



Sinntorp och Kyrkängens förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 17/18



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef, samtliga pedagoger på enheterna

Våra mål

På våra enheter har vi som mål att alla barn ska uppleva samhörighet, delaktighet, inflytande och känna sig värdefulla. Vi vill att varje enskilt barn ska få känna sig trygg och ges möjlighet till att känna sig lyssnad på. Pedagoger samt förskolechef värnar om varje enskilt barns integritet. Barnen ska också bli respekterade oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Planen gäller från

2017-08-01

Planen gäller till

2018-08-01

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Vi filmar olika situationer i verksamheten för att synliggöra pedagogernas förhållningssätt. Detta för att medvetandegöra och synliggöra pedagogernas agerande i verksamheten. Vi kommer även att intervjua och samtala med barnen utifrån att vi vill lyfta barns delaktighet och inflytande. Varje enskilt barn ska få möjlighet till att bli sett och bekräftat under sin dag på förskolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare blir informerade genom brukarråd, bloggar i Unikum, föräldramöten samt dagliga samtal.

Personalens delaktighet

Organisationsnivå: Likabehandlingsgruppen, pedagoger som ingår i den, ansvarar för att presentera planen och involvera övriga pedagoger under avsatt tid på APT, studiedagar och i det egna arbetslaget.

Gruppenivå: Pedagogerna i likabehandlingsgruppen ansvarar för att vardagsituationer observeras och analyseras utifrån vår likabehandlingsplan i det egna arbetslaget.

Individnivå: Samtliga pedagoger på vår förskola ansvarar för att läsa igenom och reflektera över planen och utifrån det vara delaktiga i arbetslagets arbete samt på APT, studiedagar, samt ha kännedom om planen och dess innebörd.

Förankring av planen

Planen förankras hos barnen, genom att vi pedagoger kontinuerligt arbetar på ett medvetet och konkret sätt med vår plan. En viktig del i detta arbete är att vi aktivt arbetar med barns delaktighet och inflytande på förskolan.

Vårdnadshavare: Planen förankras hos vårdnadshavarna genom att de får ta del av planen i både skriftlig och digital form och även genom våra föräldramöten, där vi tillsammans går igenom vår plan, dess begrepp och mål.

Personal: Pedagogerna ingår i mindre grupper där vi kontinuerligt arbetar med likabehandlingsplanen. Planen förankras vidare genom att pedagoger på gemensamma träffar såsom APT och studiedagar arbetar med kartläggning och analysering utifrån planen. Likabehandlingsgruppen ansvarar för att vid planerat tillfälle presentera planen och ge möjlighet till reflektion och diskussion med övriga kollegor. I det egna arbetslaget ansvarar pedagogen från likabehandlingsgruppen för att varje enskild pedagog och arbetslaget tillsammans reflekterar, analyserar och utvärderar sitt gemensamma arbete utifrån planen på respektive avdelning. All personal ska ha kännedom om planen och dess innebörd.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Under året ska vi ha kontinuerliga och regelbundna utvärderingar/revideringar av planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Främst de pedagoger som har ingått i Likabehandlingsgruppen. Samtliga pedagoger ges möjlighet till att lämna synpunkter på utvärderingen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Under året arbetar samtliga pedagoger med det som finns beskrivet under Mål och Insats. Detta dokumenteras på olika sätt som till exempel videofilmning och observationer. Dokumentationen analyseras utifrån ställda mål och en resultatbeskrivning görs. Likabehandlingsgruppen ansvarar för att dokumentation finns och utvärderas. Detta görs på kontinuerligt avsatt tid.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och pedagoger i Likabehandlingsgruppen.

Främjande insatser

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Att skapa forumgrupper, där barnen blir delaktiga i skapandet av lärmiljöerna. Där får de möjligheter att ta del av material och aktiviteter som belyser och uppmuntrar olikheter.

Insats

Under året arbetar vi kontinuerligt och regelbundet med kartläggningar och dokumentationer av förskolans lärmiljö kopplat till våra mål. Pedagogerna i Likabehandlingsgruppen har huvudansvaret att tillsammans med arbetslaget göra detta. Vi lyfter vikten av att barnen görs delaktiga i kartläggningarna. Under terminen görs kontinuerliga avstämningar av kartläggningarna och dokumentationerna i Likabehandlingsgruppen. Vi kommer under kommande läsår arbeta mer fokuserat och ingående under avsatt period för att kunna fördjupa oss mer i planen och fokusera på olika kartläggningsmetoder som sedan ska utvärderas.

Varje avdelning kommer under denna fokusperiod också arbeta med sina respektive avdelningskartläggningar där man fördjupar sig att i bl.a. att kartlägga barnens trygghet och trivsel på avdelningen och även identifiera eventuella risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Ansvarig

Förskolechef, pedagoger i Likabehandlingsgruppen tillsammans med övriga pedagoger på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2018-08-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Filmning samt observationer av kollegor i utvalda vardagssituationer. Pedagogisk dokumentation och anteckningar. Vi vill arbeta med att observera och synliggöra vår verksamhet, på såväl individ-, grupp- och organisationsnivå.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder.

Hur barn och föräldrar involveras i kartläggningen

Genom kartläggningar tar vi reda på vilka normer och värderingar som förekommer. Föräldrarna får kontinuerlig information via föräldramöten, Unikum och dagliga samtal. Planen finns alltid lättillgänglig på avdelningen och man kan även hitta den via vår hemsida.

Hur personalen har involveras i kartläggningen

Likabehandlingsgruppen tillsammans med förskolechef, ansvarar för att kollegorna informeras och involveras i kartläggningen via APT, avdelningsplaneringar, studiedagar och reflektionstid i arbetslaget.

Resultat och analys

Likabehandlingsgruppen och samtliga arbetslag gör fortlöpande kartläggningar för att därefter analysera och reflektera kring resultatet av kartläggningarna.

Förebyggande åtgärder

Områden som berörs

Kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder. (kulturskillnader)

Mål och uppföljning

Pedagogerna arbetar medvetet med att nämna barnen vid namn. Pedagogerna skapar förutsättningar för att säkerställa att alla barnen ska få möjlighet till positiv uppmärksamhet. Pedagogerna för närvarande samtal ihop med barnen. Vi skapar forum för barns delaktighet. (konkret exempel)

Åtgärd

Pedagogerna arbetar medvetet efter de normer som står beskrivna i LPFÖ. Vi arbetar för att stärka barnens självkänsla genom positiv uppmuntran. Förskolan ansvarar för att alla barn får sin röst hörd och att deras upplevelse har samma värde i samtalen. Pedagogerna reflekterar över sitt egna förhållningssätt och är goda förebilder för både barn och vuxna. Regelbundna samtal om trivsel på förskolan med barn och pedagogerna. Samtala i arbetslagen om vad en kränkande handling är. Alla pedagoger har ett aktivt ansvar att ingripa vid kränkande behandling. Barnen får höra sitt eget namn varje dag i positiv anda. Vi ger alla barn verktyg för att kunna ta eget initiativ och ansvar "hjälp mig att hjälpa mig själv." Vi kommer även att se över olika former av analysverktyg som en del av våra kartläggningsverktyg.

Motivera åtgärd

För att främja och skapa goda förutsättningar för barns delaktighet och stärka deras självkänsla.

Ansvarig

Förskolechef och samtliga pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2018-08-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är allas ansvar att alltid ta barn, pedagoger och föräldrar på högsta allvar om någon påtalar en kränkning. Informera förskolechef vid behov.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna strävar efter att vara närvarande, lyhörda och medverka i barnens lekar och aktiviteter. Pedagogerna lyssnar till barnens samtal genom att vara delaktiga, genom observationer, intervjuer, filmning och ljudupptagning. Pedagogerna har som rutin att vid upptäckt av trakasserier och kränkande behandling synliggöra vad som har hänt och delge närmsta kollegor. Förskolechef meddelas.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Pedagogerna på respektive förskola samt förskolechef på enheten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn eller när barn kränks av personal

Om kränkningen gäller barn mot barn gör ansvariga pedagoger en kartläggning av situationen genom samtal med berörda barn, varefter berörda föräldrar informeras/eller kallas till samtal. Förskolechef informeras. Om kränkningarna inte upphör efter samtal med barn och föräldrar kan en anmälan göras. Samma sak gäller kränkningar vuxna mot barn.

Vid misstanke om eventuell kränkande behandling så finns en särskild blankett som används för att på förskolan/skolan dokumentera utredning och åtgärder som följer på att personalen får kännedom om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering och trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008: 567) eller kränkande behandling enligt 6 kap. skollagen (2010:800).

Skolnämnden ska utreda och vid behov vidta de åtgärder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som skäligen kan krävas för att förhindra sådana företeelser i framtiden. Skyldigheten är delegerad till förskolechefer, rektorer och chefer för pedagogisk omsorg.

Delegationsbeslut om utredning och åtgärd m.m. skall anmälas till skolnämnden på särskild blankett för ändamålet.

Rutiner för uppföljning

Uppföljningssamtal med alla berörda, nulägesbeskrivning, utvärdering av åtgärderna och plan för fortsatta insatser.

Rutiner för dokumentation

Kartläggning och samtal dokumenteras och kan vid behov sekretessbeläggas.

Ansvarsförhållande

Pedagogerna ska vara insatta i vår plan mot diskriminering och kränkande behandling och ha den som ett levande dokument i verksamheten. Vi presenterar planen på brukarråd och föräldramöte för allas kännedom. Planen ska dessutom läggas ut på hemsidan. Varje avdelning tar ansvar för att planen anslås på en tillgänglig plats för föräldrarna.

Förskolechefens ansvar: Se till att det finns en plan mot diskriminering och kränkande behandling och att den följs upp årligen.