

**Plan mot kränkande  
behandling samt arbete med  
aktiva åtgärder mot  
diskriminering**

**Bosgårdens förskolor  
Torallastigen  
2018/2019**



Lärande Lust Framtidstro



**BOSGÅRDENS**  
PEDAGOGISKA ENHET

## Grunduppgifter

### **Ansvariga för planen:**

En förskollärare från varje storarbetslag  
Mahroo Khouzravi, MyrStacken  
Forough Aginjouneghani, TrollSländan  
Birgitta Måredh, SolRosen  
Josephine Pålsson, FlugSvampen  
Anna Törnqvist, GranKotteNallen  
Margarita Säfström, FiskMåsen  
Naomi Jonas, Förskolechef

### **Beskriv barns delaktighet:**

Barnen har varit delaktiga:  
Barnintervjuer i september och i januari (äldregrupp)  
Barnobservationer i september och i januari (yngregrupp)  
Trygghetsvandringar i september med syfte att kartlägga platser på förskolan inom- och utomhus som känns otrygga för barnen.

### **Beskriv vårdnadshavares delaktighet:**

Vårdnadshavare ges möjlighet till reflektion och delaktighet via Brukarråd samt via portalen Unikum där förslag till planen läggs ut innan den fastslås.  
Frågor till vårdnadshavare i januari via google formulär:  
I vilka sammanhang tror ni barnen kan uppleva sig kränkta på förskolan?  
Vad anser ni är trygghet för barnen på förskolan?  
Vårdnadshavarnas svar och reflektioner kommer sedan att ligga till grund för personalens fortsatta arbete.

### **Beskriv pedagogers delaktighet:**

Likabehandlingsgruppen har tagit fram undersökningsmetoder för barn, vårdnadshavare samt pedagoger.  
Alla pedagoger har varit delaktiga i att genomföra undersökningsmetoderna intervjuer, observationer och trygghetsvandringar.  
Alla pedagoger har arbetat med den så kallade "Husmodellen" för att upptäcka och förebygga diskrimineringar och trakasserier i förskolan. Det är en konkret granskningsmetod som ger möjlighet att identifiera problem och riskområden samt behov av förändringar utifrån

de olika diskrimineringsgrunderna (kön, könsidentitet/könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder)  
Likabehandlingsgruppen har sammanställt alla barnintervjuer, observationer, vårdnadshavarnas reflektioner samt resultat av trygghetsvandringar.

### **Erfarenheter från föregående plan:**

Förskolan har under de föregående åren arbetat på ett annat sätt med likabehandlingsuppdraget (DO:s material plan för förskolan). På grund av förändringar i diskrimineringslagen har planen detta år omarbetats. Vi har även tidigare arbetat systematiskt och för över det arbetet till den nya planen.  
Vi ser att vi behöver få vårdnadshavarna mer delaktiga.

## **Undersök**

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

- Barnintervjuer
- Barnobservationer
- Trygghetsvandringar
- Husmodellen (En metod för att upptäcka och förebygga diskriminering och trakasserier i förskolan)
- Enkät med frågor till vårdnadshavare

## **Analysera**

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

## **Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:**

De få risker och hinder som framkom i analysen av undersökningarna gällande barnen, har lokaliserats till att handla om att några barn kan känna viss oro på vissa platser på förskolan. De platser på förskolan som skulle kunna upplevas som otrygga är i tvättrum, tambur samt gården utomhus där inte vuxna har tillräcklig uppsikt.

När pedagogerna arbetade med "Husmodellen" framkom det att pedagoger behöver vara ännu mer aktiva och deltagande särskilt i övergångar samt vid utelek. Vi behöver se över rutiner för att pedagoger skall finnas med i övergångarna samt vara delaktiga i barnens utelek. Det framkom också att vi behöver spegla alla diskrimineringsgrunder.

## Åtgärda

### Främja

Beskriv valda främjande insatser utifrån analysens resultat:

- Ökad förståelse

Förskolans pedagoger skall spegla ALLA diskrimineringsgrunder genom att arbeta medvetet och normkreativt med till exempel bilder, böcker, pedagogiskt material samt pedagogiska miljöer.

Förskolans pedagoger skall arbeta utifrån normer och värden, **barns delaktighet och inflytande** utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning 2018

- Tydligare planering för undervisning och utbildning.

Förskolans pedagoger skall genomföra integritetsövningar med barngruppen minst en gång per termin.

Förskolans pedagoger skall i början av läsåret lägga ett större fokus på att arbeta med barns sociala och emotionella utveckling (förslag på arbetsmaterial se bilaga).

### Tidsplan:

Under läsåret 2018/2019

### Ansvariga:

Alla pedagoger är ansvariga för att aktivt arbeta fram och verka utifrån valda främjande åtgärder under ökad förståelse samt Tydligare planering för undervisning och utbildning. Likabehandlingsgruppen är ansvariga följa upp åtgärderna under Ökad förståelse och Tydligare planering för undervisning och utbildning.

Förskolechef är ansvarig för att skapa förutsättningar för att åtgärderna kan utföras. Förskolechef är också en i Likabehandlingsgruppen och delar dess ansvar.

### Förebygga

Beskriv valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat:

- Ökad närvaro

Förskolans pedagoger kommer att göra upp rutiner för pedagogers närvaro vid platser och tillfällen ute på gården som kan upplevas otrygga.

Pedagoger lämnar inte barnen ensamma eller med stängda dörrar i några utrymmen.

Det skall alltid finnas pedagoger vid tvättrum, toalett speciellt vid övergångar.

Förskolans pedagoger skall vara närvarande ej "härvarande" i leken.

- Ökad kunskap

Förskolans pedagoger måste reagera och agera (kodord) om vi hör någon kommentera på ett kränkande sätt.

Förskolans HBTQ-grupp ska sprida de kunskaper vi fått via Hbtq-utbildningen.

Vi omcertifierar oss i HBTQ år 2019

Alla pedagoger ska informera vikarier, studenter om hur vi arbetar normkreativt, hur vi uttrycker oss utifrån alla diskrimineringsgrunder. Detta för att öka medvetenheten gällande hur vikarier, studenter pratar/kommenterar med och om barnen.

Alla pedagoger ska visa mångfald som speglar alla diskrimineringsgrunder via bilder, böcker, pedagogiskt material.

### **Tidsplan:**

Under läsåret 2018/2019

### **Ansvariga:**

Alla pedagoger är ansvariga för att aktivt arbeta fram och verka utifrån valda förebyggande åtgärder under Ökad kunskap samt Ökad närvaro.

Likabehandlingsgruppen är ansvariga följa upp åtgärderna under Ökad kunskap samt Ökad närvaro.

Förskolechef är ansvarig för att skapa förutsättningar för att åtgärderna kan utföras.

Förskolechef är också en i Likabehandlingsgruppen och delar dess ansvar.

## **Följ upp och utvärdera**

Arbetet följs upp i januari och utvärderas i maj.

Beskriv hur arbetet har följts upp (jan):

Resultat:

Vad ger resultatet för konsekvenser för det fortsatta arbetet under året?

**Hur kommer arbetet att fortgå**

**Vad har vi kvar att arbeta med?**

**Hur gör vi det?**

Beskriv hur arbetet har utvärderats (maj):

Resultat:

### **Bilagor:**

**Intervjufrågor till barn**

**Riktlinjer för barns integritet**

**Misstanke om sexuella trakasserier och övergrepp mot barn/elever i förskola/skola**

**Plan gällande barn som utsätts för kränkande behandling**

**Arbetsmaterial**

