
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | Mölnadal åk9 | GR åk9 |
|---|------|------|------|------|-----------------|--------|
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 39 | 49 | 47 | 38 | 51 | 51 |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 58 | 68 | 52 | 55 | 61 | 61 |
| Jag har studiero på lektionerna | 66 | 62 | 62 | 47 | 58 | 52 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 54 | 55 | 64 | 51 | 50 | 50 |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | 41 | 50 | 54 | 41 | 45 | 46 |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 69 | 71 | 61 | 63 | 70 | 71 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 61 | 64 | 53 | 48 | 66 | 67 |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | 78 | 81 | 78 | 78 | 78 | 77 |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | 59 | 61 | 52 | 54 | 65 | 62 |
| Jag känner mig trygg i skolan | 85 | 88 | 79 | 78 | 77 | 76 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 72 | 65 | 65 | 55 | 70 | 69 |

GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

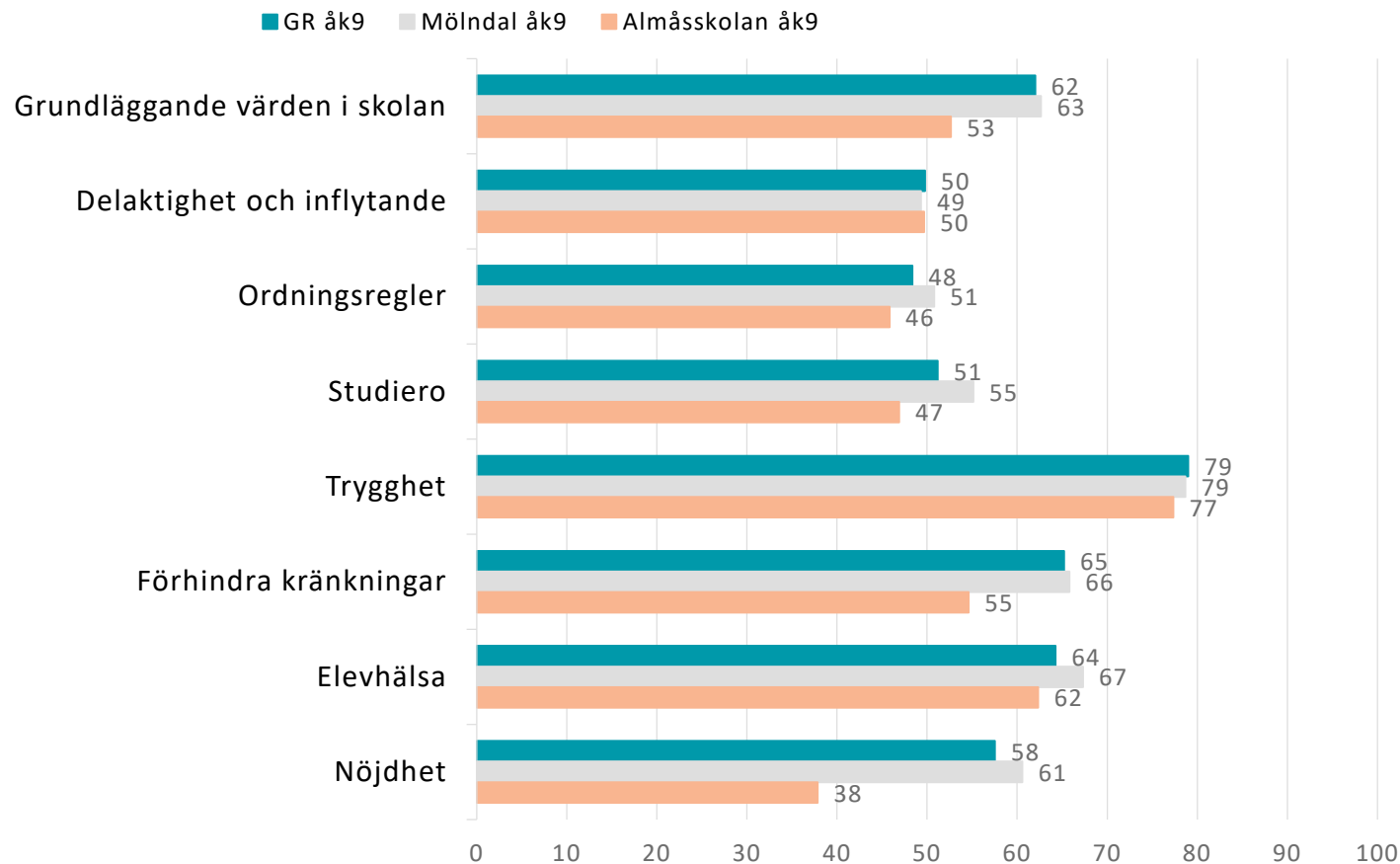
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.



GR Jämförelse frågeområden 2017

Sammanräknat värde per frågeområde för vald enhet samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2017.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.



GR Frågeområden per kön

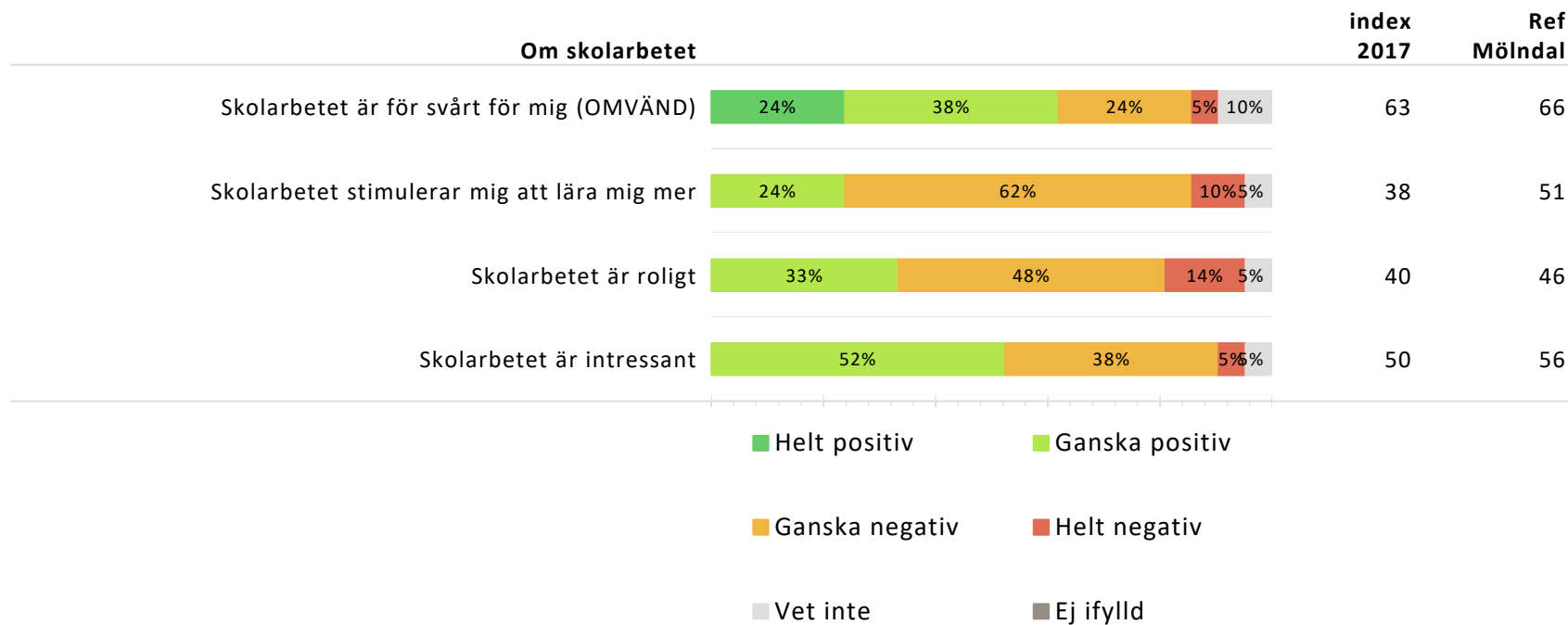
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för GR.

| | Kön | | GR åk9 |
|---------------------------------------|------|-------|--------|
| | Tjej | Kille | |
| Veta vad som krävs | 56 | 44 | 62 |
| Stimulans | 49 | 33 | 51 |
| Tillit till elevens förmåga | 70 | 87 | 72 |
| Anpassning efter elevens behov | 61 | 56 | 68 |
| Utmaningar | 64 | 78 | 68 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 51 | 50 | 60 |
| Grundläggande värden i undervisningen | 57 | 47 | 59 |
| Grundläggande värden i skolan | 56 | 39 | 62 |
| Delaktighet och inflytande | 52 | 47 | 50 |
| Ordningsregler | 51 | 33 | 48 |
| Studiero | 46 | 56 | 51 |
| Trygghet | 75 | 72 | 79 |
| Förhindra kränkningar | 59 | 67 | 65 |
| Elevhälsa | 68 | 67 | 64 |
| Nöjdhet | 44 | 25 | 58 |

GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

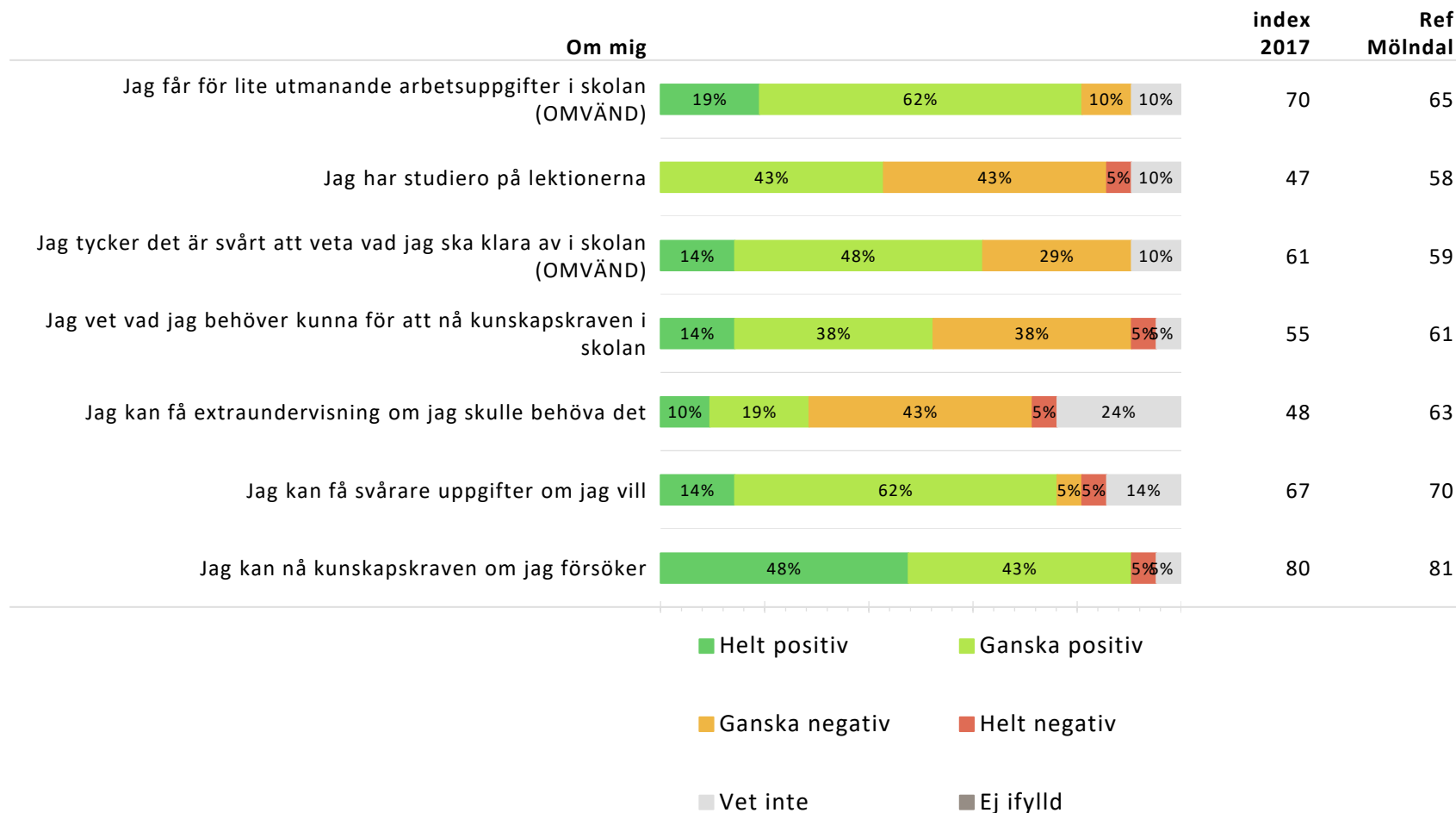




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

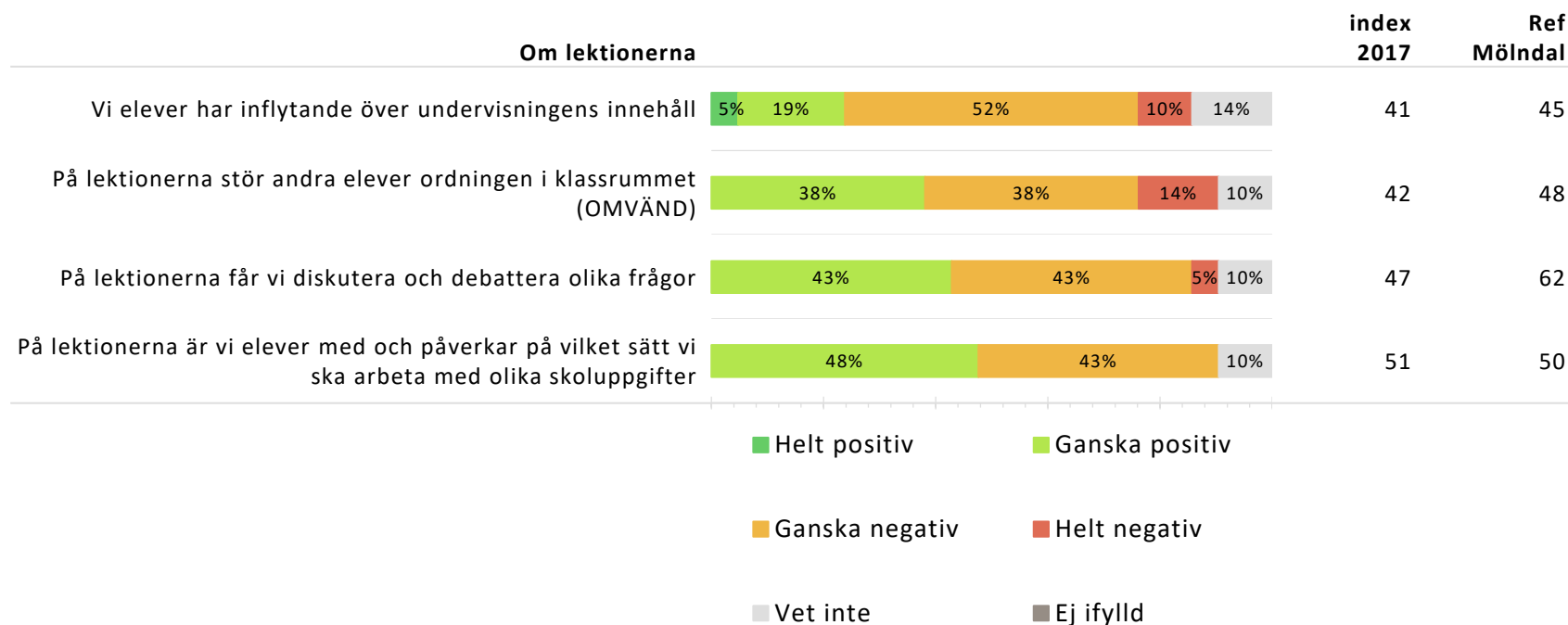
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

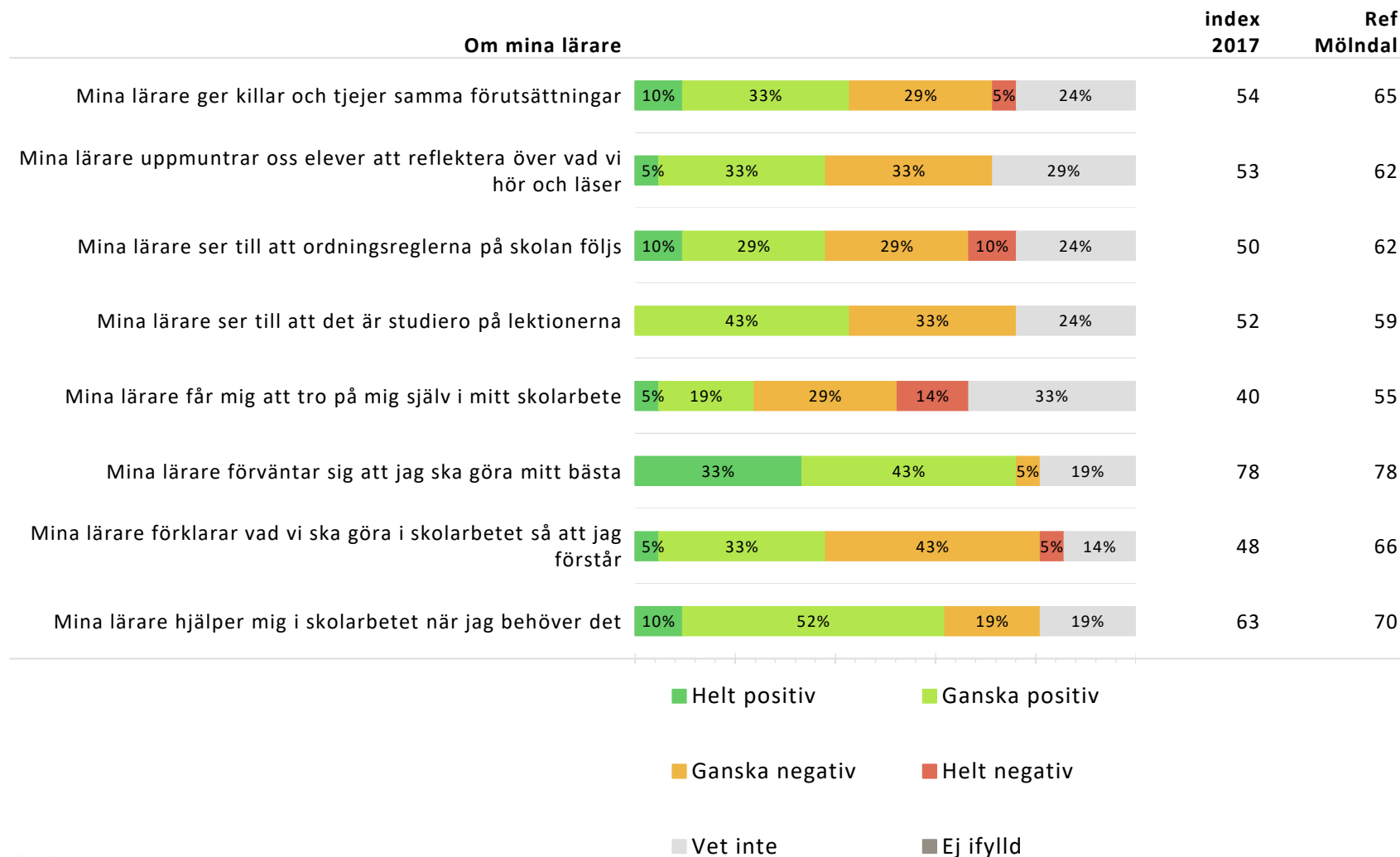




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

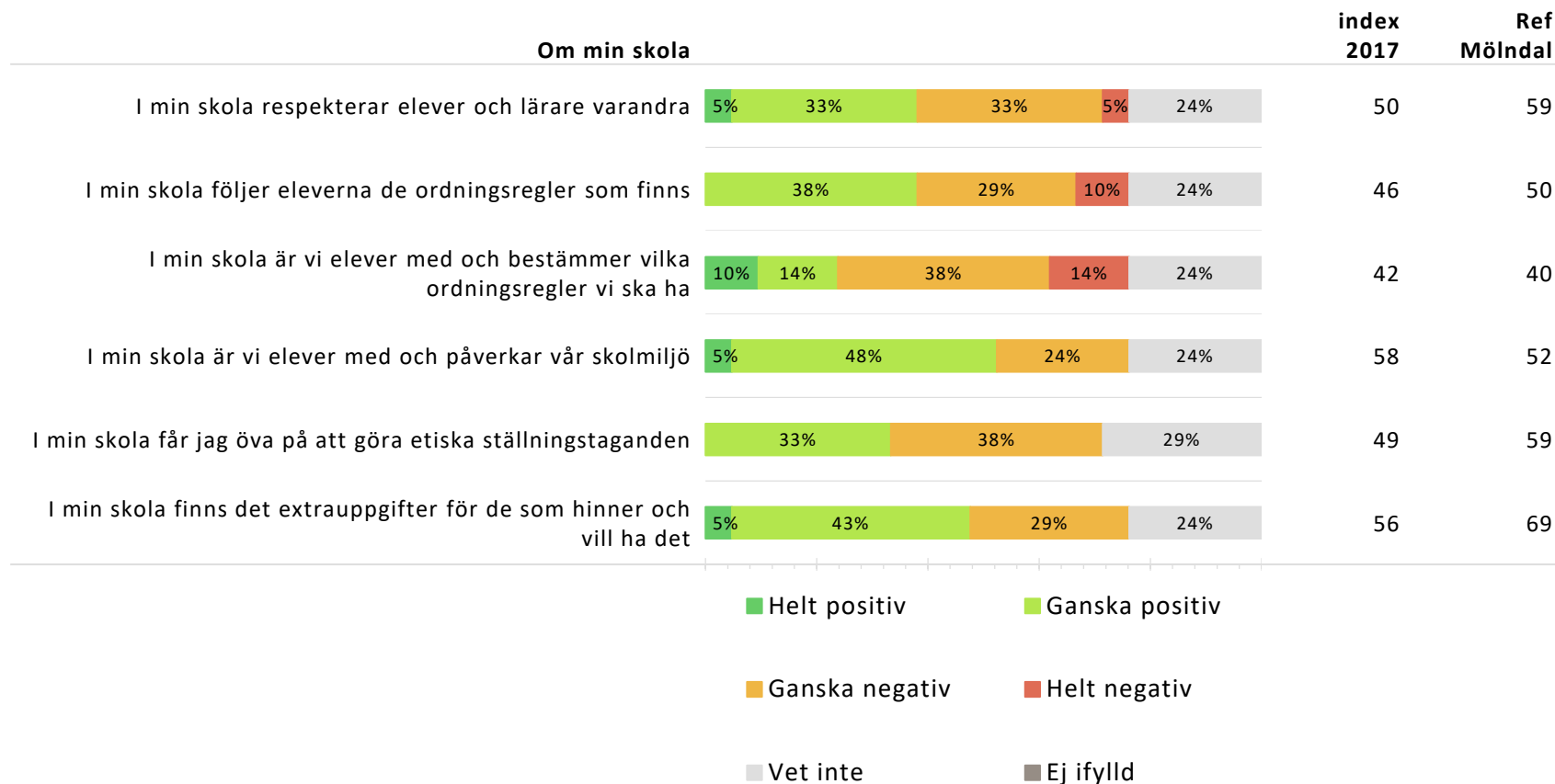




Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

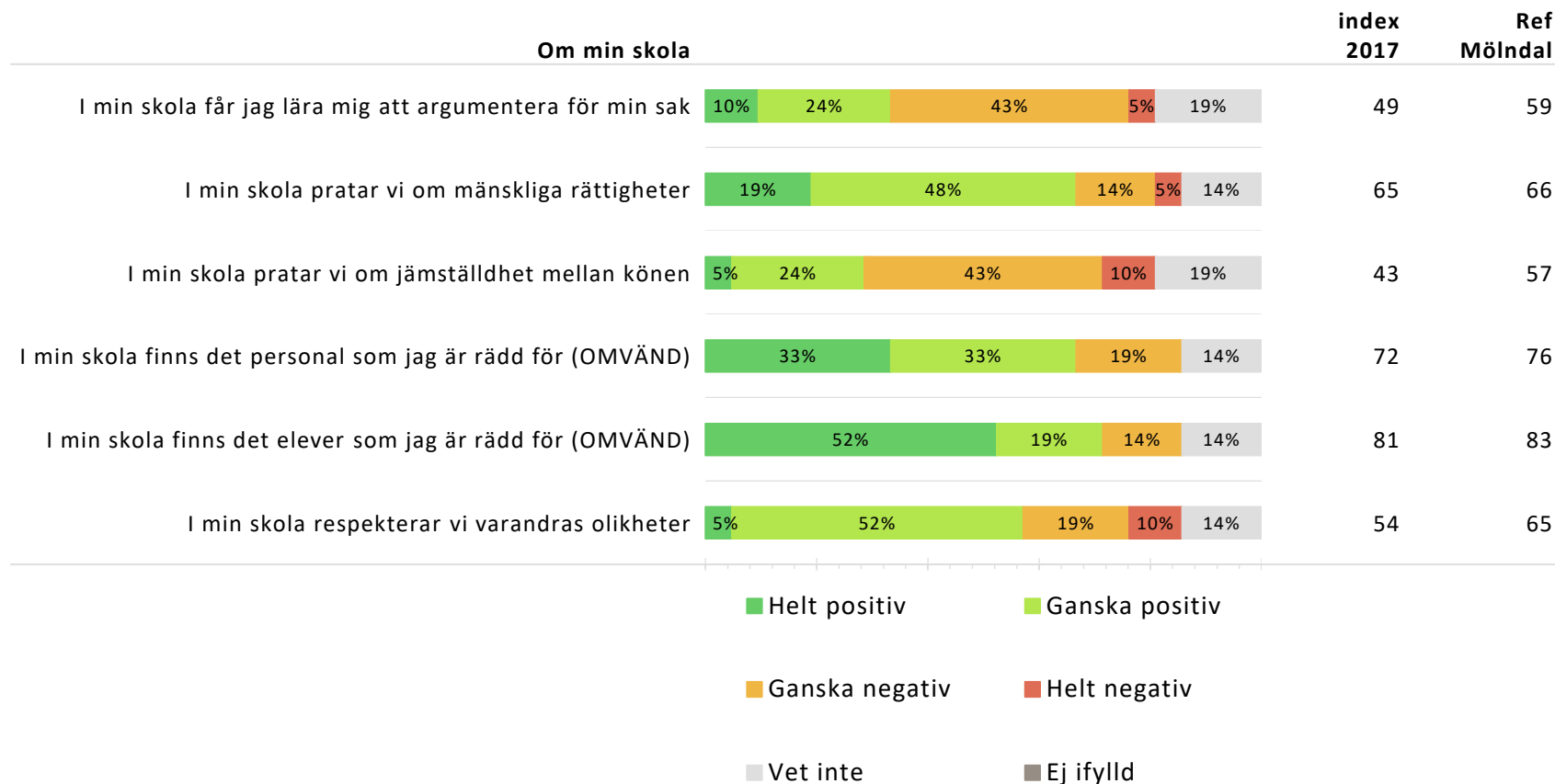
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

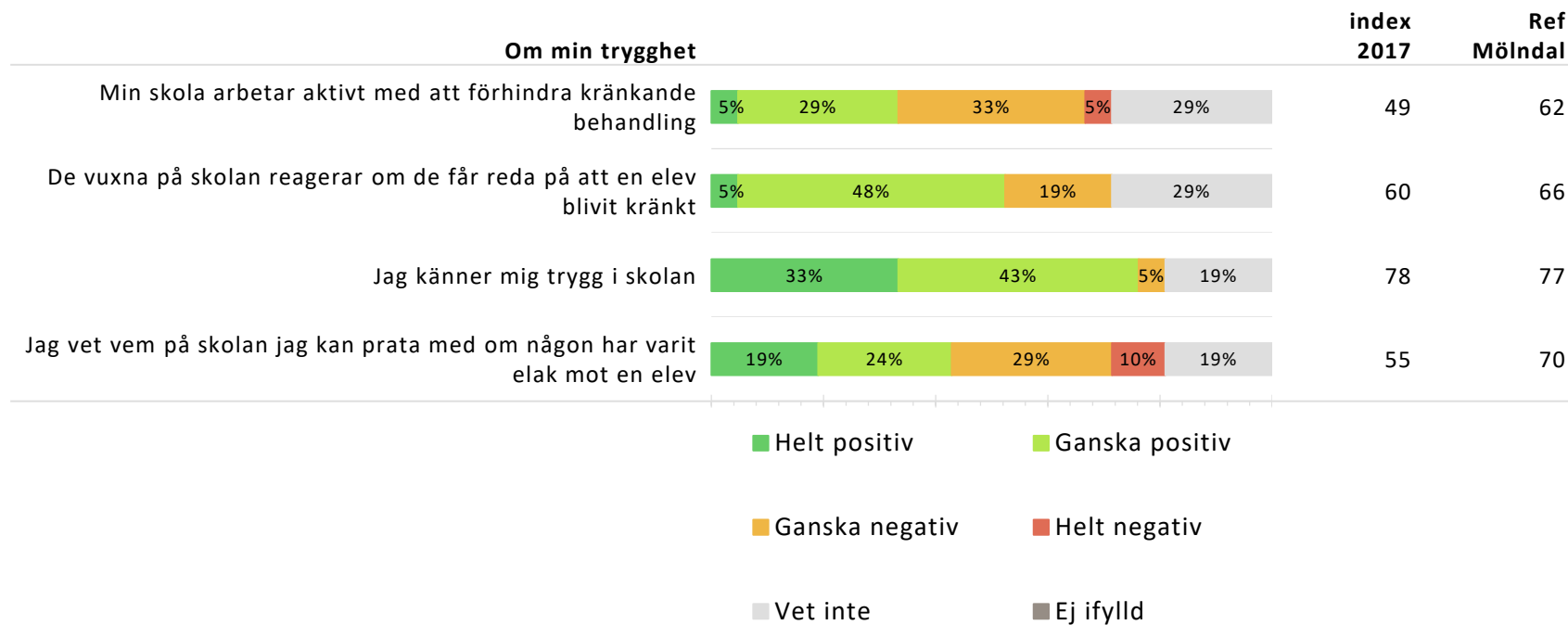
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

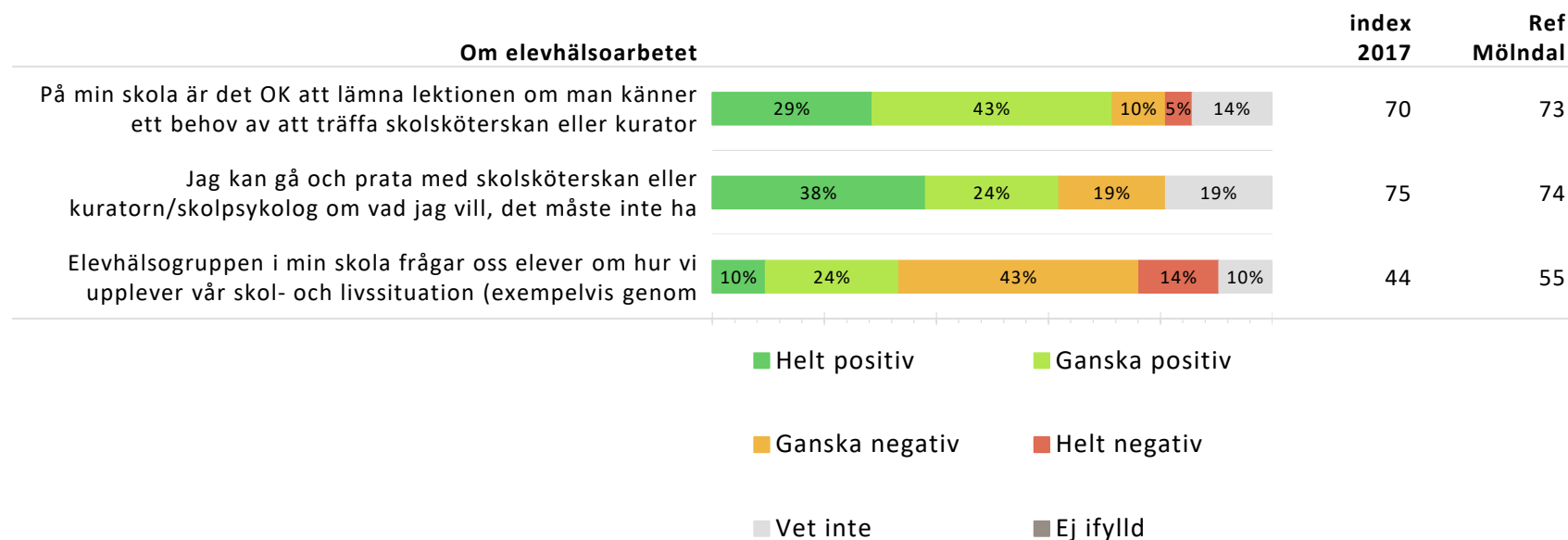
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

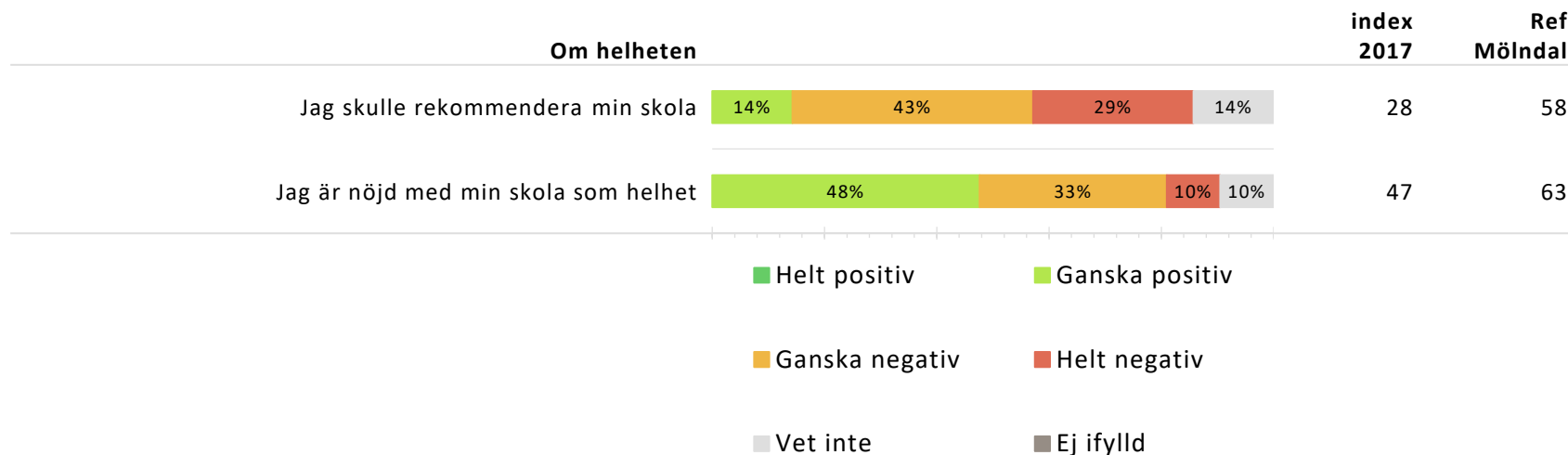
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas.

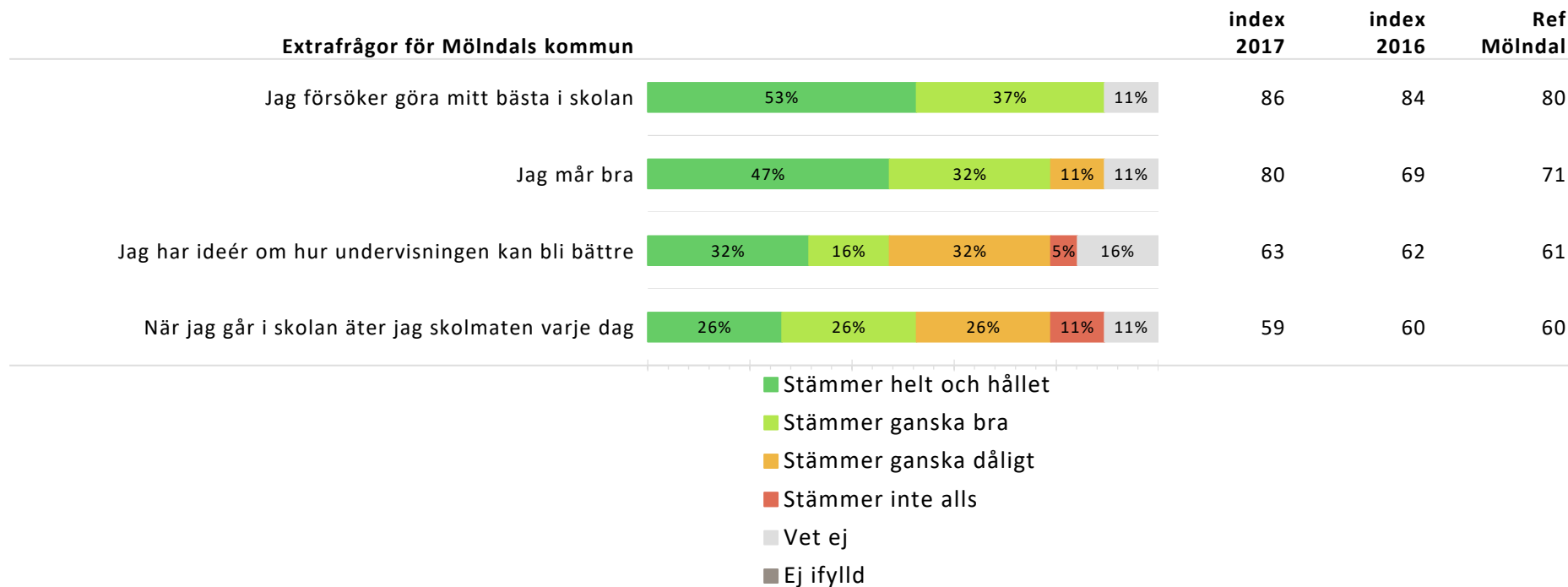
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Resultat per fråga

Nedan redovisas kommunens egna frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs med förra årets indexvärde.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

| | Veta vad som krävs | Stimulans | Tillit till elevens förmåga | Anpassning efter elevens behov | Utmaningar | Argumentation och kritiskt tänkande | Grundläggande värden i undervisningen |
|------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| GR åk9 | 62 | 51 | 72 | 68 | 68 | 60 | 59 |
| Mölnadal åk9 | 62 | 51 | 71 | 67 | 68 | 61 | 61 |
| Almåsskolan åk9 | 55 | 43 | 69 | 58 | 65 | 50 | 53 |
| 9A | 55 | 42 | 68 | 58 | 65 | 49 | 52 |
| 9B | 56 | 67 | 78 | 67 | 67 | 67 | 67 |



Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per enhet, jämfört med skolan, kommunen och GR.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekventabellerna.

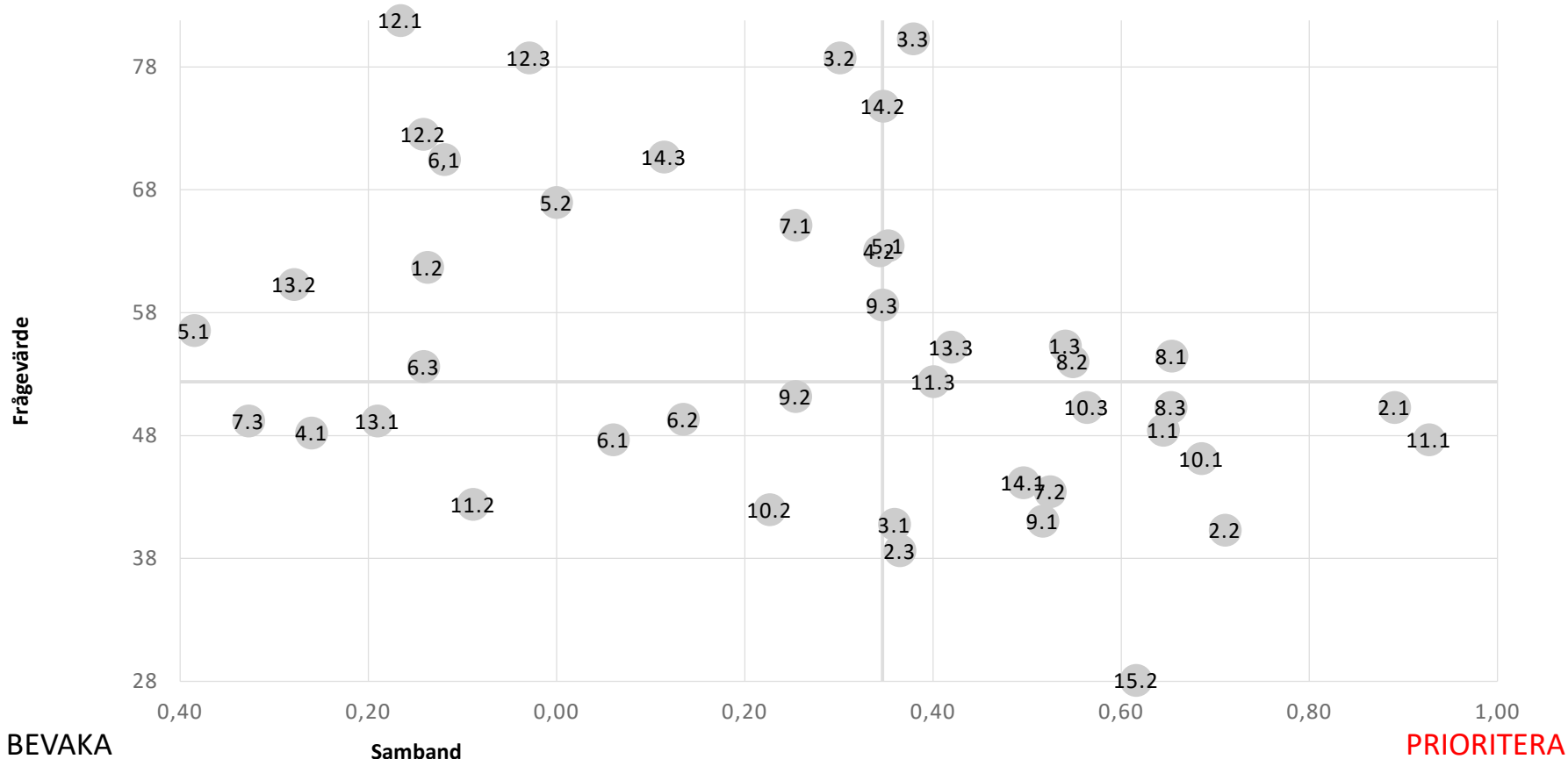
| | Grundläggande värden i skolan | Delaktighet och inflytande | Ordningsregler | Studiero | Trygghet | Förhindra kränkningar | Elevhälsa | Nöjdhet |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| GR åk9 | 62 | 50 | 48 | 51 | 79 | 65 | 64 | 58 |
| Mölnadal åk9 | 63 | 49 | 51 | 55 | 79 | 66 | 67 | 61 |
| Almåsskolan åk9 | 53 | 50 | 46 | 47 | 77 | 55 | 62 | 38 |
| 9A | 52 | 49 | 47 | 48 | 79 | 55 | 61 | 38 |
| 9B | 56 | 67 | 33 | 22 | 44 | 56 | 78 | 33 |



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Frågelista - förteckning över ingående frågor och ID

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | Veta vad som krävs | 8.2 | I min skola respekterar vi varandras olikheter. |
| 1.1 | Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår. | 8.3 | I min skola respekterar elever och lärare varandra. |
| 1.2 | Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. | | Delaktighet och inflytande |
| 1.3 | Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan. | 9.1 | Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll. |
| | Stimulans | 9.2 | På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter. |
| 2.1 | Skolarbetet är intressant. | 9.3 | I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö. |
| 2.2 | Skolarbetet är roligt. | | Ordningsregler |
| 2.3 | Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer. | 10.1 | I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns. |
| | Tillit till elevens förmåga | 10.2 | I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha. |
| 3.1 | Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete. | 10.3 | Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs. |
| 3.2 | Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa. | | Studiero |
| 3.3 | Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker. | 11.1 | Jag har studiero på lektionerna. |
| | Anpassning efter elevens behov | 11.2 | På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. |
| 4.1 | Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det. | 11.3 | Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna. |
| 4.2 | Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det. | | Trygghet |
| 4.3 | Skolarbetet är för svårt för mig. | 12.1 | I min skola finns det elever som jag är rädd för. |
| | Utmaningar | 12.2 | I min skola finns det personal som jag är rädd för. |
| 5.1 | I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det. | 12.3 | Jag känner mig trygg i skolan |
| 5.2 | Jag kan få svårare uppgifter om jag vill. | | Förhindra kränkningar |
| 5.3 | Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. | 13.1 | Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling. |
| | Argumentation och kritiskt tänkande | 13.2 | De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt. |
| 6.1 | På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor. | 13.3 | Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev. |
| 6.2 | I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak. | | Elevhälsa |
| 6.3 | Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser. | 14.1 | Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation |
| | Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 14.2 | Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt. |
| 7.1 | I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter. | 14.3 | På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn. |
| 7.2 | I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen. | | Nöjdhet |
| 7.3 | I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden. | 15.1 | Jag är nöjd med min skola som helhet |
| | Grundläggande värden i skolan | 15.2 | Jag skulle rekommendera min skola. |
| 8.1 | Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar. | | |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Skolarbetet är intressant | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 52% | 11 | 71% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 38% | 8 | 29% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Vet ej | 5% | 1 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Skolarbetet är roligt | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 7 | 43% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 48% | 10 | 57% | 0% |
| Stämmer inte alls | 14% | 3 | 0% | 50% |
| Vet ej | 5% | 1 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 36% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 62% | 13 | 57% | 100% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 7% | 0% |
| Vet ej | 5% | 1 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

Skolrapport • Almässkolan åk9

Rapporten bygger på svar från 21 elever av 40 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 52.5%

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Skolarbetet är för svårt för mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 29% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 38% | 8 | 43% | 50% |
| Stämmer inte alls | 24% | 5 | 29% | 0% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 48% | 10 | 57% | 100% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 43% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 5% | 1 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 14% | 3 | 14% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 62% | 13 | 64% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 14% | 3 | 14% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 7% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 19% | 4 | 21% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 50% | 50% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 24% | 5 | 21% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 14% | 3 | 14% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 38% | 8 | 43% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 38% | 8 | 43% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Vet ej | 5% | 1 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 29% | 6 | 29% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 48% | 10 | 57% | 50% |
| Stämmer inte alls | 14% | 3 | 7% | 0% |
| Vet ej | 10% | 2 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

Skolrapport • Almässkolan åk9

Rapporten bygger på svar från 21 elever av 40 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 52.5%

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Jag har studiero på lektionerna | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 43% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 10% | 2 | 14% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 62% | 13 | 64% | 100% |
| Stämmer inte alls | 19% | 4 | 21% | 0% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 48% | 10 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 43% | 50% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 57% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 36% | 100% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 14% | 3 | 21% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 38% | 8 | 50% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 38% | 8 | 29% | 100% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 19% | 4 | 21% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 52% | 11 | 64% | 0% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 7% | 50% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 14% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 52% | 11 | 64% | 100% |
| Stämmer ganska dåligt | 19% | 4 | 21% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 19% | 4 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 7 | 43% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 50% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 33% | 7 | 43% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 19% | 4 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

Skolrapport • Almässkolan åk9



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 19% | 4 | 21% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 6 | 36% | 0% |
| Stämmer inte alls | 14% | 3 | 21% | 0% |
| Vet ej | 33% | 7 | 14% | 50% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 50% | 100% |
| Stämmer ganska dåligt | 33% | 7 | 43% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 24% | 5 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 14% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 29% | 6 | 36% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 6 | 36% | 0% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 0% | 50% |
| Vet ej | 24% | 5 | 14% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

Skolrapport • Almässkolan åk9

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 7 | 43% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 33% | 7 | 36% | 50% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 29% | 6 | 14% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 14% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 7 | 43% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 6 | 36% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Vet ej | 24% | 5 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 6 | 36% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 24% | 5 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 7 | 50% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 38% | 8 | 43% | 50% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 29% | 6 | 7% | 50% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 48% | 10 | 64% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 24% | 5 | 29% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 24% | 5 | 0% | 50% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 14% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 14% | 3 | 14% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 38% | 8 | 50% | 0% |
| Stämmer inte alls | 14% | 3 | 14% | 50% |
| Vet ej | 24% | 5 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 38% | 8 | 50% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 6 | 36% | 0% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 0% | 50% |
| Vet ej | 24% | 5 | 14% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 7 | 50% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 33% | 7 | 43% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Vet ej | 24% | 5 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 52% | 11 | 64% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 19% | 4 | 21% | 0% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 7% | 50% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

Skolrapport • Almässkolan åk9

Rapporten bygger på svar från 21 elever av 40 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 52.5%

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 14% | 3 | 14% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 19% | 4 | 29% | 0% |
| Stämmer inte alls | 52% | 11 | 57% | 50% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 19% | 4 | 21% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 33% | 7 | 50% | 0% |
| Stämmer inte alls | 33% | 7 | 29% | 50% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 36% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 50% | 50% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 0% | 50% |
| Vet ej | 19% | 4 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 19% | 4 | 21% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 48% | 10 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 14% | 3 | 21% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 7% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 29% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 57% | 50% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 19% | 4 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 19% | 4 | 29% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 36% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 6 | 29% | 50% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 0% | 0% |
| Vet ej | 19% | 4 | 7% | 50% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Jag känner mig trygg i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 33% | 7 | 36% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 | 7% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 19% | 4 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 48% | 10 | 71% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 19% | 4 | 14% | 50% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 29% | 6 | 14% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 1 | 0% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 29% | 6 | 36% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 33% | 7 | 43% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 29% | 6 | 21% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation. | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 10% | 2 | 14% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 29% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 50% | 0% |
| Stämmer inte alls | 14% | 3 | 7% | 50% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt. | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 38% | 8 | 50% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 24% | 5 | 29% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 19% | 4 | 14% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 19% | 4 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 29% | 6 | 36% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 43% | 9 | 57% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 10% | 2 | 7% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 14% | 3 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 48% | 10 | 64% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 33% | 7 | 36% | 0% |
| Stämmer inte alls | 10% | 2 | 0% | 50% |
| Vet ej | 10% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Jag skulle rekommendera min skola | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 14% | 3 | 21% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 43% | 9 | 50% | 50% |
| Stämmer inte alls | 29% | 6 | 21% | 50% |
| Vet ej | 14% | 3 | 7% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |
| Kön | | | | |
| Tjej | 67% | 14 | 100% | 0% |
| Kille | 10% | 2 | 0% | 100% |
| Annat/vill ej ange | 24% | 5 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 21 | 14 | 2 |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|--------------------------------|---------|-----------|-----------|----------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Vilken kommun bor du i? | | | | |
| Ale | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Alingsås | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Göteborg | 10% | 2 | 0% | 0% |
| Härryda | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Kungsbacka | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Kungälv | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lerum | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lilla Edet | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Mölndal | 86% | 18 | 100% | 100% |
| Partille | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Stenungsund | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Tjörn | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Öckerö | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Annan | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | <i>21</i> | <i>14</i> | <i>2</i> |



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|------|-------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Jag försöker göra mitt bästa i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 53% | 10 | 69% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 37% | 7 | 31% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 11% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 19 | 13 | 2 |
| Jag mår bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 47% | 9 | 62% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 32% | 6 | 31% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 2 | 8% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Vet ej | 11% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 19 | 13 | 2 |
| Jag har ideér om hur undervisningen kan bli bättre | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 32% | 6 | 38% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 16% | 3 | 15% | 50% |
| Stämmer ganska dåligt | 32% | 6 | 38% | 0% |
| Stämmer inte alls | 5% | 1 | 0% | 0% |
| Vet ej | 16% | 3 | 8% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 19 | 13 | 2 |

Skolrapport • Almässkolan åk9



Frekvenstabeller

| | Total | | Kön | |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|----------|
| | Procent | Antal | Tjej | Kille |
| Stämmer helt och hållet | 26% | 5 | 31% | 50% |
| Stämmer ganska bra | 26% | 5 | 23% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 26% | 5 | 38% | 0% |
| Stämmer inte alls | 11% | 2 | 8% | 50% |
| Vet ej | 11% | 2 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | <i>19</i> | <i>13</i> | <i>2</i> |