

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

**Balltorps pedagogiska enhet
Ängen
2017/2018**



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Förskolechefer tillsammans med Balltorps förskolors pedagoger.

Beskriv barns delaktighet:

I kartlägningsarbetet har vi samtal med barnen om hur man ska vara mot varandra.

Observerat barnen för att se behoven, se kartläggning.

Beskriv vårdnadshavares delaktighet:

Vi informerar vårdnadshavare på föräldramöten.

Planen finns väl synlig och tillgänglig i hallen, på hemsidan och på Unikum.

Vi ber att föräldrarna ska säga till om barnen berättar om saker som hänt på förskolan som inte känns bra.

Beskriv pedagogers delaktighet:

All personal har varit delaktiga i kartlägningsarbetet och i efterföljande diskussioner.

Erfarenheter från föregående plan:

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Vi gör sociogram där vi kartlägger kompisrelationer men också barn-personalrelationer.

Vi observerar och diskuterar kontinuerligt lärmiljön inomhus och utomhus samt olika rutiner och övergångssituationer.

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Utifrån undersökningens resultat diskuterar vi i arbetslaget kontinuerligt samt vid akuta situationer direkt.

Man kan tex. dokumentera en händelse genom att skriva en trippellog och ta in i samtal på följande avd. planering.

Finns risk?

Vi ser i sociogrammen att alla barn har kompisrelationer, vilka kan bero på vilken sorts lek man väljer eller om man leker utomhus eller inomhus. Det händer att barn säger till varandra "Du får inte vara med" och att barn inte är överens i leken. Hur vi arbetar med detta har vi tagit in i främjande och förebyggande åtgärder nedan.

Vi har en barngrupp som leker bra utomhus, men inomhus kan det bli mycket spring i korridorerna och snabba byten mellan aktiviteter.

Hur är tillgängligheten? Vissa rum är attraktiva för många barn – alla får inte plats ...

Ålder och kön – rum och lekmaterial ska vara tillgängligt för barnen

Hur vi arbetar med detta vi tagit in i främjande och förebyggande åtgärder nedan.

Vi har en mångkulturell förskola med flera språk och olika kulturer

Matsituationen kan se olika ut för barnen pga specialkost av medicinska eller religiösa, kulturella skäl

Hur vi arbetar med detta vi tagit in i främjande och förebyggande åtgärder nedan.

Familjesituationen kan skifta från familj till familj och ibland förändras den också. Man kan få syskon, flytta ihop, flytta isär etc.

Detta uppmärksammar vi i vårt främjande arbete.

Åtgärda

Vi vill att barnen ska lära känna och respektera sina och andras gränser, att kunna säga "Nej" och "Stopp" och uttrycka sina önskemål i olika situationer. På samma sätt vill vi att barnen ska respektera andras gränser för en god samvaro och lek. Vi för kontinuerligt en diskussion med barnen kring detta på förskolan.

Beskriv valda främjande insatser utifrån analysens resultat:

Vi arbetar aktivt med att stödja barnens språkutveckling både på svenska språket och på hemspråket.

På förslag från specialpedagog har personalen har gått en utbildning i Tecken som stöd och KOMPIS -kommunikation och pekprat i förskolan- som visar på alternativa och

kompletterande metoder för att främja språkutvecklingen. Detta för att hjälpa barn att utveckla ett språk för att bli hantera konflikter och sätta ord på sina känslor, Vi samarbetar aktivt med Elevhälsan vid behov för att främja utveckling för barn med särskilda behov eller funktionsnedsättning.

Vi uppmärksammar att det finns olika typer av familjesituationer.

Genom värdegrundsarbete vill vi förankra respekten för alla människors lika värde genom att vi samtalar med om barnen om hur vi ska vara mot varandra. . Detta pågår kontinuerligt i vår verksamhet, på FN-dagen uppmärksammas detta särskilt som en av förskolans traditioner. I detta arbete tar vi även upp olika kulturers seder och bruk, olika kost och traditioner. Vi har te.x. firat Newroz – det kurdiska nyåret – i flera år på förskolan.

Genom att få barnen att reflektera kring det sociala samspelet ”ingen är dum, men man kan göra dumma saker” byggs goda och positiva relationer med barnen och mellan barnen.

Genom att förskolan har hemvister och planerade gruppaktiviteter kan vi tillgodose yngstas och äldstas behov – man kan besöka varandras hemvister och låna varandras saker, i respekt

Beskriv valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat:

Kartor på dörrarna så att barnen kan se hur många och vilka barn som är i rummet. Vi kan då se vilka rum som är attraktiva för vilka barn samt hjälper barnen att hålla fast vid val av aktivitet.

Detta blir inledning till ett samtal kring tryggheten och tillgängligheten i barnens lärmiljö.

Diskussion med barnen ifall fler vill vara med i leken – det gäller att alla får plats och att man kan vara kompis. Att dela med sej av leksaker och att kunna hitta roller åt varandra oavsett ålder och kön i leken.

Vi arbetar fortlöpande med att göra lärmiljön inom- och utomhus attraktiv för och med barnen

Närvarande vuxna sprider ut sej i lokalerna, inomhus och utomhus, för bästa överblick och möjlighet att ingripa, förebygga innan något händer eller trösta och reda ut i efterhand.

En del av våra barn är heller inte så gamla och är i början av sin språkutveckling, andra har inte utvecklat sitt svenska språk så väl och kan därför behöva stöttning av denna anledning.

Tidsplan:

Ansvariga: Alla pedagoger

Följ upp och utvärdera

Arbetet följs upp i januari och utvärderas i juni.

Beskriv hur arbetet har följts upp (jan):

Resultat:

Beskriv hur arbetet har utvärderats (juni):

Resultat:

Bilagor:

Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever i förskola/skola

Arbetsgång vid misstanke om vuxnas kränkningar av barn och elever

Arbetsgång vid misstanke barn kränker andra barn (Finns det någon förvaltningsgemensam?)