

**Plan mot kränkande  
behandling samt arbete med  
aktiva åtgärder mot  
diskriminering**

**Balltorps pedagogiska enhet  
2017/2018**



På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för det dem är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

## Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Alla som arbetar och befinner sig i förskolans miljö så som Förskolechef , pedagoger, vikarier och vårdnadshavare

Beskriv barns delaktighet:

Val av aktivitet

De får välja vem och vad de vill leka med. Lyhörda vuxna som strävar efter att fånga upp barnens upplevelser och känslor för att kunna stötta och hjälpa vid konfliktsituationer.

Beskriv vårdnadshavares delaktighet:

Presentera planen för föräldrar på föräldramöte där de får tycka till samt att de har en öppen dialog med oss pedagoger vid händelse av kränkande behandling.

Beskriv pedagogers delaktighet:

Alla pedagoger deltar aktivt i de olika undersökningsmetoderna och reflekterar runt analyser och åtgärder kontinuerligt.

Vi arbetar förebyggande genom att skapa relationer mellan barn-barn och barn-pedagoger och agerar direkt vid händelse av kränkning.

Identifierar målområden

## Erfarenheter från föregående plan:

Den var för omfattande, för mycket text

## Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Observationer

Vi diskuterar kontinuerligt lärmiljöer inomhus, utomhus, rutiner och övergångssituationer.

Intervjuer med de barn som erövrat talspråket.

Trippelloggar i varje rum för snabb dokumentation som sedan används för att reflektera och utvärdera händelser och vidta eventuella åtgärder.

## **Analysera**

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Utifrån de olika undersökningsmetoderna reflekterar och diskuterar vi i arbetslaget över vad vi har sett och kommer fram till en åtgärd.

## **Åtgärda**

Beskriv valda främjande insatser utifrån analysens resultat:

Att vi vuxna arbetar aktivt med att skapa/bygga relationer till varje barn för att på så sätt kunna fånga upp och stötta vid behov i vår dagliga verksamhet.

Beskriv valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat:

Utifrån vad vi sett i vår reflekterande analys av den aktuella situation/händelse väljer vi lämplig åtgärd för att förebygga och motverka all form av kränkande behandling.

Tidsplan:

Ansvariga:

### **Följ upp och utvärdera**

Arbetet följs upp i januari och utvärderas i juni.

Beskriv hur arbetet har följts upp (jan):

Resultat:

Beskriv hur arbetet har utvärderats (juni):

Resultat:

**Bilagor:**

**Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever i förskola/skola**

**Arbetsgång vid misstanke om vuxnas kränkningar av barn och elever**

**Arbetsgång vid misstanke barn kränker andra barn**