

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Ekskogens förskola
jan 2020 - dec 2020**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Camilla Axén Nolmark, rektor
Anna Höglund Engström, förskollärare
Charlotta Hansson, förskollärare
Jeanette Larsson, förskollärare
Jessica Johansson, förskollärare
Susanne Westerberg, förskollärare

Beskrivning av barns delaktighet:

Vi har intervjuat barnen om trygga/otrygga miljöer på förskolan. Barnen har fått berätta om hur de upplever sin vistelse och trivsel. Vi vill göra barnen delaktiga i arbetet och visa dem att deras åsikter är av största vikt för oss. De barn som ännu inte har det verbala språket har blivit observerade av pedagoger för att på så sätt få sina röster hörda.

Beskrivning av vårdnadshavares delaktighet:

Alla vårdnadshavare har fått en enkät med frågor kring deras barns trivsel och trygghet på förskolan. De svar som kom in sammanställdes och analyserades. Samtal vid hämtning och lämning ger oss också värdefull information för vårt arbete.

Beskrivning av pedagogers delaktighet:

Alla pedagoger har varit involverade i framtagandet av planen. Vi har en ansvarig pedagog per avdelning som driver arbetet och ansvarar för att vissa moment genomförs men samtliga pedagoger är delaktiga i kartläggningen. Under året har vi under våra planeringar arbetat med dessa frågor, både gemensamt på huset samt avdelningsvis och på så sätt fått ett bra underlag för vår analys.

Erfarenheter från föregående års plans utvärderingsresultat:

Böcker som källa till samtal som utvecklar social kompetens och självkänedom.
Föränderliga lärmiljöer för att skapa utmaningar och trygghet.
Att fortsätta arbeta för att skapa trygghet utevistelse för alla barn.
Att medvetandegöra barnen om hur man är som kamrat och vilket språkbruk som man använder mot varandra är ett ständigt återkommande och kontinuerligt arbete

Undersök**Beskrivning av undersökningsmetoder:**

- Enkät till vårdnadshavarna med frågor kring likabehandling och upplevd trygghet
- Barnintervjuer
- Observationer av barnens utevistelse
- Relationsanalys

Analysera

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Sammanställningen av enkäten till vårdnadshavarna visar att de känner sig trygga att lämna sina barn på förskolan, de upplever att deras barn trivs och blir sedda. Flertalet vårdnadshavare känner dock inte till att planen existerar eller dess syfte och innehåll.

Pedagogernas kartläggning visar att en del barn känner sig otrygga vid toalettbesök. Pedagogerna hör inte alltid när barnen ropar och de får inte alltid vara ifred från andra barn. Några av barnen känner sig lite otrygga på vissa platser på gården vid direktkontakt med skolbarnen. Vissa av lekarna vid utevistelsen kan också gå lite vilt till då barnen ännu inte utvecklat full förståelse för regler och vilka konsekvenser det kan bli för andra. Annars överensstämmer vår kartläggning med vårdnadshavarnas om barnens trivsel och trygghet samt att de känner sig sedda och har kamrater.

Vi ser att barnen ofta grupperar sig efter kön, etnicitet och ålder. Bakom det ligger naturliga orsaker men vi ser också en tendens till riks för exkludering.

Åtgärda

Beskrivning av valda *främjande insatser* utifrån analysens resultat:

Vi fortsätter vårt arbete med barnen om hur vi bemöter varandra för att skapa ett gott klimat i barngrupperna. Här använder vi oss av passande litteratur, handdockor och teater för att belysa olika dilemman och skapa goda samtal kring det. Vi pedagoger har nolltolerans mot kränkande behandling, vi arbetar för att täcka in gården så att vi får en god överblick vad som händer, vi är goda förebilder samt närvarande vid barnens lek för att agera och interagera.

Tidsplan:

Kontinuerligt under året.

Ansvariga:

Likabehandlingsansvariga på avdelningarna ansvarar för att planen hålls levande och följs.

Samtliga pedagoger på förskolan är involverade i och ansvarar för att arbetet genomförs.

Beskrivning av valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat:

Att alltid ta fram och visa planen när nya barn börjar på förskolan eller när barn byter avdelning. Tydliggöra planen för vårdnadshavarna på föräldramöte samt på Unikum.

Att förändra rutinerna vid toalettbesök för att göra besöken tryggare genom att färre barn går samtidigt och att en vuxen alltid är närvarande.

Inköp av klockor för barnen att påkalla uppmärksamhet när de behöver hjälp vid toalettbesök.

Ta kontakt med rektor och lärare på skolan för att de ska tala med skolbarnen så att de som uppehåller sig vid staketet förstår på vilket sätt de påverkar våra yngre barn.

Tydligare regler vid brottningslekar och andra fysiska lekar. Ändra rutiner vid olika sportaktiviteter och sätta upp tydliga regler samt att vi pedagoger är delaktiga i aktiviteten.

Inköp av böcker för värdegrundsarbete för att använda i samtal med barnen.

Ändra vårt språkbruk genom att inte dela in gruppen i "pojkar och flickor" utan använda "kompisar" och barnens namn.

Under dagen ibland dela in barnen i nya lekkonstellationer för att tryggt bredda deras erfarenheter av varandra.

I syfte att stärka varje barns egenvärde får pedagogerna gruppvis processa våra "Riktlinjer för arbete med barn integritet" samt i 5-årsgruppen arbeta med Barnkonventionen tillsammans med barnen.

Tidsplan:

Kontakt med skolan tas under januari.

Inköp av klockor samt upprättande av nya rutiner vid toalettbesök sker under januari-februari.

Inköp av böcker sker under januari-februari.

Arbete med Barnkonventionen sker under ht-20.

Processarbete med "Barns integritet" sker under augusti-september.

Övriga åtgärder genomförs löpande under året.

Ansvariga:

Kontakt med skolan tas av rektor.

Inköp av klockor och böcker görs av rektor.

Planering av processarbete ansvarar rektor för.

Tydliggörande av denna plan för vårdnadshavarna samt upprättande av nya rutiner kring barnens sportaktiviteter ansvarar likabehandlingsansvarig pedagog på varje avdelning för.

Arbete med barnkonventionen ansvarar pedagogerna på äldrebarnsavdelningarna för.

Uppföljning (Arbetet följs upp i juni)

Beskrivning av hur arbetet har följts upp:

Ansvariga för planen på respektive avdelning har genom reflektioner av sin dokumentation av arbetet under terminen tillsammans sammanställt ett nuläge.

Resultat och fortsatt arbete:

Barnen har fått vara med om dramatiseringar av olika dilemman genom handdockor och teater. Böcker med innehåll av normkritik och värdegrund har köpts in och börjat användas i boksamtal med barnen. Detta är en metod vi kommer att fördjupa då vi ser att barnen ges större möjligheter till förståelse för olikheter och att dessa berikar. Pedagogerna har gjort medvetna indelningar för nya lekkonstellationer och på så sätt gett barnen möjlighet att bredda sin kamratrelationer. Det är ett ständigt pågående arbete som ger mycket genom att barnen får hjälp att hitta nya relationer, sådana de kanske inte annars hade valt.

Ringklockor till toaletterna är inköpta och bidrar till en tryggare känsla hos barnen då de lättare kan uppmärksamma pedagogerna när de är klara eller behöver hjälp.

Skolan är kontaktad i syfte att uppmärksamma dem på de barn som ofta befinner sig precis utanför förskolans staket och påverkar tryggheten för förskolebarnen.

Vi har infört aktivitetsdagar på gården och på så sätt utvecklat undervisningen och utbildningen utomhus. I detta arbete har vi också diskuterat vilka gemensamma förhållningssätt som ska gälla när barnen leker ute. Vi ser att detta gynnat barns lek och gett alla barn större möjligheter att delta. Det är något vi kommer att fortsätta med under ht-20.

Likabehandlingsplanen har anslagits på Unikum och hemsidan. Ett ex sitter uppe i tamburerna på avdelningarna. På yngreavdelningarna visades den också upp på föräldramötet. Här behöver vi hitta en rutin för att med jämna mellanrum lyfta fram både plan och vårt arbete med likabehandling.

Barnkonventionen kommer att arbetas med i 5-årsgruppen under ht-20 utifrån det material vi har från Rädda Barnen.

Arbete med Barns integritet kommer att lyftas fram under första delen av ht-20 genom arbete i processgrupper.

Utvärdering (Arbetet utvärderas i december)

Beskrivning av hur arbetet har utvärderats:

Resultat:

Vilka erfarenheter tar ni med er in i nästa års plan: