

**Plan mot kränkande
behandling samt arbete med
aktiva åtgärder mot
diskriminering**

Västra Kållereds förskolor 2019



Grunduppgifter

Ansvariga för planen:

Förskolechefen

Beskriv barns delaktighet:

I början av varje termin eller vid behov görs en kartläggning tillsammans med barnen genom trygghetsrundor, intervjuer och observationer. Efter kartläggningen görs handlingsplaner efter behov. I den dagliga verksamheten samtalar och visar vi tillsammans med barnen hur planen utövas praktiskt.

Beskriv vårdnadshavares delaktighet:

Planen lyfts och synliggörs i olika forum där vårdnadshavarna är delaktiga, såsom föräldramöten, brukarråd, Unikum och utvecklingssamtal.

Beskriv pedagogers delaktighet:

Pedagogerna i Västra Kållereds förskolor arbetar med att upprätta, följa upp och se över planen i processgrupper, APT och arbetslag.

Områden som berörs i planen:

Kränkande behandling. Diskrimineringsgrunderna är kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Erfarenheter från föregående plan:

I analysen av utvärderingen av föregående plan ser vi att vi i vår verksamhet behöver lyfta en diskussion om vilka diskrimineringsgrunderna är och vad en kränkande handling är och vad de betyder i vår verksamhet. Vi har ej haft APT där vi fokuserat på planen som vi skrev i förra årets plan att vi skulle göra. Vi har heller inte gjort handlingsplaner utifrån Integritetspolicyn. Vi ser att stort behov av att lyfta dessa frågor.

I utvärderingen av föregående plan kom det fram att planen inte är levande även om det dagliga arbetet innehåller planens intentioner.

Till skillnad från förra året ser vi i analysen av utvärderingen att en del arbetslag börjar nämna diskriminering vuxen mot barn men alla arbetslag gör inte det.

Vi vill utarbeta fler undersökningsmetoder utifrån diskrimineringsgrunderna för att kunna göra en djupare analys.

Undersök

Undersökning av verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Beskrivning av undersökningsmetoder:

Trygghetsrundor, intervjuer av barn och vårdnadshavare samt observationer.

Diskussioner i processgrupper och arbetslag.

Utvärdering av föregående plan samt handlingsplaner i processgrupper, arbetslag och utvecklingsgruppen.

Analysera

Analys av undersökningens resultat för att upptäcka eventuella risker för diskriminering utifrån samtliga diskrimineringsgrunder samt för kränkande behandling.

Resultat och orsaker bakom upptäckta risker och hinder:

Utifrån våra undersökningsmetoder märker vi vikten av att se och vara lyhörda för barnens signaler och att följa upp signalerna för att minska ev risker av kränkande behandling. Vi behöver vara närvarande i barnens lek och samspel samt utmana och reflektera kring våra normer.

I analys av förra årets plan ser vi att få arbetslag nämner diskriminering vuxen mot barn. Vi ser ett behov av att lyfta denna typ av diskriminering.

I vår analys av våra förskolor ser vi att riskerna för att bli utsatt för diskriminering handlar främst om diskrimineringsgrunderna ålder och kön.

Åtgärda

Främjande:

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla barn och elever känner sig trygga och utvecklas.

Förebyggande:

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i er verksamhet. Förebyggande mål och åtgärder måste motiveras av vad som kommer fram i en kartläggning.

(Källa:

<http://planforskolan.se/sv/Likabehandlingsplan/LP/skola/Start/Andra-viktiga-begrepp/Framja-och-forebygga/>)

Beskriv valda främjande insatser utifrån analysens resultat:

Vi arbetar utifrån tanken att alla barn är alla pedagogers barn. Det vill säga att vi tar ansvar för alla barn, exempel vid utevistelsen. I verksamheten tänker vi på vad som är bäst för alla barn, exempel om en avdelning har mycket vikarier så fördelar vi personal. Alla barn ska känna trygghet och tillit till alla pedagoger på förskolan.

Vi arbetar utifrån Mölndal Stad integritetspolicy.

Vi arbetar aktivt med att ge pojkar och flickor lika stort inflytande i verksamheten.

Vi har fått pengar från Kulturrådet för att köpa in böcker, när vi gör det beställningarna ska vi tänka på att belysa olika typer av familjebildningar eller olika minoriteter.

Beskriv valda förebyggande åtgärder utifrån analysens resultat:

Vi ser en risk för att diskriminering kan ske om vi inte är närvarande och därför är vår ambition att vara närvarande pedagoger och arbetar aktivt med hur vi fördelar oss i de olika rummen ute och inne.

Vi kommer under ett apt att lyfta en diskussion om vilka diskrimineringsgrunderna är och vad en kränkande handling är och vad de betyder i vår verksamhet. Samt om det finns tillfällen då det finns risker att vuxna kränker barn. Här kommer vi även att arbeta fram fler undersökningsmetoder som grund för arbetet med planen.

Vi kommer att utarbeta en rutin för att återkommande diskutera planen samt Mölndals Stads integritetspolicy, rutinen kommer att vara att förskolechefen ansvarar för att lyfta planen på APT i januari och i augusti.

Tidsplan:

2019

Ansvariga:

Västra Kållereds förskolors pedagoger samt förskolechefen.

Följ upp och utvärdera

Planen att gälla från januari-januari.

Beskriv hur arbetet har följts upp (juni):

Resultat:

Beskriv hur arbetet har utvärderats (december):

Resultat:

Bilagor:

Mölnads stad har gemensamma riktlinjer om kränkande behandling på sitt intranät.

Mölnads stad har en gemensam integritetspolicy.

Dessa dokument finns även i Västra Kållereds förskolors verksamhetspärm som finns på alla avdelningar på förskolorna.