

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Småfolkets förskola
okt 2017 - okt 2018**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Alla pedagoger på förskolan
Förskolechef Karin Forsler

Beskrivning av barns delaktighet:

Barnen på förskolan har varit delaktiga genom att medverka med sina reflektioner kring olika frågor som pedagogerna på förskolan ställt. Frågornas utgångspunkt har handlat om barnens upplevelse av trygghet på förskolan.

Beskrivning av vårdnadshavares delaktighet:

Vårdnadshavarna kommer på föräldramöte i november ges möjlighet till reflektion kring förskolans likabehandlingsarbete.

Dessa reflektioner kommer sedan att ligga till grund för personalens vidare arbete.

Beskrivning av pedagogers delaktighet:

Likabehandlingsansvariga har tagit fram undersökningsmetoder för barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Alla pedagoger har besvarat en undersökande enkät med frågor kring upplevelsen av ev. risker för kränkande behandling samt diskriminering på förskolan.

Alla pedagoger har varit delaktiga i att genomföra undersökningsmetoden riktad till barnen. Likabehandlingsansvariga har analyserat undersökningarnas resultat, och utifrån det skapat främjande insatser och förebyggande åtgärder att arbeta vidare med.

Erfarenheter från föregående plans utvärderingsresultat:

Förskolan har föregående år arbetat på ett annat sätt med likabehandlingsuppdraget. På grund av förändringar i diskrimineringslagen har planen detta år omarbetats. De erfarenheter vi tar med är att det var en nödvändighet att förändra det systematiska arbetet kring likabehandling för att möta de krav som skollag och diskrimineringslag ställer på verksamheten.

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

- Enkät riktad till pedagoger med frågeställningar kring upplevelsen av ev. risker för kränkande behandling samt diskriminering på förskolan.
- Barnintervjuer

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Vid analys av resultatet utifrån barns delaktighet i undersökningen framkom väldigt få risker och hinder. Som exempel, platser där personal i förväg eventuellt trodde att barnen kunde känna en viss otrygghet framkom att så inte var fallet. Det framkom heller ingen oro för att inte bli sedd eller lyssnad på. En möjlig risk för kränkning skulle dock kunna ske när yngre barn tar leksaker etc. från äldre barn på grund av uttryckssvårigheter.

Inte heller utifrån pedagogernas delaktighet i undersökningen kunde några risker eller hinder upptäckas. Resultatet problematiseras dock i analysen utifrån "Hur tänker jag som pedagog kring vad en kränkning är"? Har man som pedagog låg tröskel för hur en kränkning definieras så blir kanske frekvensen i resultatet därefter. Vår roll är dock *inte* att avgöra – det är upplevelsen hos den individ som varit med i sammanhanget som avgör om det är en kränkande handling.

Eftersom det heller inte framkom någon risk för diskriminering i resultatet så skulle det möjligen kunna betyda att pedagogerna behöver utveckla sina kunskaper kring diskrimineringsgrunderna.

Åtgärda

Beskrivning av valda *främjande insatser* utifrån analysens resultat:

- Samverkan mellan barn i olika åldrar

Förskolans pedagoger kommer att arbeta tillsammans med barnen med att medvetandegöra att det finns olika sätt att kommunicera.

- Pedagogiska forum

Förskolans pedagoger kommer att starta upp pedagogiskt forum där pedagogisk litteratur bearbetas tillsammans.

Tidsplan:

Ht-17, Vt-18

Ansvariga:

Förskolans pedagoger är ansvariga för att genomföra åtgärderna under Samverkan mellan barn i olika åldrar och Pedagogiska forum.

Förskolechef är ansvarig för att skapa förutsättningar för att åtgärderna kan utföras.

Beskrivning av valda *förebyggande åtgärder* utifrån analysens resultat:

- **Ökad kunskap:**

Förskolans pedagoger kommer utförligt gå igenom varje diskrimineringsgrund. Detta för att öka medvetenheten i sammanhanget.

Förskolans pedagoger kommer att arbeta med Mölndals stads integritetspolicy.

Tidsplan:

Ht-17, vt-18

Ansvariga:

Förskolans pedagoger är ansvariga för att genomföra åtgärderna under Ökad kunskap.

Förskolechef är ansvarig för att skapa förutsättningar för att åtgärderna kan utföras.

Uppföljning

Arbetet följs upp i januari.

Beskrivning av hur arbetet har följts upp:

Resultat:

Vad ger resultatet för konsekvenser för det fortsatta arbetet:

Utvärdering

Arbete utvärderas i juni.

Beskrivning av hur arbetet har utvärderats:

Resultat:

Vilka erfarenheter tar ni med er in i nästa års plan:

Bilagor:

Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever i förskola/skola

Integritetspolicy